

Experts Going Transnational: Education at World Exhibitions during the Second Half of the Nineteenth Century

Volume II

Klaus DITTRICH

The thesis is submitted in partial fulfilment of the requirements of the award of
the degree of Doctor of Philosophy of the University of Portsmouth.

December 2010

Table of Contents of Volume Two

Table of Contents of Volume Two	2
Explanatory Note on Sources and Bibliography	4
SOURCES	5
Unpublished Sources	5
<i>Archives nationales de France, Paris, France</i>	5
<i>Bibliothèque INRP, Lyon, France</i>	5
<i>Bibliothèque interuniversitaire des langues orientales, Paris, France</i>	6
<i>Bundesarchiv Berlin-Lichterfelde, Germany</i>	6
<i>Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz, Berlin, Germany</i>	6
<i>Diplomatic Record Office (外交資料館, Gaikōshiryōkan), Tokyo, Japan</i>	7
<i>Free Library of Philadelphia, Pennsylvania, USA</i>	7
<i>Library of Congress, Washington DC, USA</i>	7
<i>Missouri Historical Society, St. Louis, Missouri, USA</i>	7
<i>Newberry Library, Chicago, Illinois, USA</i>	7
<i>New York Public Library, New York City, New York, USA</i>	7
<i>Rutgers University Libraries, New Brunswick, New Jersey, USA</i>	7
<i>United States National Archives and Record Administration, College Park, Maryland, USA</i>	8
Published Sources	8
France	8
<i>Journals</i>	8
<i>General Publications</i>	9
<i>London 1862</i>	13
<i>Paris 1867</i>	14
<i>Vienna 1873</i>	16
<i>Philadelphia 1876</i>	17
<i>Paris 1878</i>	17
<i>London 1884</i>	19
<i>New Orleans 1885</i>	20
<i>Paris 1889</i>	20
<i>Chicago 1893</i>	22
<i>Paris 1900</i>	23
<i>St. Louis 1904</i>	28
Germany	28
<i>Journals</i>	28
<i>General Publications</i>	35
<i>London 1862</i>	41
<i>Paris 1867</i>	42
<i>Wien 1873</i>	43
<i>Philadelphia 1876</i>	43
<i>Paris 1878</i>	44
<i>Paris 1889</i>	44
<i>Chicago 1893</i>	44
<i>Paris 1900</i>	46
<i>St. Louis 1904</i>	46
<i>Brussels 1910</i>	50
Japan	50
<i>General Publications</i>	50
<i>London 1862</i>	54
<i>Paris 1867</i>	54
<i>Vienna 1873</i>	54
<i>Philadelphia 1876</i>	55

<i>Paris 1878</i>	55
<i>London 1884</i>	55
<i>New Orleans 1884</i>	56
<i>Paris 1889</i>	56
<i>Chicago 1893</i>	56
<i>Paris 1900</i>	57
<i>St. Louis 1904</i>	57
<i>London 1910</i>	58
United States	59
<i>Newspapers</i>	59
<i>Journals</i>	59
<i>General Publications</i>	63
<i>London 1862</i>	71
<i>Paris 1867</i>	71
<i>Vienna 1873</i>	71
<i>Philadelphia 1876</i>	72
<i>Paris 1878</i>	76
<i>New Orleans 1885</i>	77
<i>Paris 1889</i>	77
<i>Chicago 1893</i>	78
<i>Paris 1900</i>	82
<i>St. Louis 1904</i>	85
BIBLIOGRAPHY	87
Without Regional Focus	87
<i>Education</i>	87
<i>Exhibitions</i>	95
<i>General</i>	97
<i>Historiography</i>	101
France	106
<i>Education</i>	106
<i>Expositions</i>	113
<i>General</i>	115
<i>Historiography</i>	116
Germany	116
<i>Education</i>	116
<i>Expositions</i>	123
<i>General</i>	124
<i>Historiography</i>	125
Japan	125
<i>Education</i>	125
<i>Exhibitions</i>	133
<i>General</i>	135
<i>Historiography</i>	140
United States	141
<i>Education</i>	141
<i>Exhibitions</i>	149
<i>General</i>	151
<i>Historiography</i>	152

Explanatory Note on Sources and Bibliography

The part on primary sources starts with the presentation of unpublished sources and goes on with published materials. The elaboration of a comprehensive – though not exhaustive – and rationally classified bibliography on the educational sections of world exhibitions was a central concern of this doctoral project. For each of the four analysed countries, the bibliography indicates publications from all relevant exhibitions. Additionally, materials have been classified as ‘catalogues’, ‘especially published materials’, ‘reports’ and ‘miscellaneous’ publications (compare to the section ‘Methods and Sources’ of the Introduction).

Secondary literature, too, has been divided into country sections. One section entitled ‘Without Regional Focus’ comprises conceptual works, books and articles that focus on more than one country (notably scholarship on transnational history) and literature on other countries than the four analysed in the thesis. Sub-sections on education, exhibitions, general history and historiography structure the materials. Research literature on education at world exhibitions can be found in the sections devoted to education.

SOURCES

Unpublished Sources

Archives nationales de France, Paris, France

Série F12, Commerce et industrie

ANF, F12, 4287, Paris 1900, plans du Palais de l'éducation, comités, correspondances.

ANF, F12, 4453, Chicago 1893, divers, mise hors concours de la France.

ANF, F12, 4474, St. Louis 1904, économie sociale et éducation, congrès.

ANF, F12, 4475, St. Louis 1904, rapport de Wellhoff.

ANF, F12, 5318, Légion d'honneur, Expositions de Londres 1884 et Paris 1889.

ANF, F12, 5319, Légion d'honneur, Chicago.

ANF, F12, 5341, Paris 1878, 1889 et 1900, correspondances.

Série F17, Instruction publique

ANF, F17, 2343 C, Vienne 1873, Dossier de la mission de F. Buisson à Vienne.

ANF, F17, 2597, Palmes académiques, 1878-1880, Laporte, Valens, Olagnier, Philbrick.

ANF, F17, 2614, Palmes académiques, vers 1900.

ANF, F17, 2757, Paris 1867 et 1878, séances de commissions.

ANF, F17, 2758, Paris 1867 et 1878, séances de commissions.

ANF, F17, 2760, St. Louis 1904, congrès, divers.

ANF, F17, 9377, Londres 1862, correspondance entre ministère et préfecture concernant la préparation de l'exposition.

ANF, F17, 9378, Paris 1867, visite de l'Exposition par les instituteurs.

ANF, F17, 9379, Paris 1867, visite de l'Exposition par les instituteurs.

ANF, F17, 9385, Paris 1867, correspondances, brochures officielles.

ANF, F17, 9386, Vienne 1873, correspondances, "affaire japonaise".

ANF, F17, 9387, Paris 1878, rapports des instituteurs délégués à l'Exposition.

ANF, F17, 9388, Paris 1878, visites des instituteurs, rapports divers, récompenses.

ANF, F17, 9389, Nouvelle-Orléans 1885, correspondances, Tejima.

ANF, F17, 21998, dossier Ferdinand Buisson.

Série AJ71, Musée pédagogique

Inventaire descriptif des pièces manuscrites constituant un fonds d'archives relatives à la création du Musée pédagogique.

ANF, AJ71, 1, Brochures, pièces et dossiers.

Bibliothèque INRP, Lyon, France

Press-book, extraits de presse sur Ferdinand Buisson, Exposition de Vienne, BUISSON RF 118.

Press-book, extraits de presse sur Ferdinand Buisson, BUISSON RF 119.

TEJIMA Seichi, *Notice sur le Musée pédagogique de Tokio (Japon)*, manuscrit, 3 pages, 10469.

Bibliothèque interuniversitaire des langues orientales, Paris, France

Compositions des élèves des écoles primaires publiques de Tokiō, du département de Shidzuoka, du département de Kanagawa.

Bundesarchiv Berlin-Lichterfelde, Germany

BArch, R 901 Auswärtiges Amt, Nr. 287-304, Weltausstellung in Chicago 1893.

BArch, R 901 Auswärtiges Amt, Nr. 329-348, Weltausstellung in Paris im Jahre 1900.

BArch, R 901 Auswärtiges Amt, Nr. 500-515, Weltausstellung in St. Louis.

BArch, R 901 Auswärtiges Amt, Nr. 37467, Grundsätze für die Beschickung internationaler Versammlungen, 1878-1902.

BArch, R 901 Auswärtiges Amt, Nr. 37468, Grundsätze für die Beschickung internationaler Versammlungen, 1903-1911.

BArch, R 901 Auswärtiges Amt, Nr. 37893, Kongresse aus Anlass der Weltausstellung in Paris im Jahre 1900.

BArch, R 901 Auswärtiges Amt, Nr. 37894, Kongresse aus Anlass der Weltausstellung in Paris im Jahre 1900.

BArch, R 3101 Reichswirtschaftsministerium, Nr. 20707, Weltausstellung Chicago 1893, Medaillen und Diplome.

BArch, R 3101 Reichswirtschaftsministerium, Nr. 20708, Weltausstellung St. Louis 1904.

Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz, Berlin, Germany

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 10, Bd. 1, Die Weltausstellung in Paris im Jahre 1900.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Bd. 1, Die Weltausstellung in St. Louis.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Bd. 2, Die Weltausstellung in St. Louis.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Bd. 3, Die Weltausstellung in St. Louis.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. B, Die Weltausstellung in St. Louis, Abteilung für höheres Unterrichtswesen.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. C, Die Weltausstellung in St. Louis, Abteilung für Volksschulwesen.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. D, Die Weltausstellung in St. Louis, Medizinische Abteilung.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. E, Die Weltausstellung in St. Louis, Mechanik und Optik.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. F, Die Weltausstellung in St. Louis, Chemische Ausstellung.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. K, Die Weltausstellung in St. Louis, Band von Lexis.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. L, Die Weltausstellung in St. Louis, Schulgesundheitspflege.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. M, Die Weltausstellung in St. Louis, Abteilung Biologische Präparate.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. O, Die Weltausstellung in St. Louis, Frachtkosten.

GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. P, Die Weltausstellung in St. Louis, Auszeichnungen.
 GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VI, Nr. 15, Adh. Q, Die Weltausstellung in St. Louis, Erlöse und Verkäufe.
 Weitere Adhibendenbände sind nicht mehr vorhanden.
 GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VII, Nr. 22, Bd. 1, Kontakte mit Japan, 1874-1902.
 GstA PK, I. HA Rep. 76 Kultusministerium, Vc, Sekt. 1, Tit. 11, Teil VII, Nr. 22, Bd. 2, Kontakte mit Japan, 1902-1909.
 GstA PK, VI. HA Rep. 92, Familienarchiv Waetzoldt, Nr. 11, Bild des Ausstellungspalastes Philadelphia 1876.
 GstA PK, VI. HA Rep. 92, Familienarchiv Waetzoldt, Nr. 27, Zeitungsausschnitte, ca. 1889-1920.
 GstA PK, VI. HA Rep. 92, Familienarchiv Waetzoldt, Nr. 60, Briefe Stephan Waetzoldts an seine Mutter aus Paris, 1872-1873.
 GstA PK, VI. HA Rep. 92, Familienarchiv Waetzoldt, Nr. 70, Postkarten Stephan Waetzoldts an seine Frau aus Chicago, 1893.
 GstA PK, VI. HA Rep. 92, Familienarchiv Waetzoldt, Nr. 71, Briefe Stephan Waetzoldts an seine Frau aus Chicago, 1893.
 GstA PK, VI. HA Rep. 92, Familienarchiv Waetzoldt, Nr. 72, Briefe Stephan Waetzoldts an seine Frau aus Chicago, 1893.
 GstA PK, VI. HA Rep. 92, Familienarchiv Waetzoldt, Nr. 71, Zeitungsausschnitte zum Tode Wilhelm Waetzoldts, 1945.

Diplomatic Record Office (外交資料館, *Gaikōshiryōkan*), Tokyo, Japan

Documentation on the Japanese participation in international exhibitions.

Free Library of Philadelphia, Pennsylvania, USA

Centennial Exhibit 1876 Philadelphia scrapbook, 2 boxes, 856 leaves. [Scrapbook of newspaper and magazine clippings, trade cards, handouts and other ephemera relating to the 1876 Centennial Exhibition in Philadelphia]

Library of Congress, Washington DC, USA

David Murray papers, 1873-1897.

William Torrey Harris papers, 1866-1908.

Missouri Historical Society, St. Louis, Missouri, USA

Scrapbooks on the Louisiana Purchase Exposition. [vol. 13 and 14 on education]

Louisiana Purchase Exposition Company Collection.

William T. Harris papers.

Newberry Library, Chicago, Illinois, USA

Circulars and leaflets.

New York Public Library, New York City, New York, USA

Photographs of the New York city schools, 60 l. [Sent to Paris 1900 exhibition]

Rutgers University Libraries, New Brunswick, New Jersey, USA

William Elliot Griffis Collection.

United States National Archives and Record Administration, College Park, Maryland, USA

United States National Archives, Record Group 12: Records of the Office of Education, 1870-1979, entry PI 178 4, Index to Letters Received, compiled 1893-1907.

United States National Archives, Record Group 12: Records of the Office of Education, 1870-1979, entry A1 124, Letters Received from the Commissioner of Education, compiled 1867-1881.

United States National Archives, Record Group 12: Records of the Office of Education, 1870-1979, entry PI 178 3, Letters Sent Relating to the World's Industrial and Cotton Centennial Exposition, compiled 1884-1886.

United States National Archives, Record Group 12: Records of the Office of Education, 1870-1979, entry PI 178 1, Letters Sent, compiled 1870-1908.

Published Sources

France

Journals

Educateur moderne

COMPAYRE, Gabriel, « La mort de W. T. Harris », in: *Educateur moderne*, 5, janvier 1910, p. 1-2.

Grande revue

BUISSON, Ferdinand, « L'instruction et l'éducation internationale », in: *Grande revue*, 9, 7, 1905, p. 5-19.

L'Illustration

REMY, P. A., « Le pavillon japonais à l'Exposition universelle », in: *L'Illustration*, 1282, 21 septembre 1867, p. 182.

Manuel général de l'instruction primaire

BUISSON, Benjamin Paul, « L'exposition scolaire à Saint-Louis ». in: *Manuel général de l'instruction publique*, 71^e année, 6^e série, tome XI, no. 38, 1904, p. 457.

La philosophie positive

LAFARGUE, G., « L'instruction publique aux Etats-Unis et dans les principaux Etats européens », in: *La Philosophie positive*, XV, 1875, p. 333-368.

Revue de Paris

CORDAY, Michel, « Les étrangers à l'Exposition », in: *Revue de Paris*, VI, 1899, p. 587-580.

Revue des deux mondes

BENTZON, Thérèse, « La condition de la femme aux Etats-Unis », in: *Revue des deux mondes*, 125, septembre-octobre 1894, p. 872-903.

- BRUNETIERE, Ferdinand, « Dans l'Est américain », in: *Revue des Deux Mondes*, 1^{er} novembre 1897, p. 92-123.
- ESQUIROS, Alphonse, « L'Exposition universelle de 1862 », in: *Revue des deux mondes*, 40, 1862, p. 50-90.
- DUCHESNE de BELLECOURT, P., « L'Etat politique et commercial de la Chine et du Japon: l'exposition chinoise et japonaise au Champ de Mars », in: *Revue des deux mondes*, LXX, 1^{er} août 1867, p. 710-742.
- HAUSSONVILLE, Othenin de, « A travers les Etats-Unis. Notes et impressions. IV. Les grandes villes. Philadelphie, Boston, New York », in: *Revue des deux mondes*, 1^{er} septembre 1882, p. 53-87.
- SIMONIN, Louis, « Le centenaire américain et l'exposition de Philadelphie », in: *Revue des deux mondes*, 17, 15 octobre 1876, p. 795-825.
- VIDAL DE LA BLACHE, « A travers l'Amérique du Nord », in: *Revue de Paris*, 2, 1905, p. 513-531.
- VOGÜE, Vicomte Eugène Melchior de, « A travers l'Exposition », in: *Revue des deux mondes*, 94-96.

Revue Internationale de l'Enseignement

- BLUM, Eugène, « L'instruction publique des femmes en France (1885-1889) », in: *Revue internationale de l'enseignement*, XIX, 1889, p. 17-50.
- COMPAYRE, Gabriel, « Les université d'Amérique, l'*University Extension*, l'idée d'une université nationale, l'avenir des universités d'Amérique », in: *Revue internationale de l'enseignement*, 30, 1895, p. 516-536.
- DREYFUS-BRISAC, Edmond, « La loi Camille Sée, jugée par un Allemand », in: *Revue internationale de l'enseignement*, 15 août 1886.
- E. S., « L'exposition scolaire allemande à Chicago », in: *Revue internationale de l'enseignement*, 15 novembre 1894, p. 463-468.
- LANGLOIS, Charles Victor, « Notes sur l'éducation aux Etats-Unis », in: *Revue internationale de l'enseignement*, XLIX, 1905, p. 289-309.

Revue pédagogique

- LEVASSEUR, Emile, « Du caractère de l'instruction publique aux Etats-Unis », in: *Revue pédagogique*, 1878, série I, p. 1.
- LEVASSEUR, Emile, « L'Exposition scolaire des Etats-Unis », in: *Revue pédagogique*, 1878, série II, p. 219.
- BUISSON, Ferdinand, « John D. Philbrick », in: *Revue pédagogique*, 8, 3, 1886, p. 245-247.
- STEEG, Jules, « Chicago et l'Exposition (Notes d'un visiteur français) », in: *Revue pédagogique*, XXII, 1893, p. 483 et XIII, 1893, p. 30.
- COMPAYRE, Gabriel, « Educateurs français et étrangers. Henry Barnard », in: *Revue pédagogique*, XXX, 1897, p. 398-410.
- LEBLANC, R., « L'Exposition du Ministère de l'Instruction Publique. Classe 1 », in: *Revue pédagogique*, 37, 7, 1900, p. 1-31.
- REGAMEY, Félix, « L'enseignement du dessin dans les Ecoles de Tokio », in: *Revue pédagogique*, 1, 1901, p. 70-90.
- BUISSON, Ferdinand, « Le congrès international d'éducation », in: *Revue pédagogique*, LXVIII, 1, 1916, p. 1-40.

General Publications

- BERGER, H. Georges, *Les Expositions universelles internationales (leur passé, leur rôle actuel, leur avenir)*, Paris, Arthur Rousseau, 1901, 164 p.

- BEURIER, *Le Musée pédagogique et la bibliothèque centrale de l'enseignement primaire*, Paris, 1889, 38 p.
- BLONDEL, Georges, *L'essor industriel et commercial du Peuple Allemand. 3. édition, refondue, mise au courant et augmentée*, Paris, Larose, 1900, 501 p.
- BOURGEOIS, Léon, *Solidarité*, Paris, A. Colin, 1897, 157 p.
- BOUTMY, Emile, *Eléments d'une psychologie politique du peuple américain: la nation, la patrie, l'état, la religion*, Paris, Armand Colin, 1901, 366 p.
- BRETON, Jean [BOUGLE, Célestin], *Notes d'un étudiant français en Allemagne. Heidelberg, Berlin, Leipzig, Munich*, Paris, Calmann-Lévy, 1895, 310 p.
- BUISSON, [Benjamin], *Du Musée pédagogique de South Kensington (à Londres) et de ses annexes*, 1878.
- BUISSON, Benjamin Paul, *Le Musée Pédagogique de Paris et celui de South-Kensington à Londres*, Paris, Dupont, 1879, 8 p.
- BUISSON, Ferdinand (ed.), *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, Paris, Hachette, 1800-1887, 4 vol.
- BUISSON, Ferdinand, *Une réforme urgente dans l'instruction primaire: Conférence donnée à la société d'utilité publique à Neuchâtel le 5 Décembre 1868*, Neuchâtel, Guillaume, 1868.
- BUISSON, Ferdinand, *Pourquoi nous sommes patriotes et ne sommes pas nationalistes*, Paris, Ligue française pour la défense des droits de l'homme et du citoyen, 1902, 31 p.
- BUYSE, Omer, *Méthodes Américaines d'éducation générale et technique*, Paris, H. Dunod, 1908, 744 p.
- Catalogue de la bibliothèque de l'enseignement public. Périodiques*, Melun, Imprimerie administrative, 1909, 71 p.
- CAULLERY, Maurice, *L'Évolution de notre enseignement supérieur scientifique*, Paris, Editions de la Revue du mois, 1907, 23 p.
- CAULLERY, Maurice, *Les Universités et la vie scientifique aux Etats-Unis*, Paris, Armand Colin, 1917, 302 p.
- CHABOT, Charles, *La Pédagogie au lycée, notes de voyages sur les séminaires de gymnase en Allemagne*, Paris, A. Colin, 1903, 119 p.
- CHATEAU, Léon, *Notice biographique sur Pierre-Philibert Pompée, instituteur, premier directeur de l'école municipale Turgot, fondateur de l'école professionnelle d'Ivry*, Paris, A. Boyer, 1875, 78 p.
- COMPAYRE, Gabriel, *L'enseignement secondaire des jeunes filles: législation organisation*, Paris, Librairie administrative P. Dupont, 1907, 144 p.
- COMPAYRE, Gabriel, *Horace Mann et l'école publique aux Etats-Unis*, Paris, P. Delaplane, 1907, 121 p.
- COMPAYRE, Gabriel, *Jules Gaufrès, sa vie et son oeuvre*, Paris, Hachette, 1909, 239 p.
- CORDIER, Henri, *Mélanges américaines*, Paris, J. Maisonneuve & fils, 1913, 306 p.
- COUBERTIN, Pierre de, *Les universités transatlantiques*, Paris, Hachette, 1890, 397 p.
- COUSIN, Victor, *Rapport sur l'état de l'instruction publique dans quelques pays de l'Allemagne et particulièrement en Prusse*, Paris, Imprimerie royale, 1832, 110 and 241 p.
- CROISET, Alfred (ed.), *Enseignement et démocratie: leçons professées à l'École des hautes études sociales*, Paris, F. Alcan, 1905, 343 p.
- DEFODON, Charles, FERTE, Henri, *Les Expositions scolaires départementales de 1868*, Paris, Hachette, 1869, 424 p.

- DEMOLINS, Edmond, *L'Éducation nouvelle: l'école des Roches*, Paris, Firmin-Didot, 1898, 301 p.
- DEMY, Adolphe, *Essai historique sur les expositions universelles de Paris*, Paris, Alphonse Picard, 1907, 1100 p.
- DREYFUS-BRISAC, Edmond, *L'Education nouvelle, étude de pédagogie comparée*, Paris, G. Masson, 1882-1897, 3 vol.
- DREYFUS-BRISAC, Edmond, *De la Méthode à apporter dans l'étude des Questions d'Enseignement. Pensées et réflexions diverses*, Paris, Armand Colin, 1895.
- DUGARD, Marie, *De l'Education moderne des jeunes filles*, Paris, A. Colin, 1900, 88 p.
- DUGARD, Marie, *De la formation des maîtres de l'enseignement secondaire à l'étranger et en France*, Paris, A. Colin, 1902, 242 p.
- DUMESNIL, Georges, *La Pédagogie dans l'Allemagne du Nord: les programmes, comment on les enseigne, comment on apprend à les enseigner*, Paris, Delagrave, 1885, 176 p.
- DURKHEIM, Emile, « Pédagogie et sociologie », in: DURKHEIM, Emile, *Education et sociologie*, Paris, Presses Universitaires de France, 1922, p. 91-112.
- DURKHEIM, Emile, *L'évolution pédagogique en France*, Paris, Presses Universitaires de France, ²1999 [¹1938], 403 p.
- FOUILLEE, Alfred, *Les Études classiques et la démocratie*, Paris, A. Colin, 1898, 251 p.
- Funérailles de M. Beaussire. Discours de M. Bouillier. Discours de M. Girard. Discours de M. Boutmy*, Paris, Institut de France/Académie des sciences morales et politiques, 1889, 12 p.
- GAUFRES, M.-J., *Horace Mann. Son œuvre, ses écrits*, Paris, Delagrave/Hachette, 1888 [²1897], 244 p.
- GERAULT, Georges, *Les Expositions universelles au point de vue économique*, Thèse pour le doctorat, Université de Dijon, 1901.
- GIRARDIN, Saint-Marc, *De l'Instruction intermédiaire et de son état dans le Midi de l'Allemagne*, Paris, Levrault, 1835-1839, 416 p.
- GREARD, Octave, *Education et Instruction*, Paris, Hachette, 1887, 4 vol.
- HAUSER, Henri, *L'Enseignement des sciences sociales: état actuel de cet enseignement dans les divers pays du monde*, Paris, A. Chevalier-Marescq, 1903, 467 p.
- HILLEBRAND, K., *De la Réforme de l'enseignement supérieur*, Paris, 1868.
- HIPPEAU, Célestin, *L'instruction publique aux Etats-Unis*, Paris, Didier, 1870, 447 p.
- HIPPEAU, Célestin, *L'instruction publique en Allemagne: salles d'asile (kindergarten), écoles primaires, realschulen, gymnases, universités, écoles spéciales*, Paris, Didier, 1873, 407 p.
- JONVEAUX, Emile, *L'Amérique actuelle*, Paris, Charpentier, 1869, 340 p.
- JOST, Guillaume, *Les congrès des instituteurs allemands. Deuxième édition revue et augmentée*, Paris, Delagrave, 1880, 239 p.
- LACOUNTA, Félix, *Les expositions internationales universelles ou spéciales au point de vue du droit*, Paris, A. Rousseau, 1896, 278 p.
- LANSON, Gustave, *Trois mois d'enseignement aux États-Unis, notes et impressions d'un professeur français*, Paris, Hachette, 1912, 298 p.
- LAVELEYE, Emile de, *L'instruction du peuple*, Paris, Hachette, 1872, 489 p.
- LAVISSE, Ernest, *Questions d'enseignement national*, Paris, A. Colin, 1885, 338 p.
- LAVISSE, Ernest, *Etudes et étudiants*, Paris, A. Colin, 1890, 351 p.

- LAVISSE, Ernest, *À propos de nos écoles*, Paris, A. Colin, 1895, 250 p.
- LAVISSE, Ernest et al., *L'éducation de la démocratie : leçons professées à l'École des hautes études sociales*, Paris, F. Alcan, 1903, 251 p.
- LEAUTEY, Eugène, *L'enseignement commercial et les écoles de commerce en France et dans le monde entier*, Paris, Guillaumin, 1886, 774 p.
- LEVASSEUR, Emile, *L'enseignement primaire dans les pays civilisés*, Paris/Nancy, Berger-Levrault & Cie, 1897, 628 p.
- LIARD, Louis, *L'enseignement supérieur en France: 1789-1889*, Paris, Armand Colin, 1888, 474/519 p.
- LIARD, Louis, *Universités et Facultés*, Paris, Armand Colin, 1890, 262 p.
- LIARD, Louis, René Goblet. *Ministre de l'instruction publique. Extrait de la Revue Politique et Parlementaire, Février 1906*, Paris, Bureaux de la Revue Politique et Parlementaire, 1906, 23 p.
- LOT, Ferdinand, *L'enseignement supérieur en France: ce qu'il est – ce qu'il devrait être*, Paris, H. Welter, 1892, 144 p.
- LOT, Ferdinand, *De la situation faite à l'enseignement supérieur en France*, Paris, Suresnes/E. Payen, 1906, 2 vol.
- MANEUVRIER, Edouard Sylvain, *L'éducation de la bourgeoisie sous la République*, Paris, Editions du Cerf, 1888, 387 p.
- MONOD, Gabriel, *De la Possibilité d'une réforme de l'enseignement supérieur*, Paris, 1876.
- MONNIER, Frédéric, *L'instruction populaire en Allemagne, en Suisse et dans les pays scandinaves*, Paris, Librairie française et étrangère, 1866, 372 p.
- Le Musée pédagogique, 1789-1904, historique et régime actuel*, Melun, 1904, 42 p.
- Le Musée Pédagogique, son origine, son organisation, son objet, d'après les documents officiels (15 mai 1884)*, Paris, J. N., 1884, 123 p.
- PELLISSON, *Catalogue des manuscrits conservés à la bibliothèque du Musée pédagogique. Première partie*, Melun, Imprimerie administrative, 1905, 46 p.
- PICAVET, François, *L'Education*, Paris, Léon Chailley, 232 p.
- PINLOCHE, A., *La réforme de l'éducation en Allemagne au dix-huitième siècle. Basedow et le philanthropisme*, Paris, Armand Colin, 1889, 597 p.
- POMPEE, Pierre Philibert, *Etudes sur l'éducation professionnelle en France*, Paris, Pagnerre, 1863, 412 p.
- RAUBER, B., *De l'influence des Expositions universelles sur l'enseignement des arts du dessin*, Paris, Ruiny, 47 p.
- REGAMEY, Felix, *L'enseignement du dessin aux Etats-Unis*, Paris, Delagrave, 1881, 119 p.
- ROBERT, Charles, *L'instruction obligatoire*, Paris, Hachette, 1871, 158 p.
- RIBOT, Alexandre, *La Réforme de l'enseignement secondaire*, Paris, A. Colin, 1900, 308 p.
- ROBIQUET, Paul, *Discours et opinions de Jules Ferry*, Paris, Armand Colin, 1893-1898, 7 vol.
- SALICIS, Gustave, *Enseignement primaire et apprentissage*, Paris, Sandoz et Fischbacher, 1875, 191 p.
- SALICIS, Gustave Adolphe, JOST, Guillaume, *De l'Enseignement manuel et professionnel en Allemagne et dans les pays du Nord*, Paris, Delagrave/Hachette, 1887, 104 p.
- SEE, Camille, *Lycées et collèges de jeunes filles: documents, rapports et discours à la Chambre des Députés et au Sénat, décrets, arrêtés, circulaires, etc. relatifs à la loi sur l'enseignement secondaire des jeunes filles*, Paris, Cerf, 1884, 580 p.

- VIGNERON, E., CHERVET, Henri, *Catalogue des publications relatives à l'enseignement, faites à l'occasion d'Expositions universelles, qui se trouvent à la Bibliothèque du Musée Pédagogique*, Melun, 1906, 66 p.
- VILLEMOT, Antoine, *Etude sur l'organisation, le fonctionnement et les progrès de l'enseignement secondaire des jeunes filles en France, de 1789 à 1887*, Paris, Paul Dupont, ²1888, 184 p.
- WÜRTZ, Adolphe, *Les Hautes études pratiques dans les universités allemandes*, Paris, Imprimeries impériales, 1870, 82 p.

London 1862

Catalogues

Section française. Catalogue officiel, Paris, Imprimerie impériale, 1862, 887 p.

Reports

- ALCAN, Michel, BECQUEREL, Edmond, BOQUILLON et al., *Etudes sur l'Exposition de Londres en 1862. Renseignements techniques sur les procédés nouveaux manifestés par cette exposition*, Paris, Lacroix, 1863, 908 p.
- CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862*, Paris, Chaix, 1862-1864, 6 vol., 3538 p.
- CLOQUET, Jules, « Enseignement des sciences naturelles », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862. Tome 6*, Paris, Chaix, 1862, p. 105-128.
- DAUBRET, LEBLANC, « Géographie, plans et relief, cartes et appareils cosmographiques », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862. Tome 6*, Paris, Chaix, 1862, p. 129-140.
- DUFAU, « Enseignements spéciaux aux aveugles et aux sourds-muets, idiots, gymnastique, enseignement de chant », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862. Tome 6*, Paris, Chaix, 1862, p. 80-104.
- FLANDIN, « Méthodes et matériel de l'enseignement élémentaire », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862. Tome 6*, Paris, Chaix, 1862, p. 3-15.
- MORIN, TRESCA, « Enseignement industriel », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862. Tome 6*, Paris, Chaix, 1862, p. 186-246.
- Notices sur les modèles, cartes et dessins relatifs aux travaux publics, réunis par les soins du Ministère de l'agriculture, du commerce et des travaux publics*, Paris, E. Thunot, 1862, 263 p.
- RAPET, « Situation de l'enseignement chez les diverses nations représentées à l'Exposition. Matériel scolaire », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862. Tome 6*, Paris, Chaix, 1862, p. 16-79.
- Rapports adressés à M. le préfet de Seine et Marne par la commission départementale*, Paris, Imprimerie et Librairie administratives Paul Dupont, 1863, 232 p.

Rapport de l'administration de la Commission impériale sur la section française de l'Exposition universelle de 1862, Paris, Claye, 1864, 226 p.

ROBERT, Charles, « Enseignement du dessin artistique et du modelage en vu de leur application a l'industrie – Bibliothèques populaires – Statistiques et rapports relatifs a l'instruction primaire », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862. Tome 6*, Paris, Chaix, 1862, p. 149-185.

SAY, Léon, « Jouets instructifs », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports des membres de la section française du jury international sur l'ensemble de l'exposition universelle de 1862. Tome 6*, Paris, Chaix, 1862, p. 141-148.

Paris 1867

Catalogues

Catalogue et notices des missions protestantes et évangéliques, Paris, Dentu, 1867, 191 p.

L'enquête du dixième groupe: catalogue analytique des documents, mémoires et rapports exposés hors classe dans le dixième groupe et relatifs aux institutions publiques et privées créées par l'Etat, les départements, les communes et les particuliers pour améliorer la condition physique et morale de la population, Paris, Dentu, 1867, 283 p.

Exposition universelle de 1867 à Paris. Catalogue général, Paris, Dentu, 1867, 2 vol., 1538 p.

Especially Prepared Materials

Rapports sur les progrès accomplis pendant les vingt dernières années, dans les sciences et dans les lettres, publiés par ordre de s. exc. le ministre de l'instruction publique. [38 large volumes]

Reports

BARBIER, Ch., « Ecoles primaires, plans, mobiliers et matériel des maisons d'école », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 105-127.

BARBIER, Ch., « Méthodes de lecture, d'écriture, d'arithmétique et de système métrique », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 128-136.

BRONGNIART, Edouard, « De l'enseignement du dessin en 1867 », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 402-410.

BOUIN, *Rapports adressés a son Excellence le Ministre de l'instruction publique, par les membres de la commission chargée d'examiner les travaux d'élèves et les moyens d'enseignement exposés au Ministère et au Champ de Mars*, Paris, Imprimerie impériale, 1867.

CHATEAU, Léon, *Enseignement public d'après les documents contenus dans la classe 90 de l'Exposition universelle de 1867. Enseignement primaire et enseignement professionnel*, Paris, Lacroix, 1868, 93 p.

CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, 13 vol.

CORMERY, J., *Lettres d'un instituteur du Cher sur l'Exposition universelle*, Bourges, A. Follet, 1867, 12 p.

- COSSE, Victor, « Prusse. Ecole primaire de village », in: *L'Exposition universelles de 1867 illustrée*, Paris, Administration de la commission impériale, 1867, p. 59-62.
- DEFODON, Charles, *Promenade à l'Exposition scolaire de 1867. Souvenir de la visite des instituteurs*, Paris, Hachette, 1868, 208 p.
- DUFAU, P.-A., « Enseignement spécial des aveugles, des sourds-muets et des idiots », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 137-153.
- HARANT, Henri, « L'enseignement populaire », in: LACROIX, Eugène, *Etudes sur l'Exposition. 6ème série*, Paris, Eugène Lacroix, 1868, p. 114-145.
- HORSIN-DEON, Léon, « L'enseignement du dessin », in: LACROIX, Eugène, *Etudes sur l'Exposition*, Paris, Eugène Lacroix, 1868, p. xxx-xxx.
- Mémoires des instituteurs publics de l'arrondissement de Boulogne-sur-Mer délégués à l'Exposition universelle de 1867*, Boulogne-sur-Mer, Aigre, 1868.
- MOFRAS, de, « Bibliothèques », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 737-747.
- PERROT, P., *Souvenirs d'un instituteur délégué du département du Rhône*, Lyon, C. Palud, 1868, 70 p.
- PIERAGGI, Endymion, « Les cartes et les globes à l'Exposition », in: LACROIX, Eugène, *Etudes sur l'Exposition de 1867*, Paris, Lacroix, 1868, 1ere serie, p. 110-112, 335-341.
- POITEVIN, Prosper, « Saxe royale – Instruction publique », in: *L'Exposition universelles de 1867 illustrée*, Paris, Administration de la commission impériale, 1867, p. 139-141.
- POMPEE, Philibert, « Collections diverses », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 748-772.
- POMPEE, Philibert, « Introduction aux rapports des classes 89 et 90 », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 28-58.
- POMPEE, Philibert, « Crèches et asiles », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 59-104.
- POMPEE, Philibert, « Résultats de l'instruction primaire », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 154-167.
- POMPEE, Philibert, « Ecoles d'adultes », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 168-286.
- POMPEE, Philibert, « Enseignement secondaire des adultes. Cours polytechniques », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 307-381.
- POMPEE, Philibert, « Enseignement technique – Agriculture – Industrie – Marine et commerce », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 411-734.
- Rapport sur l'Exposition universelle de 1867, à Paris. Précis des opérations et listes des collaborateurs. Avec un appendice sur l'avenir des expositions, la statistique des opérations, les documents officiels et le plan de l'Exposition*, Paris, Imprimerie impériale, 1869, 672 p.
- RILLE, Laurent de, « Enseignement de la musique », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 394-401.
- ROBERT, Charles, « Considerations générales sur le groupe X », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 6-27.

- SAUVESTRE, Ch., « Instruction publique en France. Les classes 89 et 90 », in: *L'Exposition universelles de 1867 illustrée*, Paris, Administration de la commission impériale, 1867, p. 114-115.
- SAUVESTRE, Ch., « Enseignement secondaire spécial », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 287-306.
- SERURIER, « Almanachs, aides-mémoire et autres publications utiles destinées au colportage », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 734-736.
- WATTEVILLE, O. de, « Globes, cartes, appareils pour l'enseignement de la géographie », in: CHEVALIER, Michel (ed.), *Rapports du jury international*, Paris, Dupont, 1868, vol. 13, p. 382-393.

Miscellaneous

- AYMAR-BRESSON, Pierre, *Histoire générale de l'Exposition de 1867: France et puissances étrangères*, Paris, Claye, 1868, 1103 p.
- Conférences pédagogiques faites à la Sorbonne aux instituteurs primaires venus à Paris pour l'Exposition universelle de 1867*, Paris, Hachette, 1868, 3 vol., 328, 283 and 364 p.
- L'Exposition universelles de 1867 illustrée. Publication internationale autorisée par la commission impériale. Rédacteur en chef M. F. Ducuing*, Paris, Administration de la commission impériale, 1867.
- Guide de l'exposant et du visiteur avec les documents officiels, un plan et une vue de l'Exposition*, Paris, Hachette, 1866, 191 p.
- L'instruction populaire. Rapport présenté à l'assemblée générale de la Société des bibliothèques de l'arrondissement de Montbéliard. Guide pour les instituteurs délégués à Paris*, Besançon, Jules Riblot, 1867, 16 p.
- LYDEN, Em. de, « Les écoles impériales d'Arts et Métiers. Chalons, Angers, Aix », in: *L'Exposition universelles de 1867 illustrée*, Paris, Administration de la commission impériale, 1867, p. 359-362.
- PAPE-CARPANTIER, Marie, *Introduction de la méthode des salles d'asile dans l'enseignement primaire: conférences faites aux instituteurs réunis à la Sorbonne à l'occasion de l'Exposition universelle de 1867*, Paris, Delagrave, 1879, 80 p.
- POMPÉE, Ph., *Proposition au jury d'admission de la classe 90, dans la séance du 18 avril 1866, communiqué à la classe 89, dans sa séance du 5 mai*, Paris, Dubuisson, 1866, 14 p.

Vienna 1873

Catalogues

- Exposition universelle de Vienne en 1873. Liste des objets exposés par la ville de Paris*, Paris, Imprimerie nationale, 1873, 143 p.

Reports

- BUISSON, Ferdinand, *Rapport sur l'instruction primaire à l'exposition universelle de Vienne en 1873*, Paris, Imprimerie nationale, 1875, 352 p.
- Délégation ouvrière française à l'Exposition universelle de Vienne. Rapport d'ensemble*, Paris, Morel, 1876, 654 p.
- DETHOMAS, « Enseignement supérieur », in: *Exposition universelle de Vienne en 1873. Rapports*, Paris, Imprimerie nationale, 1875, vol. IV, p. 585-653.
- Exposition universelle de Vienne en 1873. Rapports*, Paris, Imprimerie nationale, 1875, 5 vol., 2327 p.

JEANMAIRE, F., *L'instruction primaire en différents pays: Aperçu général d'après une visite faite à l'exposition scolaire universelle de Vienne de 1873*, Angoulême, F. Lugeol, 1875, 19 p.

KOENIGSWARTER, Maximilien de, « Moyens auxiliaires pour l'instruction des adultes », in: *Exposition universelle de Vienne en 1873. Rapports*, Paris, Imprimerie nationale, 1875, vol. IV, p. 654-663.

LEVASSEUR, E., « Education, instruction, enseignement – introduction », in: *Exposition universelle de Vienne en 1873. Rapports*, Paris, Imprimerie nationale, 1875, vol. IV, p. 349-350.

LEVASSEUR, E., « Instruction primaire et secondaire », in: *Exposition universelle de Vienne en 1873. Rapports*, Paris, Imprimerie nationale, 1875, vol. IV, p. 351-529.

LEVASSEUR, E. « Géographie », in: *Exposition universelle de Vienne en 1873. Rapports*, Paris, Imprimerie nationale, 1875, vol. IV, p. 530-584.

Rapport des délégués du syndicat des instituteurs, institutrices et professeurs libres de France, Paris, Morel, 1874.

Miscellaneous

Liste des récompenses décernées aux exposants français par le jury international, Paris, Imprimerie nationale, 1874.

Philadelphia 1876

Catalogues

Catalogue du Cercle de la librairie, de l'imprimerie et des industries qui s'y rattachent, Paris, Cercle de la librairie, 1876, 120 p.

Reports

BUISSON, Ferdinand, *Rapport sur l'instruction primaire à l'Exposition universelle de Philadelphie en 1876*, Paris, Imprimerie nationale, 1878, 688 p.

BUISSON, Ferdinand (ed.), *Devoirs d'écopliers américains, recueillis à l'Exposition de Philadelphie (1876) et traduits par A. Legrand*, Paris, Hachette, 1877, 508 p.

Delegation ouvrière libre, Paris, 1879.

OZENNE, J., SOMMERARD, E. du (eds), *France. Commission supérieure. Rapport adressé à S.E. le Ministre de l'agriculture et du commerce, président de la Commission supérieure des expositions internationales*, Paris, Imprimerie nationale, 1877, 582 p.

Miscellaneous

PALOTTE, Emile Charles Auguste Charles, *Rapport fait au nom de la Commission chargée d'examiner la proposition de loi, précédemment adoptée par la Chambre des députés, tendant à ouvrir au ministre de l'agriculture et du commerce, sur le budget de 1876, un crédit de 100,000 francs pour l'envoi d'ouvriers et de cultivateurs à l'Exposition de Philadelphie, et, au ministre de l'instruction publique, un crédit de 25,000 francs, pour l'envoi de membres de l'enseignement primaire à la même Exposition*, Versailles, Imprimerie de A. Bourdilliat, 1876, 6 p.

Paris 1878

Catalogues

Catalogue général de l'exposition spéciale de la ville de Paris et du département de la Seine, Paris, A. Chaix, 1878, 152 p.

Catalogue officiel. Exposition universelle internationale de 1878 à Paris, Paris, Imprimerie nationale, 1878, 6 vol.

Exposition universelle de 1878. Catalogue du Ministère de l'Instruction publique, des cultes et des beaux-arts, Paris, Imprimerie de la Société de publications de périodiques, 1878, 3 t. en 5 fasc., rel. en 2 vol.

Especially Prepared Materials

ANTHOINE, E., *L'Instruction primaire dans le département du Nord, 1868-1877. Rapport rédigé en vue de l'Exposition universelle de 1878*, Lille, Camille Robbe, 1878, 78 p.

FERRAND, Stanislas, *Ecole modèle et mairie pour communes au-dessous de 1.000 habitants*, Paris, 1878, 36 p.

GREARD, Octave, *Exposition universelle de 1878. L'Enseignement primaire à Paris et dans le Département de la Seine de 1867 à 1877*, Paris, Imprimerie Centrale des Chemins de fer A. Chaix et Cie, 1878, 176 and 708 p.

SALVE-VILLEDIEU, Ernest de, *Exposition universelle de Paris en 1878. Instruction publique en Algérie*, Alger, Imprimerie de A. Jourdan, 1878, 16 p.

Reports

BEAUMONT, E. O., *L'enseignement à l'Exposition universelle de 1878. Rapport présenté au Congrès des Chefs d'Institution de l'Enseignement secondaire libre laïque de France*, Paris, Delalain, 1878, 160 p.

BUROSSE, *Rapport d'un instituteur de Bordeaux, délégué par l'Etat à l'Exposition universelle de Paris, 1878*, Bordeaux, J. Péchade, 1878, 53 p.

CHASLE, Emile, *Groupe II - Classe 7. Rapport sur l'enseignement secondaire*, Paris, Imprimerie nationale, 1880, 178 p.

CREUTZER, J., *Rapport présenté à M. le recteur de l'académie de Nancy sur les travaux scolaires destinés à l'Exposition universelle*, Nancy, Collin, 1878, 56 p.

Devoirs d'écopliers étrangers, recueillis à l'Exposition universelle de Paris (1878) et mis en ordre par MM. de Bagnaux, Berger, Brouard, Buisson et Defodon, Paris, Hachette, 1879, 438 p.

Devoirs d'écopliers français, recueillis à l'Exposition universelle de Paris (1878) et mis en ordre par MM. de Bagnaux, Berger, Brouard, Buisson et Defodon, Paris, Hachette, 1879, 423 p.

Exposition universelle internationale de 1878 à Paris. Rapports du jury international, Paris, Imprimerie nationale, 1880-1884, 14 vol.

LAMARRE, Clovis, FONTPERTUIS, F. de, *La Chine et le Japon à l'Exposition de 1878*, Paris, C. Delagrave, 1878, 166 and 146 p.

LAMARRE, Clovis, LA BLANCHERE, René de, *Les Etats-Unis et l'Exposition universelle de 1878*, Paris, Delgrave, 1878, 278 p.

LENOIR, *Le mobilier scolaire à l'Exposition internationale de 1878, et modèles du système Lenoir. Mobilier proprement dit des écoles, salles d'asile, crèches, collèges et matériel spécial pour l'enseignement du dessin*, Paris, 1879.

MANÈS, J., *École supérieure de commerce et d'industrie. Rapport du directeur sur sa visite à l'Exposition universelle, juin 1878*, Bordeaux, G. Gounouilhou, 1879, 38 p.

MEZON, *Rapport général sur l'Exposition scolaire universelle de 1878*, Cahors, Pigneres, 1879, 48 p.

- MORDACQ, L., *Instruction primaire. Rapport fait a la suite des visites a l'Exposition universelle de 1878*, Lille, Camille Robbe, 1878, 68 p.
- NOEL, E., *Exposition universelle de 1878. Classe VI, enseignement primaire. Rapport sur les visites d'études*, Nancy, Imprimerie de N. Collin, 1878, 70 p.
- OTTIN, A., *Rapport sur l'enseignement du dessin à l'Exposition universelle de Paris en 1878*, Paris, Imprimerie de Chaix, 1879, 182 p.
- RAOULX, J. J., *Rapport sur l'exposition universelle de 1878 (Éducation et enseignement)*, Marseille, Imprimerie de Blanc et Bernard, 1880, 65 p.
- Rapport administratif sur l'exposition universelle de 1878 à Paris*, Paris, Imprimerie nationale, 1881, 668 and 420 p.
- Travaux d'instituteurs français, recueillis à l'exposition universelle de Paris (1878) et mis en ordre par MM. de Bagnaux, Berger, Brouard, Buisson et Defodon*, Paris, Hachette, 1879, 312 p.
- WATTEVILLE, Oscar de, *Rapport administratif sur l'exposition spéciale du Ministère de l'Instruction publique à l'exposition universelle de 1878*, Paris, Imprimerie de la Société de Typographie, 1886, 105 p.

Miscellaneous

- L'art et l'industrie de tous les peuples à l'exposition universelle de 1878. Description illustrée des merveilles du Champ-de-Mars et du Trocadéro. Par les écrivains spéciaux les plus autorisés*, Paris, Librairie Illustrée/Librairie Dreyfous, 1879.
- BAGNAUX, de, *Conférence sur le mobilier de classe, le matériel de l'enseignement et les musées scolaires faite aux instituteurs délégués à l'Exposition universelle*, Paris, Hachette, 1879, 84 p.
- BITARD, Adolphe, *L'Exposition de Paris (1878). Edition enrichie de vues, de scènes, de reproductions d'objets d'art, de machines, de dessins et gravures par les meilleurs artistes*, Paris, Librairie illustrée, 1878, 328 p.
- Conférences pédagogiques faites aux instituteurs primaires venues à Paris pour l'Exposition universelle de 1878*, Paris, Hachette, 1878, 368 p.
- DESPREZ, Adrien, GAUTIER, Hippolyte-Albert, GAUTIER, *Les Curiosités de l'Exposition de 1878, guide du voyageur*, Paris, Delagrave, 1878, 228 p.
- GEORGIN, C., *Exposition universelle. Travaux des écoles primaires recommandés aux instituteurs*, Paris, Delagrave, 1878, 15 p.
- KUHFF, Ph., *L'école municipale. Lettres ouvertes adressées à MM. les membres du conseil municipal de la ville de Paris, à l'occasion des agissements de la commission d'admission a l'Exposition universelle de 1878 de la section 6 (enseignement primaire), présidée par M. Deloche, de l'institut*, Paris, Paul Dupont, 1878, 63 p.
- THIRION, Charles (ed.), *Conférences du palais du Trocadéro. Première série: industrie, chemins de fer, travaux publics, agriculture. Deuxième série: arts, sciences. Troisième série: enseignement, sciences économiques, hygiène. Comptes rendus sténographiques*, Paris, Imprimerie nationale, 1879, 402, 286 and 274 p.

London 1884

Especially Prepared Materials

- Institutions ayant pour objet l'éducation, l'instruction, l'hygiène des apprentis et la participation aux bénéfices au profit du personnel de l'imprimerie Chaix*, Paris, Chaix, 1884, 23 p.

New Orleans 1885

Reports

BUISSON, Benjamin Paul, *Rapport sur l'instruction publique à l'exposition universelle de la Nouvelle-Orléans: 1884-1885*, Paris, Chaix, 1886, 295 p.

Paris 1889

Catalogues

Catalogue général officiel. Exposition rétrospective du travail et des sciences anthropologiques, Lille, L. Danel, 1889, several vol.

Exposition Universelle de 1889 à Paris: Catalogue général officiel, Lille, L. Danel, 1889, plusieurs vol.

Exposition universelle de Paris en 1889. Catalogue de l'exposition spéciale de la ville de Paris et du département de la Seine, Paris, Imprimerie de Chaix, 1889.

Ministère de l'instruction publique et des beaux-arts. *Exposition universelle de 1889. Classe 7. Enseignement secondaire. Catalogue de la bibliothèque de quartier*, Paris, Imprimerie nationale, 1889.

Especially Prepared Materials

CACHEUX, Emile, *Etat actuel en France du patronage et de l'enseignement des apprentis*, Paris, Imprimerie nationale, 1889, 114 p.

DEFODON, Charles, *Les Expositions scolaires départementales*, Paris, Imprimerie nationale, 1889, 29 p.

DUPLAN, E., *Préfecture de la Seine. Ville de Paris. Direction de l'enseignement primaire. L'Enseignement primaire public à Paris. 1877-1888*, Paris, Chaix, 1889, 2 vol.

LEVASSEUR, Emile, *Statistique quinquennale de l'enseignement primaire*, Paris, Imprimerie nationale, 1889, 4 vol.

Ministère de l'instruction publique et des beaux-arts. *Recueil des monographies pédagogiques publiées à l'occasion de l'Exposition universelle de 1889*, Paris, Imprimerie nationale, 1889, 6 vol.

Relevé général des constructions scolaires de 1878 à 1885. 1er juin 1878 - 20 juin 1885, Paris, Imprimerie nationale, 1890, 640 p.

SEE, Camille (ed.), *Lycées et collèges de jeunes filles: documents, rapports et discours à la Chambre des Députés et au Sénat, décrets, arrêtés, circulaires, etc., personnel administratif et enseignant de l'Ecole de Sèvres, des lycées et collèges de jeunes filles...*, Paris, Cerf, [5e éd., édition de l'Exposition] 1889, 645 p.

VILLEMOT, Antoine, *Documents, publications et ouvrages récents relatifs à l'éducation des femmes et à l'enseignement secondaire des jeunes filles. Noyau de collection constitué et catalogue analytique*, Paris, P. Dupont, 1889, 99 p.

Reports

BUISSON, Benjamin Paul, *Ministère du Commerce, de l'industrie et des colonies. Exposition universelle internationale de 1889 à Paris. Rapports du jury international. Classe 6. Éducation de l'enfant, enseignement primaire, enseignement des adultes*, Paris, Imprimerie nationale, 1891, 482 p.

GARIEL, Charles-Marie, *Ministère du Commerce, de l'industrie et des colonies. Exposition universelle internationale de 1889 à Paris. Rapports du jury international. Classe 8. Organisation, méthodes et matériel de l'enseignement supérieur*, Paris, Imprimerie nationale, 1891, 27 p.

- JACQUEMART, Paul, *Ministère du Commerce, de l'industrie et des colonies. Exposition universelle internationale de 1889 à Paris. Rapports du jury international. Classe 6-7-8. Enseignement technique*, Paris, Imprimerie nationale, 1891, 258 p.
- LEON, Auguste, *L'Enseignement primaire à l'Exposition universelle de 1889*, Paris, Larousse, 1889, 78 p.
- MANÈS, J., *École supérieure de commerce et d'industrie. Rapport du directeur sur sa visite à l'Exposition universelle, septembre 1889*, Bordeaux, G. Gounouilhou, 1890, 37 p. [BNF]
- PICARD, Alfred (ed.), *Rapport général sur l'Exposition universelle internationale de 1889*, Paris, Imprimerie nationale, 1890-1891, 10 vol.
- PICARD, Alfred (ed.), *Exposition universelle internationale de 1889 à Paris: Rapport général. Tome 4, Les beaux-arts, l'éducation, l'enseignement, les arts libéraux (Groupes I et II de l'Exposition universelle internationale de 1889 Exposition centennale de l'art français)*, Paris, Imprimerie nationale, 1891, 584 p.
- PICARD, Alfred (dir.), *Rapports du jury international sur l'Exposition universelle de 1889*, Paris, Imprimerie nationale, 1890-1891, 19 vol.
- PIGEONNEAU, Henri, *Ministère du commerce, de l'industrie et des colonies. Exposition universelle internationale de 1889 à Paris. Rapports du jury international. Classe 7. Organisation et matériel de l'enseignement secondaire*, Paris, Imprimerie nationale, 1891, 71 p.
- SALICIS, *Le travail manuel dans l'Enseignement primaire français*.

Congresses

- Conférences de l'Exposition universelle de 1889*, Paris, Imprimerie nationale, 1890, 546 et 530 p.
- Congrès des exercices physiques, juin 1889: Compte rendu des séances et concours*, Paris, Challamel, 1889, 111 p.
- Congrès international de l'enseignement primaire. Analyse des mémoires*, Paris, Ch. Delagrave/Hachette, 1889, 228 p.
- Congrès international de l'enseignement primaire. Compte rendu des séances*, Paris, Delagrave/Hachette, 1889, 94 p.
- Le Congrès international de l'enseignement supérieur et de l'enseignement secondaire en 1889*, Paris, Typographie G. Chamerot, 1890, 246 p.
- Congrès international de l'enseignement technique commercial et industriel. Deuxième session tenue à Paris du 8 au 13 juillet 1889. Compte rendu analytique*, Paris, Imprimerie nationale, 1890, 12 p.
- Congrès international pour la propagation des exercices physiques dans l'éducation*, Paris, Imprimerie de l'Exposition, 1889, 15 p.
- LUCAS, Charles, *Conférences de l'Exposition universelle internationale de 1889. L'enseignement professionnel en France depuis 1789*, Paris, Imprimerie nationale, 1890, 30 p.
- LUCAS, Charles, *Ministère de l'Industrie, du commerce et des colonies. Exposition universelle internationale de 1889, à Paris. Conférences du groupe de l'économie sociale. Cercle populaire, samedi 20 juillet 1889. Conférence sur l'enseignement professionnel en France depuis 1789*, Paris, Guillaumin, 1889, 27 p.

Miscellaneous

- Causeries scientifiques. Vingt-neuvième année Exposition universelle 1889*, Paris, Rothschild, 1890, 694 p.

- Exposition universelle de 1889. Les expositions de l'Etat au Champ-de-Mars et à l'esplanade des Invalides*, 2 vol., Paris, Imprimerie des Journaux officiels, 1890, 306 and 337 p.
- Exposition Universelle de 1889. Organisation de l'exposition de l'enseignement primaire public. Instruction générale et annexes*, Paris, Imprimerie nationale, 1887, 94 p.
- Figaro Exposition*, London, Simpkin Marshall Co., 1889.
- FREYSSINAUD, *Exposition de 1889 a Paris. Questions sociales, 1. Sur l'instruction primaire, le bornage, le cadastre et l'impôt foncier, 2. Sur l'instruction primaire fournie dans le sens de l'agriculture*, Bourgneuf, Peyrabout, 1889.
- GAUTIER, Hippolyte-Albert, *Les Curiosités de l'Exposition de 1889*, Paris, Delagrave, 1889, 150 p.
- Guide bleu du « Figaro » et du « Petit Journal »*, Paris, Imprimerie de Chaix, 1889, 288 p.
- LAMARQUE, E., *A travers l'Exposition. Promenades de deux enfants au Champs-de-Mars et à l'Esplanade des Invalides*, Paris, Lefèvre/Guérin, 1889, 30 p.
- Les merveilles de l'Exposition de 1889*, Paris, E. Girard et A. Boitte, 1889, 640 p.
- MONOD, Emile, *L'Exposition universelle de 1889: grand ouvrage illustré historique, encyclopédique, descriptif. Publié sous le patronage de M. le Ministre du Commerce, de l'Industrie et des Colonies*, Paris, Dentu, 1890.
- PARVILLE, Henri de, *L'Exposition universelle de Paris*, Paris, Rothschild, 1890.
- RECOLIN, Numa, *L'Exposition universelle de 1889 envisagée au point de vue chrétien, conférence donnée à Paris dans la salle du boulevard des Capucines, le 1er décembre 1889*, Paris, Grassart, 1889, 27 p.
- Revue de l'Exposition universelle de 1889. Directeur F. G. Dumas, rédacteur en chef L. de Fourcaud*, Paris, Motteroz/Ludovic Baschet, 1889.
- STORCK, Adrien, *Lyon à l'Exposition universelle de 1889*, Lyon, A. Storck, 1896, 2 vol.
- VOGÜE, Vicomte Eugène Melchior de, *Remarques sur l'Exposition du Centenaire*, Paris, Plon, 1889, 293 p.

Chicago 1893

Catalogues

- Exposition de la librairie française*, Paris, Dumoulin, 1893, 204 p.
- Exposition internationale de Chicago (1893). Section française. Catalogue officiel*, Paris, Imprimerie nationale, 1893, 255 p.

Especially Prepared Materials

- Notice on the commercial instruction, organized by the Paris Chamber of Commerce*, Paris, Imprimerie et librairie centrales des chemins de fer, 1893, 192 p.
- Notice sur l'enseignement commercial organisé par le Chambre de commerce de la ville de Paris*, Paris, Chaix, 1893, 196 p.
- Notice sur la Société générale d'éducation et d'enseignement: autorisée le 13 mars 1868*, Paris, Bureau de la Société générale d'éducation, 1893.

Reports

- BUISSON, Benjamin Paul, *L'enseignement primaire aux Congrès d'éducation et à l'Exposition scolaire de Chicago*, Paris, Hachette, 1896, 260 p.

- COMPAYRE, Gabriel, *Rapports de la délégation envoyée à l'exposition colombienne de Chicago par le ministère de l'instruction publique. 1893. Enseignement secondaire*, Paris, Hachette et Cie, 1896, 230 p.
- COMPAYRE, Gabriel, *Rapports de la délégation envoyée à l'exposition colombienne de Chicago par le Ministère de l'instruction publique. 1893. Enseignement supérieur*, Paris, Hachette et Cie, 1896, 304 p.
- DUGARD, Marie, *La Société américaine, moeurs et caractères, la famille, rôle de la femme, écoles et universités*, Paris, Hachette, 1896, 320 p.
- FAVETTE, L. G., « Enseignement industriel et commercial », in: FAVETTE, L. G., STEEG, Jules, *Exposition internationale de Chicago en 1893. Ministère du commerce, de l'industrie des postes et des télégraphes. Rapports publiés sous la dir. de M. Camille Krantz. Comité 33. Education et enseignement*, Paris, Imprimerie nationale, 1894, p. 1-87.
- KRANTZ, Camille (dir.), *Exposition internationale de Chicago en 1893. Rapports. Rapport administratif sur l'exposition internationale de Chicago*, Paris, Imprimerie nationale, 1895, 31 vol.
- LOURDELET, Ernest, *Chambre de commerce de Paris. Exposition de Chicago. Rapport de M. Ernest Lourdelet*, Paris, Librairies-imprimeries réunies, 1893, 635 p. [SainteG Accès différé dépôt CTL 8 V SUP 1947] [BNF]
- MARTIN, Eugène, « L'enseignement du travail manuel aux Etats-Unis », in: BUISSON, Benjamin Paul, *L'enseignement primaire aux Congrès d'éducation et à l'Exposition scolaire de Chicago*, Paris, Hachette et Cie, 1896, p. 235-257.
- Rapport administratif sur l'Exposition internationale de Chicago*, Paris, Imprimerie nationale, 1895, 278 p. [BNF]
- Rapports, Congrès tenus à Chicago en 1893*, Paris, Imprimerie nationale, 1894, 400 p.
- STEEG, Jules, « Enseignement », in: FAVETTE, L. G., STEEG, Jules, *Exposition internationale de Chicago en 1893. Ministère du commerce, de l'industrie des postes et des télégraphes. Rapports publiés sous la dir. de M. Camille Krantz. Comité 33. Education et enseignement*, Paris, Imprimerie nationale, 1894, p. 89-131.

Miscellaneous

- Ministère du Commerce et de l'Industrie. Direction de l'enseignement industriel et commercial, *Exposition internationale de Chicago (1893). Règlement général*, Paris, Imprimerie nationale, 1892.
- VERMONT, *Histoire encyclopédique illustré de l'exposition de Chicago*.

Paris 1900

Catalogues

- ALMERAS, Henri de, *Notes sur l'histoire de la presse de l'enseignement. Exposition universelle de 1900*, Evreux, C. Hérissé, 1900, 15 p.
- Catalogue de l'exposition spéciale de la ville de Paris et du département de la Seine*, Paris, Imprimerie de Chaix, 1900, 179 p.
- Exposition Internationale Universelle de 1900: Catalogue général officiel*, Paris/Lille, Lemercier/Danel, 1900, plusieurs vol.

Especially Prepared Materials

CAZES, Emilien, JOST, Guillaume, *Ministère de l'Instruction publique et des beaux-arts. Direction de l'enseignement primaire. L'Inspection de l'enseignement primaire*, Paris, Imprimerie nationale, 1900, 435 p.

Exposition universelle de 1900: livret de l'Université de Nancy, Nancy, 1900, 128 p.

L'Enseignement technique en France, étude publiée à l'occasion de l'Exposition de 1900, Paris, Imprimerie nationale, 1900, 5 vol.

Exposition universelle de 1900. Groupe I, classe 3. Enseignement supérieur. Institut catholique de Toulouse, Toulouse, Privat, 1900, 75 p.

Exposition universelle de 1900. La langue française dans le monde. Ouvrage publié par l'Alliance française, précédé d'une introduction et accompagné de note par P. Foncin, Paris, Siège social de l'Alliance française, 1900, 299 p.

Ministère de l'instruction publique et des beaux-arts. Direction de l'enseignement primaire. Rapport sur l'organisation et la situation de l'enseignement primaire public en France, Paris, Imprimerie nationale, 1900, 628 p.

Ministère de l'instruction publique et des beaux-arts. Direction de l'enseignement primaire. L'inspection académique, Paris, Imprimerie nationale, 1900, 628 p.

Reports

BLANCHEMAIN, Paul, *Comité pour la participation des oeuvres catholiques de France à l'Exposition universelle de 1900. Ire section. Enseignement. Rapport sur l'enseignement libre de l'agriculture en France*, Paris, C. Poussielgue, 1901, 132 p.

CAIL, Emile, *Éducation et enseignement. L'enseignement industriel et commercial dans les institutions libres catholiques. Rapport sur l'éducation et l'instruction dans les principaux établissements d'enseignement industriel et commercial organisés en France par certaines congrégations religieuses, avec quelques notes sur les origines et les traditions de ces congrégations, présenté à l'Exposition universelle internationale de 1900*, Paris, Téqui, 1900, 373 p.

CAMBEFORT, Jules, *Exposition universelle de 1900. Les Sociétés savantes de Lyon, rapport présenté par le Comité départemental du Rhône, Ve section, enseignement, Ve sous-section, Sociétés savantes*, Lyon, A. Rey, 1900, 71 p.

DABAT, Léon, *Exposition universelle internationale de 1900 à Paris. Rapports du jury international. Groupe I. Education et enseignement. Classe 5*, Paris, Imprimerie nationale, 1904, 2 vol.

FONTAINE DE RESBECQ, de, *L'enseignement primaire catholique. Historique – législation 1789-1900*, Paris, Poussielgue, 1901, 217 p.

GOYAU, Georges, *Le catholicisme à l'Exposition de 1900*, Paris, Poussielgue, 1901, 13 p.

JACQUEMART, Paul, *Ministère du Commerce, de l'industrie, des postes et des télégraphes. Exposition universelle internationale de 1900, à Paris. Rapports du jury international. Classe 6: enseignement technique*, Paris, Imprimerie nationale, 1903, 2 vol.

LEBLANC, René, *Exposition universelle internationale de 1900 à Paris. Rapports du jury international. Classe 1: éducation de l'enfant, enseignement primaire, enseignement des adultes*, Paris, Imprimerie nationale, 1901, 1032 p.

LEMONNIER, Henry, *Exposition universelle internationale de 1900 à Paris. Rapports du jury international. Groupe I. Education et enseignement. Classe 2 à 4*, Paris, Imprimerie nationale, 1902, 288 p.

LIARD, Louis, LANGLOIS, Ch.-V., « Instruction publique », in: *Exposition universelle internationale de 1900 à Paris. Rapports du jury international. Introduction générale. Tome premier*, Paris, Imprimerie nationale, 1903, p. 1-122.

Musée rétrospectif du groupe I, éducation et enseignement, à l'exposition universelle internationale de 1900, à Paris. Rapport du comité d'installation, Saint-Cloud, Belin, 54 p.

PICARD, Alfred, *Exposition universelle internationale de 1900 à Paris: Rapport général, administratif et technique*, Paris, Imprimerie nationale, 1902-1903, 9 vol.

PICARD, Alfred, *Le bilan d'un siècle (1801-1900)*, Paris, Imprimerie nationale, 1906, 6 vol.

PICARD, Alfred, *Le bilan d'un siècle: 1801-1900. Tome I, Education et enseignement, lettres, sciences, arts*, Paris, Imprimerie nationale, 1906, 530 p.

PICARD, Emile, *Exposition universelle internationale de 1900 à Paris : rapport du jury international*, Paris, Imprimerie nationale, 1902-1906, 45 vol.

SAVOURE, Alfred, *Comité pour la participation des œuvres catholiques de France à l'Exposition universelle de 1900. Ire section, enseignement. Rapport sur les établissements catholiques d'enseignement secondaire*, Paris, C. Poussielgue, 1901, 73 p.

TAYLOR, Henry Lewis, *Ministère du Commerce, de l'industrie, des postes et des télégraphes. Exposition universelle internationale de 1900, à Paris. Rapports du jury international. Classe 3: enseignement supérieur, institutions scientifiques*, Paris, Imprimerie nationale, 1901, 76 p.

Congresses

BERENGER, Henry, *Exposition universelle de 1900. Congrès international de l'enseignement secondaire. Rapports préparatoires*, Paris, A. Colin, 48 p.

BERENGER, Henry, *Ministère du commerce, de l'industrie, des postes et des télégraphes. Exposition universelle internationale de 1900. Direction générale de l'exploitation. Congrès international de l'enseignement secondaire, tenu à Paris du 31 juillet au 5 août 1900. Procès-verbaux sommaires*, Paris, Imprimeries nationales, 1901, 31 p.

BRESSON, L., *De l'éducation morale. Son objet, ses principes, ses méthodes et ses procédés, parts respectives de la théorie et de la pratique, sa place dans l'ensemble du programme, ses liens avec les autres parties. Mémoire présenté au Congrès international de l'Enseignement primaire en 1900, et honoré d'une lettre de félicitations de M. Jules Payot, Inspecteur d'Académie, Rapporteur du Congrès*, Vesoul, Cival, 1901, 51 p.

CEVDET, Abdullah, *De la Nécessité d'une école pour les éducateurs sociaux, mémoire présenté au Congrès international de l'éducation sociale, tenu à l'Exposition universelle de Paris du 26 au 30 septembre 1900*, Paris, Vve Thomas et C. Thomas, 1900, 40 p.

Congrès de l'enseignement des sciences sociales. Comptes-rendus des séances et textes des mémoires, Paris, F. Alcan, 1901, 354 p.

Congrès international de l'éducation sociale 26-30 septembre 1900, Paris, Alcan, 1901, 477 p.

Le Congrès international de l'Enseignement Secondaire à l'Exposition de 1900: Procès-verbaux et Comptes-rendus officiels, A. Colin, Paris, 1901, 144 p.

Congrès international de la Presse de l'Enseignement: Paris, 9-10-11 août 1900: Compte rendu, Paris, Association des Membres de la presse de l'enseignement, 1900.

LAGORSSE, de et al., *Congrès international de l'enseignement agricole tenu à Paris du 14 au 16 juin 1900*, Paris, Imprimerie nationale, 1901, 19 p.

- DUBUQUOY, A., *Congrès international de la presse de l'enseignement tenu à Paris du 9 au 11 août 1900. Procès-verbal sommaire*, Paris, Imprimerie nationale, 1901, 27 p.
- Congrès international des Sociétés laïques d'enseignement populaire. 10, 11, 12 et 13 Septembre 1900*, Paris, H. Bouillant, 1900, 232 p.
- Conseil municipal de la ville de Paris, *Compte rendu officiel des fêtes et congrès de l'exposition universelle de 1900*, Paris, Imprimerie nationale, 1902, 254 p.
- DEMENY, Georges, *Congrès international de l'éducation physique, tenu à Paris du 30 août au 6 septembre 1900. Procès-verbaux sommaires*, Paris, Imprimerie nationale, 1900, 56 p.
- DEMENY, Georges, *Congrès international de l'éducation physique, tenu à Paris, au Palais des congrès, du 30 août au 5 septembre 1900*, Bordeaux, G. Gounouilh, 8 p.
- DENIKER, J., *Congrès international de l'enseignement des langues vivantes tenu à Paris du 24 au 28 juillet 1900*, Paris, Société pour la propagation des langues étrangères en France, 1901, 224 p.
- DENIKER, J., AMIOT, E., HERBERT, F., LEMAIRE, G., *Congrès international de l'enseignement des langues vivantes, tenu à Paris du 24 au 28 juillet 1900. Procès-verbaux sommaires*, Paris, Imprimerie nationale, 1901, 47 p.
- DOLIVEUX, Henri, *Le Congrès international de l'enseignement primaire*, Paris, C. Delagrave, 1900, 113 p.
- Programme. Liste des membres adhérents*, Paris, Kapp, 70 p. [Congrès d'enseignement primaire]
- DUPRAT, Guillaume Léonce, *Education sociale et solidarité: étude critique des rapports présentés au Congrès international de l'éducation sociale*, Paris, V. Giard et Brière, 1903, 12 p.
- EISEN, Maurice, RENOUEAU, Alfred, *Congrès international des associations d'anciens élèves des écoles supérieures de commerce tenu à Paris du 19 au 21 juillet 1900*, Paris, Imprimerie nationale, 1901, 18 p.
- Exposition universelle internationale de 1900. 1er Congrès international de l'Enseignement du dessin, tenu à Paris en l'hôtel du Cercle de la librairie, 117, boulevard Saint-Germain, du 29 août au 1er septembre 1900*, Paris, Cercle de la librairie, 1902, 346 p.
- HAUSER, H., *Congrès international de l'enseignement des sciences sociales tenu à Paris du 30 juillet au 3 août 1900. Procès-verbaux sommaires*, Paris, Imprimerie nationale, 1900, 20 p.
- JACQUEMART, Paul, *Ministère du Commerce, de l'industrie, des postes et des télégraphes. Exposition universelle de 1900. Direction générale de l'exploitation. Congrès internationaux. Congrès international de l'enseignement technique (Paris, 6 août 1900). Commission d'organisation. Section industrielle. Rapport sur le professorat industriel*, 1900, 7 p.
- MALETRAS, M. A., *Ministère du Commerce, de l'industrie, des postes et des télégraphes. Exposition universelle internationale de 1900. Direction générale de l'exploitation. Congrès international des sociétés laïques d'enseignement populaire, tenu à Paris du 10 au 13 septembre 1900. Procès-verbaux sommaires*, Paris, Imprimerie nationale, 1901, 26 p.
- MARTEL, Félix, *Congrès international de l'enseignement technique (Paris, 6 août 1900). Commission d'organisation. Section commerciale. Rapport sur le professorat commercial*, 1900, 19 p.

- PARIS, M. E. (dir.), *Congrès international de l'enseignement technique commercial et industriel : tenu à Paris du 6 au 11 août 1900, sous la présidence de M. Bouquet*, Paris, Nony et Cie, 1900, 712 p.
- PICAVET, François, *Troisième congrès international d'enseignement supérieur tenu à Paris du 30 juillet au 4 août 1900: introduction, rapports préparatoires, communications et discussions*, Paris, A. Chevalier-Marescq & Cie., 1902, 591 p.
- VIGNERON, Anna Rosalie, *Congrès international de l'enseignement technique (Paris, 6 août 1900). Commission d'organisation. Section commerciale. Rapport sur l'enseignement commercial pour les jeunes filles.*
- YON-LAMPIERE, Anna-M., *Congrès international de l'éducation sociale, tenu à Paris du 26 au 30 septembre 1900. Procès-verbal sommaire*, Paris, Imprimerie nationale, 1902, 50 p.
- CHOUBLIER, Max, DELVOLVE, Jean (eds.), *Conférences du groupe français de l'Ecole internationale: Exposition universelle de 1900*, Paris, A. Rousseau, 1901, 567 p.
- CHOUBLIER, Max, DELVOLVE, Jean, *École internationale des expositions. Groupe français. Rapport présenté au ministre du Commerce et de l'industrie sur les services organisés à l'Exposition universelle de 1900 pour la réception des délégations ouvrières des départements*, Paris, A. Rousseau, 1901, 55 p.
- CHOUBLIER, Max, DELVOLVE, Jean, *École internationale de l'Exposition. Les Travaux du groupe français à l'Exposition de 1900. [Conférence faite pour le groupe belge de l'École internationale des expositions, par MM. Choublier et Delvolvé, au Cercle artistique de Bruxelles, le 5 novembre 1900.]*, Paris, A. Rousseau, 1901, 29 p.
- Guide to Paris, the exhibition, and the assembly*, Paris, 1900, 828 p.
- MUSELIER, B., *Association polytechnique. Section de Marseille. Université populaire. Conférences, cours, lectures populaires. Exposition universelle de 1900*, Marseille, Imprimerie de Achard, 1899, 114 p.
- Ecole internationale de l'Exposition. Groupe français*, 6 p.
- Association internationale pour le développement de la science, des arts et de l'éducation, *L'Ecole Internationale des Expositions*, Paris, Imprimerie Paul Dupont, 1900, 20 p.

Miscellaneous

- Agence française d'excursions à prix réduits (ed.), *Exposition universelle de 1900. Itinéraire Pecqueur détaillé, pour visiter sans se presser et sans perdre de temps, en un seul après-midi, de midi à 6 ou 7 heures, les curiosités gratuites les plus remarquables de l'Exposition entière*, Paris, Pecqueur, [1900], 8 p.
- BOURMONT, Comte Amédée de, *L'Exposition de 1900 au point de vue historique*, Paris, Aux bureaux de la Revue des questions historiques, 1900, 32 p.
- COMTE, Maurice, *Le petit guide illustré des Promeneurs à l'Exposition universelle de 1900*, Paris, Comte, 1900, 20 p.
- L'Exposition de Paris (1900)*, Paris, Montgredien, 1900, 3 vol.
- Exposition universelle de 1900. Petit guide du visiteur*, Paris, Troncet, [1900], 15 p.
- Guide bleu du Figaro de l'Exposition*, Paris, 1900.
- Guide pratique du Cocher pour se diriger aux portes de l'Exposition Universelle de 1900*, Paris, Briots, 1900, 15 p.
- LANGLOIS, Ernest, *Une promenade à l'Exposition. Orné de trente dessins à la plume*, Paris, Gaillot, Guinot et Cie, [1900], 33 p.
- Le Livre d'Or de l'Exposition de 1900*, Paris, Edouard Cornély, 1900, 234 et 324 p.
- Le Panorama. Exposition universelle 1900*, Paris, Ludovic Baschet, 1900.

Liste de MM. les membres des commissariats étrangers près l'Exposition universelle de 1900. 15 mai 1900, Paris, Imprimerie nationale, 1900, 40 p.

St. Louis 1904

Catalogues

Catalogue général officiel de la section française, Paris, Vermot, 1904, 731 p.
Exposition de la librairie française, Paris, Lahure, 1904, 240 p.

Especially Prepared Materials

L'industrie française des instruments de précision, 1904.
Notice sur l'école des aspirants-gouverneurs de Saint-Etienne. Programmes des cours, St. Etienne, Imprimerie administrative et commerciale du Stéphanois, 1904, 74 p
Report on the Exhibition of the Ecole nationale des mines de St. Etienne, 1904, 4 p.

Reports

BLONDEL, Georges, *Deux mois aux Etats-Unis d'Amérique*, Paris, Société d'économie sociale, 1905, 23 p.
BUISSON, Benjamin Paul, *Exposition internationale de Saint-Louis, 1904. Section française. Rapport du groupe 1 (instruction primaire)*, Paris, Comité français des expositions à l'étranger, 1908, 32 p.
CORDIER, H., *Le VIIIe congrès international de géographie*, Paris, Imprimerie nationale, 1905, 8 p.
CORDIER, Henri, *Exposition internationale de Saint-Louis, USA, 1904. Section française. Rapport du groupe 2*, Paris, Comité français des expositions à l'étranger, 1907, 36 p.
HAMELLE, Henry, GANNE, J.-M., REMON, P.H., *Exposition Internationale de Saint-Louis 1904. Section française. Rapport general*, Paris, M. Vermot, 1911, 2 vol., 733 p.
MEUNIER, Léon, *Exposition internationale de Saint-Louis, USA, 1904. Section française. Rapport du groupe 7*, Paris, Comité français des expositions à l'étranger, 1907, 9 p.
POUJOL, Charles, *Quelques jours en Amérique à l'Exposition de Saint-Louis, rapport fait au Comité central de voyages des sociétés laïques d'éducation et d'enseignement populaires*, Paris/Cahors, Imprimerie A. Coueslant, 1905, 107 p.
WELLHOFF, Edouard, *Exposition universelle internationale de 1904, à Saint-Louis. Rapport sur l'enseignement technique, commercial et industriel. Département A. Éducation et enseignement. Groupe VI*, Levallois-Perret, Wellhoff et Roche, 1905, 550 p.

Germany

Journals

Academische Revue

WIRTH, Albrecht, « Japanisches Hochschulwesen », in: *Academische Revue*, 29. February 1897, p. 269-275.

Allgemeine deutsche Lehrerzeitung

WERNER, W., « Die Lehrmittelausstellung in Paris und deren Besichtigung durch Lehrer zur Berichterstattung », in: *Allgemeine deutsche Lehrerzeitung*, 19, 10, 1867, p. 76-77.

BAUPEL, von, « Die Schule auf der Wiener Weltausstellung », in: *Allgemeine deutsche Lehrerzeitung*, 25, 27, 1873, p. 205-206; 25, 30, 1873, p. 229-231; 25, 32, 1873, p. 247-251; 25, 33, 1873, p. 253-255; 25, 34, 1873, p. 261-263; 25, 35, 1873, p. 271-273.

« Sachsen bezüglich des Unterrichtswesens auf der Wiener Weltausstellung », in: *Allgemeine deutsche Lehrerzeitung*, 25, 26, 1873, p. 199-201.

« Die österreichische und schwedische Volksschule auf der Wiener Weltausstellung », in: *Allgemeine deutsche Lehrerzeitung*, 25, 29, 1873, p. 223-226.

GREBNER, G., « Der Erziehungs-Kongreß in Chicago », in: *Allgemeine deutsche Lehrerzeitung*, 45, 41, 1893, p. 409-410.

PABST, Alwin, « Der Arbeitsunterricht, eine pädagogische und soziale Notwendigkeit », in: *Allgemeine deutsche Lehrerzeitung*, 61, 18, 1909, p. 217-221.

Allgemeine Schulzeitung

VOGT, Theodor, « Die deutschen Lehrerseminare auf der Wiener Weltausstellung », in: *Allgemeine Schulzeitung*, 51, 2, 1874, p. 9-11 and 51, 3, 1874, p. 17-19.

Die Arbeitsschule

PABST, Alwin, « Die Ausgestaltung des Seminars für Knabenhandarbeit zu Leipzig », in: *Die Arbeitsschule*, 27, 4, 1913, p. 97-101.

Archiv der politischen Oekonomie und Polizeiwissenschaft

WEINIG, Albert, « Einige Bemerkungen über den möglichen Nutzen der Industrieausstellungen », in: *Archiv der politischen Oekonomie und Polizeiwissenschaft*, 3, 1845, p. 57-80.

Archiv für das Volksbildungswesen aller Kulturvölker

PHILIPPI, Martha, « Das Bildungswesen in Japan », in: *Archiv für das Volksbildungswesen aller Kulturvölker*, 1, 1907, p. 313-334.

Archiv für Lehrerbildung/Weltpädagogik

KOBEL, Oskar, « Das japanische Volksschulwesen », in: *Archiv für Lehrerbildung/Weltpädagogik*, 1, 1903, p. 127-131.

KOBEL, Oskar, « Das Schulmuseum zu Tokio », in: *Archiv für Lehrerbildung/Weltpädagogik*, 2, 1904, p. 268-270.

Berliner klinische Wochenschrift

COHN, Hermann, « Die Schulhäuser auf der Pariser Weltausstellung, vom hygienischen Standpunkte beurtheilt », in: *Berliner klinische Wochenschrift*, 4, 41, 1867, p. 424-428.

Blätter für Knabenhandarbeit

GÖTZE, Woldemar, « Die Erziehung von Hand und Auge in Frankreich », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 10, 1896, p. 28-xx, 46-xx.

WAETZOLDT, Stephan, [Über Handfertigungsunterricht Weltausstellung Chicago], in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 8, 5, 1894, p. 85-86.

- GROPPLER, F., « Der Handarbeitsunterricht in den Elementarklassen der Pariser Volksschulen », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 11, 1897, p. 244-xxx.
- « Über den Handarbeitsunterricht in Nordamerika », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 13, 1899, p. 87-xx.
- « Unsere Ausstellungen », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 14, 1900, p. 3-x, 83-xx.
- « Der Handfertigkeitsunterricht auf der Pariser Weltausstellung », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 14, 12, 1900, p. 301-xxx.
- PABST, Alwin, « Der Handfertigkeitsunterricht auf der Pariser Weltausstellung », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 15, 1, 1901, p. 7-x.
- « Der Knabenhandarbeitsunterricht in den Pariser Schulen », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 15, 1901, p. 160-xxx.
- « Der Handfertigkeitsunterricht in der französischen und der deutschen Volksschule », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 16, 1902, p. 109-xxx.
- « Auszeichnung des Deutschen Vereins für Knabenhandarbeit », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 16, 4, 1902, p. 73-75.
- PABST, A., « Über den Knabenhandarbeitsunterricht in schottischen, englischen und holländischen Schulen », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 17, 1903, p. 21-xx.
- P., « Der technische Schulunterricht in den Vereinigten Staaten », in: *Blätter für Knabenhandarbeit*, 18, 3, 1904, p. 61-62.

Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht

- SCHWAB, Erasmus, « Zur Schulbankfrage », in: *Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht*, 4, 22, 1877, p. 344-347; 4, 23, p. 359-363; 4, 24, p. 374-378.
- SALLWÜRCK, E. von, « Die Frage der Lehrerbildung auf der internationalen Erziehungskonferenz in London », in: *Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht*, 11, 40, 1884, p. 319-323; 11, 45, 1884, p. 359-362; 11, 46, 1884, p. 367-369.

Die deutsche Schule

- PABST, A., « Amerikanische Erziehungsschulen », in: *Die Deutsche Schule*, 9, 1, 1905, p. 33-40.
- PABST, A., « Gesundheitspflege in deutschen und ausländischen Schulen. Auf Grund einiger Beobachtungen », in: *Die Deutsche Schule*, 10, 2, 1906, p. 65-81.
- PABST, « Amerikanische Schulen. Reiseskizzen », in: *Die Deutsche Schule*, 11, 5, 1907, p. 301-305.
- PABST, A., « Amerikanische Schulen. Reiseskizzen. 3. Das 'Pratt Institute' in Brooklyn (New York) », in: *Die Deutsche Schule*, 11, 10, 1907, p. 634-637.
- PHILIPPI, Martha, « Das Bildungswesen in Japan », in: *Die Deutsche Schule*, 8, 1904, p. 219.
- RÜHMANN, Paul, « Amerikanische Politiker und deutsches Schulwesen », in: *Die Deutsche Schule*, 8, 1904, p. 106-109.
- MUTHESIUS, « Die deutsche Schule auf der Weltausstellung in Brüssel », in: *Die Deutsche Schule*, 14, 1910, p. 583-587.

Deutsche Warte

- GROTHER, H., « Der Fortschritt der Technik auf der Weltausstellung in Wien », in: *Deutsche Warte*, 5, 1873, p. 726-736.
- WEIGERT, Max, « Die wirtschaftlichen Erfolge der Wiener Weltausstellung », in: *Deutsche Warte*, 5, 1873, p. 674-691.
- WEIGERT, Max, « Die Teppichindustrie auf der Wiener Weltausstellung », in: *Deutsche Warte*, 5, 1873, p. 705-726.

Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen

- WAETZOLDT, Stephan, « Coeducation », in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 1, 1, 1895, p. 26-36.
- SCHLEE, Ernst, « Der neuesten Bewegungen im Unterrichtswesen von Nord-Amerika », in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 1, 1, 1895, p. 49-53 und 1, 2, 1896, 124-236.
- « Der Amerikaner Monroe über die französische Unterrichtsausstellung in Chicago », in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 1, 1, 1895, p. 72-73.
- GOETZE, W., « Die Erziehung von Hand und Auge in Frankreich », in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 1, 2, 1896, p. 114-124.
- « Von der Weltausstellung in Chicago », in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 1, 2, 1896, p. 175-176.
- WYCHGRAM, [Rezension von WAETZOLDTs Ausstellungsbericht], in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 1, 3, 1896, p. 296-298.
- DORFELD, Carl, [Rezension von GOETZE Handfertigkeitsunterricht ausserhalb Deutschlands], in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 2, 3, 1897, p. 277.
- BOLLJAHN, J., « Das Japanische Schulwesen », in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 5, 1900, p. 289-310.
- BOLLJAHN, J., « Das koreanische Schulwesen », in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 5, 1900, p. 193-209.
- WYCHGRAM, Jacob, « Frankreich. Von der Weltausstellung », in: *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, 6, 3, 1901, p. 222-228.

Export

- « Deutsche Vorbereitungen zur Paris Weltausstellung », in: *Export*, 11. November 1897.

Internationale Monatsschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik

- MÜNCH, Wilhelm, « Internationales auf dem Gebiet der Erziehung », in: *Internationale Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik*, 5, 1911, p. 265-286, 307-316.

Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik

- PABST, Alwin, « Der Handarbeitsunterricht im Lehrerseminar », in: *Jahrbuch des Vereins für Wissenschaftliche Pädagogik*, 41, 1909, p. 322-338.

Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht

- « Zeitgenossen. Alwin Pabst », in: *Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht*, 2, 1906, p. 114.
- PABST, Alwin, « Schule und Erziehung in den Vereinigten Staaten von Nordamerika », in: *Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht*, 2, 1906, p. 317-350.

Die Lehrerin in Schule und Haus

- FISCHER, Elisabeth, « Weltausstellungsbilder aus St. Louis », in: *Die Lehrerin in Schule und Haus*, 20, 51, 1903/04, p. 1369-1374; 20, 52, 1903/04, p. 1394-1398; 21, 1, 1904/1905, p. 7 – 20; 21, 3, 1904/1905, p. 70-77; 21, 4, 1904/1905, p. 94-101; 21, 7, 1904/1905, p. 178-187; 21, 8, 1904/1905, p. 205-213.

Kind und Kunst

PABST, A., « Künstlerische Erziehung und technischer Unterricht in amerikanischen Schulen », in: *Kind und Kunst*, 1, 8, 1905, p. 249-256.

Monatsschrift für höhere Schulen

HORN, Ewald, « Amerikanisches Schulwesen », in: *Monatsschrift für höhere Schulen*, 3, 1904, p. 592.

Morgen

SOMBART, Werner, « Die Ausstellung », in: *Morgen: Wochenschrift für deutsche Kultur*, 9, 28. Februar 1908, p. 249-256.

Natur und Schule

BOHN, H., « Praktische Vorschläge für die Errichtung eines deutsche Schulmuseums », in: *Natur und Schule*, 3, 8/9, 1904, p. 344-352, 401-413.

Neue Bahnen

KEMÉNY, Franz, « Beiträge zur Kenntnis des modernen Volksschulwesens in Frankreich: auf Grund der Pariser Weltausstellung », in: *Neue Bahnen*, 1, 7, 1890, p. 257-273; 1, 8, 1890, p. 305-322.

KAHLE, W., « Ein Gang durch die pädagogische Abteilung der Pariser Weltausstellung », in: *Neue Bahnen*, 12, 3, 1901, p. 177-186 and 12, 4, 1901, p. 238-246.

KAHLE, W., « Die Schulverhältnisse in der Bretagne », in: *Neue Bahnen*, 16, 3, 1905, p. 160-164 and 16, 4, 1905, p. 223-228.

PABST, Alwin, « Wirklichkeitsunterricht », in: *Neue Bahnen*, 17, 1, 1905/1906, p. 41-45.

PABST, Alwin, « Manualismus? », in: *Neue Bahnen*, 22, 4, 1910/1911, p. 164-167.

Pädagogische Blätter

PABST, A., « Amerikanische Lehrerbildungsanstalten », in: *Pädagogische Blätter*, 34, 2, 1905, p. 65-70.

Pädagogische Monatshefte

HELLER, Otto, « Ein Rückblick auf die Unterrichtsabteilung der St. Louiser Weltausstellung », in: *Pädagogische Monatshefte*, 6, 1, 1905, p. 2-9.

REIFF, Paul, « Der Unterricht in den modernen Sprachen auf der deutschen Erziehungsabteilung der Weltausstellung », in: *Pädagogische Monatshefte*, 6, 2, 1905, p. 41-50.

Pädagogische Reform

COYM, « Der Schulkongress in Paris », in: *Pädagogische Reform*, 24, 35, 1900, p. 297-298.

SEIDEL, Robert, « Die pädagogische Handarbeitsunterricht und die künstlerische Erziehung », in: *Pädagogische Reform: eine Vierteljahresschrift*, 1, 3, 1904, S. 1-11.

Pädagogische Zeitung

WAETZOLDT, Stephan, « Die Schulausstellung in Chicago und das Schulwesen in den Vereinigten Staaten: Vortrag, gehalten in den Sitzungen des Berliner

Lehrervereins am 9. und 20. Februar 1894 im großen Saale des Handwerkersvereins », in: *Pädagogische Zeitung*, 23, 9-11, 1894, p. 1-10.

Pädagogisches Archiv

KANNENGIESSER, A., « Über das Schulwesen in den Vereinigten Staaten Nordamerikas », in: *Pädagogisches Archiv*, 37, 1895, p. 397-407.

KNORTZ, Karl, « Was amerikanische Pädagogen über die deutschen Volksschulen denken », in: *Pädagogisches Archiv*, 39, 2, 1897, p. 85-94.

KNORTZ, Karl, « Herbart in Amerika », in: *Pädagogisches Archiv*, 37, 7, 1895, p. 472-475.

KNORTZ, Karl, « Die amerikanische Volksschule », in: *Pädagogisches Archiv*, 37, 10, 1895, p. 683-686.

Pädagogisches Jahrbuch

PABST, Alwin, « Die Knabenhandarbeit », in: *Pädagogisches Jahrbuch*, 5, 7, 1902, p. 62-73.

Paedagogium

SCHERDLIN, Eugen, « Die Schule auf der Weltausstellung in Paris », in: *Paedagogium*, 1, 1879, p. 42-49, 111-123, 160-179, 476-391, 600-611, 666-683, 736-744, 782.

Der Saemann

PABST, A., « Amerikanische Schulen. Reiseskizzen. I. Eine Volksschule in New York », in: *Der Saemann*, 1, 1905, p. 83-88.

PABST, A., « Amerikanische Schulen. Reiseskizzen. II. „Manual Training High Schools“ », in: *Der Saemann*, 2, 1906, p. 265-271.

PABST, A., « Der Gegenwärtige Stand des Knabenhandarbeitsunterrichts in Deutschland », in: *Der Saemann*, 3, 2, 1907, p. 60-65.

PABST, A., « Amerikanische Schulen. Reiseskizzen III », in: *Der Saemann*, 4, 1908, p. 112-116. [BBF online] [Ethical Culture School]

PALLAT, Ludwig, « Schule und Kunst in Amerika », in: *Der Saemann*, 1, 1905, p. 397-408.

WYCHGRAM, Jakob, « Stephan Waetzoldt », in: *Der Saemann*, 3, 1, 1907, p. 1-7.

FRICKE, K., « Das deutsche Unterrichtswesen auf der Brüsseler Weltausstellung », in: *Der Saemann*, 6, 1, 1910, p. 705-715.

Die Umschau

PABST, A., « Der praktisch-technische Unterricht in amerikanischen Schulen und dessen Zusammenhang mit dem Kulturzustande », in: *Die Umschau*, 9, 1905, p. 441-446.

Verhandlungen des Vereins zur Beförderung des Gewerbefleißes

RIEDLER, A., « Amerikanische technische Lehranstalten », in: *Verhandlungen des Vereins zur Beförderung des Gewerbefleißes*, 1893, p. 381-459.

Volkswirtschaftliche Zeitfragen

LESSING, Julius, « Das halbe Jahrhundert der Weltausstellungen. Vortrag gehalten in der Volkswirtschaftlichen Gesellschaft zu Berlin, März 1900 », in: *Volkswirtschaftliche Zeitfragen*, 22, 6, 1900, p. 1-30.

Zeitschrift des Vereins Deutscher Ingenieure

- GRASHOF, F., « Über die Organisation von polytechnischen Schulen zu Grunde zu legenden Prinzipien », in: *Zeitschrift des Vereins Deutscher Ingenieure*, 8, 1864, Sp. 591-616.
- LUDEWIG, H., « Das technische Unterrichtswesen auf der Weltausstellung in Wien 1873, mit besonderer Berücksichtigung des maschinentechnischen Unterrichts », in: *Zeitschrift des Vereins Deutscher Ingenieure*, 18, 1874, Sp. 1-8, 155-168, 265-278, 481-494, 533-556.
- ELSAESSER, « Über die praktische Ausbildung junger Maschinentechniker, insbesondere im Hinblick auf die polytechnische Schule in Moskau », in: *Zeitschrift des Vereins Deutscher Ingenieure*, 18, 1874, Sp. 309-319.
- GRASHOF, F., « Über die wünschenswerte Entwicklung der deutschen technischen Hochschulen und über Staatseinrichtungen zu geeigneter Verwendung akademisch gebildeter Techniker im öffentlichen Dienste », in: *Zeitschrift des Vereins Deutscher Ingenieure*, 20, 1876, Sp. 624-638.
- RIEDLER, A., « Amerikanische technische Lehranstalten », in: *Zeitschrift des Vereins Deutscher Ingenieure*, 38, 1894, p. 405-409, 507-514, 608-615, 629-636.
- KREUZPOINTNER, P., « Der technische Schulunterricht in den Vereinigten Staaten », in: *Zeitschrift des Vereins Deutscher Ingenieure*, 48, 4, 1904, p. 121-128.

Zeitschrift für die deutschösterreichischen Gymnasien

- TSCHERNICH, F., « Schulgeräte und Lehrmittel auf der Pariser allgemeinen Ausstellung im Jahre 1889 », in: *Zeitschrift für die deutschösterreichischen Gymnasien*, 41, 2, 1890, p. 166-177.

Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen

- PABST, A., « Die Volkserziehung in Nordamerika », in: *Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen*, 17, 4, 1905, p. 74-75 and 18, 1, 1906, p. 7-9.

Zeitschrift für Kinderforschung

- « Nachruf: Prof. Dr. Alwin Pabst », in: *Zeitschrift für Kinderforschung*, 23, 6, 1918, p. 316-317.

Zeitschrift für Lehrmittelwesen und pädagogische Literatur

- DANKLER, M., « Die deutsche Schule auf der Weltausstellung Brüssel », in: *Zeitschrift für Lehrmittelwesen und pädagogische Literatur*, 7, 3, 1911, p. 70-73.

Zeitschrift für Sozialwissenschaft

- BRANDT, L. Otto, « Zur Geschichte und Würdigung der Weltausstellung », in: *Zeitschrift für Sozialwissenschaft*, 7, 1904, p. 81-96.

Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen

- « Repräsentation der Preußischen Volksschule auf der allgemeinen Ausstellung in Paris von 1867 », in: *Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen*, 9, 1, 1867, p. 38-39.
- « Bericht über die Preußische einklassige Elementarschule auf der Pariser allgemeinen Ausstellung von 1867 », in: *Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen*, 10, 2, 1868, p. 117-128.

- « Repräsentation der Preußischen Volksschule auf der Pariser allgemeinen Ausstellung von 1867 », in: *Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen*, 11, 3, 1869, p. 179.
- « Zuweisung von Wohnungen an Professoren und Lehrer während der Weltausstellung zu Wien », in: *Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen*, 15, 1, 1873, p. 14-15.

General Publications

- AHRENS, J. F., *Die Reform des Kunstgewerbes in ihrem geschichtlichen Entwicklungsgange*, Berlin, 1886.
- BACK, Heinrich, *Vom Schüler zum Meister. Ein Führer bei Berufswahl und Berufsbildung in Handwerk, Gewerbe und Industrie*, Leipzig, Turm-Verlag, 1913, 45 p.
- BARTH, Ernst, NIEDERLEY, W., *Die Schulwerkstatt*, 1882.
- BASCH, « Über die großen Weltausstellungen, aus Anlass der Ausstellung von 1867 », in: *Zeitschrift für die gesamte Staatswissenschaft*, 25, p. 94-124.
- BAUMEISTER, August, *Die Einrichtung und Verwaltung des höheren Schulwesens in den Kulturländern von Europa und in Nordamerika*, München, Beck, 1897.
- BECK, Friedrich, *Americana paedagogica: Bericht über eine Studienreise nach den Vereinigten Staaten von Nordamerika*, Leipzig, Klinkhardt, 1912, 138 p.
- BECK, *Die Reform des kaufmännischen Bildungswesens: Denkschrift an den Stadtrat der Hauptstadt Mannheim*, Mannheim, Vereiner-Druckerei, 1899, 196 p.
- BEEGER, Julius, *Die pädagogischen Bibliotheken, Schulumuseen und ständigen Lehrmittelausstellungen der Welt, mit besonderer Berücksichtigung der Pädagogischen Zentralbibliothek (Comenius-Stiftung) zu Leipzig. Eine geschichtlich-statistische Zusammenstellung*, Leipzig, 1892, 84 p.
- BEIGEL, R., *Die Mängel unseres gegenwärtigen kaufmännischen Bildungswesens*, Berlin, Richard Wilhelmi, 1893.
- BEIGEL, R., *Der Kampf um die Handelshochschule*, 1898.
- BENJAMIN, Walter, « Ausstellungswesen, Reklame, Grandville », in: BENJAMIN, Walter, *Gesammelte Schriften*, vol. 5, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1982, p. 232-268.
- Bericht des Herrn M. V. Cousin über den Zustand des öffentlichen Unterrichts in einigen Ländern Deutschlands, und besonders in Preussen: als Beytrag zur Kenntniss des deutschen und französischen Unterrichtswesens, aus dem Französischen übersetzt, und mit Anmerkungen begleitet von J. C. Kröger*, Altona, J. F. Hammerich, 1832-1837, 3 vol.
- BEYER, Otto Wilhelm, *Ein Jahrbuch des französischen Volksschulwesens: Blick auf das französische Volksschulwesen der Gegenwart*, Langensalza, Beyer, 1894, 16 p.
- BIEDERMANN, Karl, *Die Erziehung zur Arbeit, eine Forderung des Lebens an die Schule*, Leipzig, Avenarius Mendessohn Verlag, 1852.
- BÖTTGER, Wilhelm, *Amerikanisches Hochschulwesen: Eindrücke und Betrachtungen*, Leipzig, Engelmann, 1906, 70 p.
- BRANDL, Alois Leonhard, *Persönliche Eindrücke von amerikanischen Universitäten*, Berlin, Gebrüder Paetel, 1907, 18 p.
- BRONS, Bernhard, *Über die gemeinsame Erziehung beider Geschlechter an den höheren Schulen: mit Rücksicht auf thatsächliche Verhältnisse, hauptsächlich in den Vereinigten Staaten, Skandinavien und Finnland*, Hamburg, 1889, 48 p.

- BROWN, Elmer Ellsworth, *Die Stellung des Staates zur Kirche in Bezug auf den Religionsunterricht in der Schule in Preussen, England, und den Vereinigten Staaten von Nordamerika*, Halle, Karras, 1890, 59 p.
- BÜCHER, Karl, *Die gewerbliche Bildungsfrage und der industrielle Rückgang*, Eisenach, Bacmeister, 1877, 66 p.
- BÜCHER, Karl, *Lehrlingsfrage und gewerbliche Bildung in Frankreich*, Eisenach, J. Bacmeister, 1878, 42 p.
- BUTLER, Nicholas Murray, *Schulbildung in den Vereinigten Staaten*, Minden, C. Marowsky, 1907, 25 p.
- CLEMEN, Carl, *Der Religions- und Moralunterricht in den Vereinigten Staaten von Nordamerika*, Gießen, Töpelmann, 1909, 54 p.
- COHN, Hermann, *Untersuchung der Augen von 10,060 Schulkindern, nebst Vorschlägen zur Verbesserung der den Augen nachtheiligen Schuleinrichtungen*, Leipzig, Fleischer, 1867, 172 p.
- COHN, Hermann, *Die Hygiene des Auges in den Schulen*, Wien/Leipzig, Urban und Schwarzenberg, 1883.
- COHN, Hermann, *Die Schularztdebatte auf dem internationalen hygienischen Kongress zu Wien*, Hamburg/Leipzig, Voss, 1888.
- COHN, Hermann, *Lehrbuch der Hygiene des Auges*, Wien, Urban & Schwarzenberg, 1892.
- COHN, Hermann, *Dreissig Jahre augenärztlicher und akademischer Lehrthätigkeit*, Breslau, 1897.
- CONRAD, Johannes, *Das Universitätsstudium in Deutschland während der letzten 50 Jahre: statistische Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung Preußens*, Jena, Fischer, 1884, 243 p.
- CORNELIUS, C., *Die Universitäten der Vereinigten Staaten von Nordamerika*, Langensalza, Beyer, 1905, 40 p.
- DeGARMO, Charles, *Beitrag zur Lösung der Frage über die Beitragspflicht zur Unterhaltung der Elementarschulen: historische und socialpolitische Studie der Unterrichtsverhältnisse in Deutschland, England und Amerika*, Jena, Fischer, 1886.
- DELBRÜCK, Rudolf von, *Lebenserinnerungen: 1817-1867. Mit einem Nachtrag aus dem Jahre 1870*, Leipzig, Duncker & Humblot, 1905, 349 and 430 p.
- DULON, Rudolf, *Aus Amerika: Über Schule, deutsche Schule, amerikanische Schule und Deutsch-amerikanische Schule*, Leipzig, Winter, 1866, 440 p.
- DUMREICHER, Armand Freiherr von, *Über den französischen National-Wohlstand als Werk der Erziehung: Studien über Geschichte und Organisation des künstlerischen und technischen Bildungswesens in Frankreich. Erste Studie die Entwicklung des Erziehungswerks*, Wien, A. Hölder, 1879, 200 p.
- ERMAN, Wilhelm, HORN, Ewald, *Bibliographie der deutschen Universitäten: Systematisch geordnetes Verzeichnis der bis Ende 1899 gedruckten Bücher und Aufsätze über das deutsche Universitätswesen*, Leipzig/Berlin, B. G. Teubner, 1904-05, 3 vol.
- FRIED, Alfred H., *Das internationale Leben der Gegenwart*, Leipzig, Teubner, 1908, 111 p.
- FRITZSCH, Theodor, *Woldemar Götze, der Vater der erziehenden Knabenhandarbeit*, Langensalza, Beltz, 1933, 103 p.
- FRÖHLICH, Gustav, *Die wissenschaftliche Pädagogik Herbart – Ziller – Stoys in ihren Grundlagen gemeinfaßlich dargestellt und an Beispielen erläutert*, Wien/Leipzig, 1885, 93 p.

- GAERTIG, W., *Der gegenwärtige Stand des Handfertigkeitsunterrichts in Deutschland*, Leipzig, 1900.
- GARBE, Robert, *Der zeitgemässe Ausbau des gesamten Lehrlingswesens für Industrie und Gewerbe. Vorschläge zur Erziehung und Ausbildung der gewerblichen Jugend entwickelt und besprochen nach gesammelten und auszüglich mitgetheilten in- und ausländischen Bestrebungen um die Hebung der Industrie, der Gewerbe und des Handwerkerstandes*, Berlin, Dierig & Siemens, 1888, 196 p.
- GRÄFE, H., *Die deutsche Volksschule oder die Bürger- und Landschule nach der Gesamtheit ihrer Verhältnisse. Ein Handbuch für Lehrer und Schulaufseher*, Leipzig, Wigand, 1847, 2 vol.
- GRUNDSCHIED, Karl, *Koeducation in den Vereinigten Staaten von Nord-Amerika*, Berlin, Pormetter, 1906.
- GÖTZE, Woldemar, *Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Vorträge und Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur praktischen Arbeit*, Leipzig, Heinrich Matthes, 1887, 211 p.
- GÖTZE, Woldemar, «Die Ergänzung des Schulunterrichts durch praktische Beschäftigung», in: GÖTZE, Woldemar, *Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Vorträge und Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur praktischen Arbeit*, Leipzig, Heinrich Matthes, 1887, p. 1-30.
- GÖTZE, Woldemar, «Die Leipziger Schülerwerkstatt. Bericht, erstattet dem Leipziger Kongreß für Handfertigkeitsunterricht und Hausfleiß am 3. Juni 1882 », in: GÖTZE, Woldemar, *Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Vorträge und Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur praktischen Arbeit*, Leipzig, Heinrich Matthes, 1887, p. 31-46.
- GÖTZE, Woldemar, «Welche Wege hat die Verbreitung des Handfertigkeitsunterrichts in Zukunft einzuschlagen? », in: GÖTZE, Woldemar, *Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Vorträge und Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur praktischen Arbeit*, Leipzig, Heinrich Matthes, 1887, p. 47-60.
- GÖTZE, Woldemar, «Der gegenwärtige Stand des Handfertigkeitsunterrichts in Deutschland. Bericht, erstattet an das Unterrichtsministerium von Neuseeland, 1885 », in: GÖTZE, Woldemar, *Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Vorträge und Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur praktischen Arbeit*, Leipzig, Heinrich Matthes, 1887, p. 61-97.
- GÖTZE, Woldemar, «Ein Deutsches Handfertigkeitsseminar. Bericht, erstattet dem Deutschen Centalkomitee für Handfertigkeitsunterricht und Hausfleiß, und dem Stuttgarter Kongreß für Handfertigkeitsunterricht, am 20. September 1886 », in: GÖTZE, Woldemar, *Werkstücke zum Aufbau des Arbeitsunterrichts. Gesammelte Vorträge und Aufsätze über die Erziehung der Jugend zur praktischen Arbeit*, Leipzig, Heinrich Matthes, 1887, p. 189-211.
- GÖTZE, Woldemar, *Der Arbeitsunterricht im Auslande und in Deutschland, seine wirtschaftliche und nationale Bedeutung: Vortrag gehalten im Berliner Hauptverein für Knabenhandarbeit*, Leipzig, Hinrichs, 1892, 20 p.
- GÖTZE, Woldemar, *Der Handfertigkeitsunterricht ausserhalb Deutschlands*, Leipzig, Voigtländer, 1896, 16 p.
- GRIEBSCH, Max Alfred August, *Nationale Erziehung in den Vereinigten Staaten von Nord-Amerika*, München, Lehmann, 1907.
- GROTHER, Hermann, *Die technischen Fachschulen in Europa und Amerika: ein Bericht. Bearbeitet unter besonderer Berücksichtigung der mittleren und niederen*

- Fachschulen mit und ohne Lehrwerkstätten im Auftrag der Abteilung für Kunst und Kunstgewerbe*, Berlin, Simion, 1882, 149 p.
- HANSCHMANN, Bruno Alexander, *Die Handarbeit in der Knabenschule: drei Abhandlungen über die Verbindung des Kindergartens und der praktischen Arbeit mit der Lernschule*, Kassel, Wigand, 1876, 64 p.
- HERMANN, A., *Über die Einrichtung zweckmäßiger Schultische*, Braunschweig, Leibrock, 1868, 40 p.
- HILLGER, Hermann, *Die deutsche Welt-Ausstellung der Zukunft*, Berlin, Fischer, 1892, 12 p.
- HILMER, Hermann, *Amerikanische und deutsche Volksbildung: Vortrag gehalten in der Freien Studentenschaft zu Leipzig*, Leipzig, Teutonia, 1907, 38 p.
- HOYT, Charles Oliver, *Die Schulverwaltung der Vereinigten Staaten mit besonderer Beziehung auf die städtische Verwaltung*, Jena, Kämpfe, 1903, 49 p.
- HUBER, Franz C., *Die Ausstellungen und unsere Exportindustrie*, Stuttgart, Paul Neff, 1886.
- HÜBNER, Max, *Das Schulmuseum zu Tokio: Ein Beitrag zur Geschichte der Schulmuseen. Unter Mitwirkung von Prof. Dr. Yoshihiro Miwa, Stabsarzt Dr. E. Hadano u. Reg. R. U. Ouchi*, Breslau, Hirt, 1903, 14 p.
- HÜBNER, Max, *Die deutschen Schulmuseen*, Breslau, Hirt, 1904, 125 p.
- HÜBNER, Max, *Die ausländischen Schulmuseen*, Breslau, Hirt, 1906, 258 p.
- JULIUS, Nicolaus Heinrich, *Nordamerikas sittliche Zustände: nach eigenen Anschauung in den Jahren 1834, 1835 und 1836*, Leipzig, Brockhaus, 1839, 2 vol.
- KARR, Grant, *Dr. W. T. Harris' Lehre von den Grundlagen des Lehrplans, dargestellt und beurteilt*, Jena, Engau, 1900, 118 p.
- KIK, Colectin, *Zeichnen und Werkstätigkeit in amerikanischen, englischen und deutschen Schulen*, Breslau, Nischkowsky, 1909, 48 p.
- KLEMM, Louis Richard, *Warum kann die amerikanische Volksschule nicht leisten, was die deutsche leistet?: Eine Entschuldigung für die Vereinigten Staaten und ein Trost für Deutschland*, Minden, Marowsky, 1905, 27 p.
- KNORTZ, Karl, *Der Handfertigkeitsunterricht: Ein amerikanisches Gutachten*, Arnsberg, Stahl, 1904, 20 p.
- LAMPRECHT, Karl, *Moderne Geschichtswissenschaft: 5 Vorträge*, Freiburg im Breisgau, Heyfelder, 1905, 130 p.
- LAMPRECHT, Karl, *Americana: Reiseeindrücke, Betrachtungen, geschichtliche Gesamtansicht*, Freiburg im Breisgau, 1906, 147 p.
- LAMPRECHT, Karl, « Zur Ausgestaltung der universalgeschichtlichen Studien im Hochschulunterricht », in: *Bericht über die zehnte Versammlung deutscher Historiker zu Dresden, 3.-7. September 1907*, 1908, p. 18-23.
- LANGE, Helene, *Lebenserinnerungen*, Berlin, F.A. Herbig, 1925, 278 p.
- LAQUEUR, Ludwig, WEBER, Leonhard, LUDWIG, E., *Hermann Cohn. In Memoriam*, Breslau, Wohlfahrt, 1908, 150 p.
- LEHMHAUS, F., *Moderner Zeichenunterricht*, Langensalza, Hermann Beyer und Söhne, 1905, 21 p.
- LIETZ, Hermann, *Emlohstobba: Roman oder Wirklichkeit? Bilder aus dem Schulleben der Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft*, Berlin, Dümmler, 1897, 192 p.
- LINZ, Friedrich, *Zur Tradition und Reform des französischen Unterrichts: eine historisch-kritische Studie*, Langensalza, Beyer, 1896, 93 p.
- MATTHIAS, Adolf, *Erlebtes und Zukunftsfragen aus Schulverwaltung, Unterricht und Erziehung: ein Buch für Freunde deutscher Bildung*, Berlin, Weidmann, 1913, 319 p.

- McMURRY, Charles Alexander, *Die Organisation des höheren Schulwesens in den Vereinigten Staaten Amerikas und in England und die Stellung des Staates zu demselben*, Jena, Fischer, 1888, 101 p.
- MESSER, August, *Die Reformbewegung auf dem Gebiete des preussischen Gymnasialwesens von 1882 bis 1901*, Leipzig/Berlin, Teubner, 1901, 173 p.
- MEYER, Johannes, *Die geschichtliche Entwicklung des Handfertigkeitsunterrichtes*, Berlin, 1883.
- MIGERKA, Franz, *Ueber die Bedeutung der Industrie-Ausstellungen*, Wien, 1857.
- MÜLLER, Wilhelm, *Amerikanisches Volksbildungswesen*, Jena, Diederichs, 1910, 125 p.
- MÜNSTERBERG, Hugo, *Die Amerikaner*, Berlin, Mittler, 1904, 494 and 336 p.
- NAUMANN, Friedrich, *Ausstellungsbriefe*, Berlin, Buchverlag der "Hilfe", 1909, 224 p.
- NOHL, Walther, *Werkstätigkeit in der höheren Mädchenschule. Ein Versuch, in den Lehrplan der Schule Werkunterricht einzufügen. Anleitungen, Stoffverteilungen, Literaturnachweis*, Leipzig/Berlin, Teubner, 1910, 56 p.
- OETKEN, Friedrich, *Über die Schulen in den Vereinigten Staaten von Nordamerika*, Oldenburg, Schulze, 1881, 39 p.
- PABST, Alwin, *Über den Knaben-Handarbeits-Unterricht in schottischen, englischen und holländische Schulen*, Leipzig, Frankenstein und Wagner, 1903, 8 p.
- PABST, Alwin, « Handarbeitsseminar in Leipzig », in: REIN, Wilhelm (ed.), *Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. Band 3*, Langensalza, Beyer & Mann, 1905, p. 955-958.
- PABST, Alwin, *Der praktisch-technische Unterricht in den Schulen der Vereinigten Staaten von Nordamerika: nach einem Vortrage gehalten im Verein der Industriellen des Regierungsbezirks Köln am 4. März 1906*, Leipzig, Kölner Verlags-Anstalt, 1906, 16 p.
- PABST, Alwin, *Die Knabenhandarbeit in der heutigen Erziehung*, Leipzig, Teubner, 1907, 118 p.
- PAULSEN, Friedrich, *Geschichte des gelehrten Unterrichts auf den deutschen Schulen und Universitäten vom Ausgang des Mittelalters bis zur Gegenwart : mit besonderer Rücksicht auf den klassischen Unterricht*, Berlin, De Gruyter, 1965, 636 p.
- PAULSEN, Friedrich, *Aus meinem Leben*, Jena, Eugen Diederichs, 1909.
- PAQUET, Alfons, *Das Ausstellungsproblem in der Volkswirtschaft*, Jena, G. Fischer, 1908, 353 p.
- PERRY, Edward Delavan, *Die amerikanische Universität*, Leipzig, Teubner, 1908, 96 p.
- PRAUSEK, Vinzenz, *Die Verbesserung der Volksschule: Mit besonderer Berücksichtigung Österreichs*, Wien, Sallmayer, 1868, 451 p.
- Die Reform des Lehrlingswesens: sechzehn Gutachten und Berichte*, Leipzig, Duncker & Humblot, 1875, 234 p.
- REBER, Joseph, *Ein Blick auf Frankreichs Schulwesen. Eine pädagogische Skizze*, Leipzig, Voigtländer, 1897, 20 p.
- REICHE, H. von, *Die Maschinenfabrication: Entwurf, Kritik, Herstellung und Veranschlagung der gebräuchlichsten Maschinen-Elemente*, Leipzig, Felix, 1876, 579 p.
- REIN, Wilhelm (ed.), *Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik*, Langensalza, Hermann Beyer & Söhne, 1895-1897, 4 vol.
- RIES, E. (ed.), *Gegen den Knaben-Handarbeits-Unterricht*, Leipzig, 1900.

- RISSMANN, Robert, *Geschichte des Arbeitsunterrichts in Deutschland*, Gotha, Thienemann, 1882, 91 p.
- ROMAN, Frederick W., *Die deutschen gewerblichen und kaufmännischen Fortbildungs- und Fachschulen und die industriellen und kommerziellen Schulen in den Vereinigten Staaten von Nord-Amerika: ein Vergleich*, Leipzig, Duncker & Humblot, 1910, 214 p.
- SALLWÜRK, Ernst von, *Herbart und seine Jünger: Freunden und Gegnern zur Verständigung*, Langensalza, Beyer, 1880, 31 p.
- SCHALLENFELD, Rosalie, *Der Handarbeits-Unterricht in Schulen: Werth, Inhalt, Lehrgang und Methodik desselben*, Frankfurt am Main, Diesterweg, 1861.
- SCHMIDBERGER, *Die Handelsschule für Mädchen mit allgemeinen Gesichtspunkten zu Handelsschulen überhaupt*, 1898.
- SCHNEIDER, *Bildungsziele und Bildungswesen für unsere Töchter*, Berlin, 1888.
- SCHOEDLER, F., *Die höheren technischen Schulen nach ihrer Idee und Bedeutung*, Braunschweig, 1847.
- SCHOEN, Henri, *Die französischen Hochschulen seit der Revolution. Ein Beitrag zur Geschichte der französischen Universitäten*, München, Akademischer Verlag, 1896, 77 p.
- SCHÖNICHEN, Walther, *Natur und Schule in den Vereinigten Staaten von Nordamerika*, Leipzig, Quelle & Meyer, 1908.
- SCHOLZ, E., *Darstellung und Beurtheilung des Mannheimer Schulsystems*, Langensalza, Hermann Beyer und Soehne, 1906, 93 p.
- SCHOLZ, E., *Professor W. Rein: eine kurzgefasste Darstellung und Würdigung seines Lebens und Wirkens*, Leipzig, Koehler, 1914, 84 p.
- SCHRAUBE, Otto, *Die sanitätspolizeiliche Beaufsichtigung der Schulen und des Schulunterrichts; ein Wort zur Reform der Schulen an Administrativbeamte, Aerzte, Schulmänner und Eltern*, Halle, Pfeffer, 1859, 75 p.
- SCHULZE, G., *Die neueste französische Volksschule im Lichte der Weltausstellung zu Amsterdam. Ein Spiegelbild*, Neuwied/Leipzig, Hensler, 1884.
- SCHWAB, Erasmus, *Der Schulgarten: ein Beitrag zur Lösung der Aufgabe unserer öffentlichen Erziehung*, Wien, Hölzel, 1876, 68 p.
- SCHWAB, Erasmus, *Die Arbeitsschule als organischer Bestandteil der Volksschule: ein Beitrag zur Lösung der Aufgabe unserer Volkserziehung*, Wien, Hölzel, 1873, 47 p.
- SEIDEL, Robert, *Der Arbeits-Unterricht: eine pädagogische und soziale Notwendigkeit, zugleich eine Kritik der gegen ihn erhobenen Einwände*, Tübingen, Laupp, 1885, 120 p.
- SEIDEL, Robert, *Die Schule der Zukunft eine Arbeitsschule: Kritik und Ergänzung des Vortrages von Kerschensteiner*, Zürich, Füssli, 1908, 32 p.
- SOMMER, *Die öffentliche höhere Mädchenschule und ihre Gegnerinnen*, Braunschweig, 1888.
- STIMPFL, Joseph, *Die Pflege der Kinderpsychologie in Nordamerika: Vortrag, gehalten zu Nürnberg, während der XIV. Hauptversammlung des Bayerischen Volksschullehrervereins in der Freien Vereinigung für philosophische Pädagogik*, Nürnberg, Korn 1899, 24 p.
- Das technische Unterrichtswesen in Preussen: Sammlung amtlicher Actenstücke des Handelsministeriums sowie der bezüglichen Berichte und Verhandlungen des Landtags aus 1878/79*, Berlin, Seehegen, 1879, 313 p.
- THIERSCH, Friedrich, *Ueber den gegenwärtigen Zustand des öffentlichen Unterrichts in den westlichen Staaten von Deutschland, in Holland, Frankreich*

- und Belgien, Stuttgart/Tübingen, Verlag der J. G. Cotta'schen Buchhandlung, 1838, 3 vol.
- UHDE, Wilhelm, *Am Grabe der Mediceer. Florentiner Briefe über deutsche Kultur*, Dresden, Carl Reissner, 1899, 150 p.
- VIRCHOW, Rud., *Über gewisse die Gesundheit benachtheiligende Einflüsse der Schulen*, Berlin, Reimer, 1869, 26 p.
- WAGNER, Ernst, *Das Volksschulwesen in England und seine neueste Entwicklung*, Stuttgart, Metzler, 1864.
- WÄNTIG, Heinrich, *Die amerikanischen Law Schools und die Reform des Rechtsunterrichtes in Preußen*, Leipzig, Duncker & Humblot, 1902, 108 p.
- WEBER, Marianne, *Max Weber. Ein Lebensbild*, Tübingen, Mohr, 1926, 716 p.
- WEHRHAHN, «Schulmuseen», in: *Die Museen als Volksbildungsstätten: Ergebnisse der 12. Konferenz der Centralstelle für Arbeiter-Wohlfahrtseinrichtungen*, Berlin, Heymann, 1904, p. 97-100.
- WHEELER, Benjamin Ide, *Unterricht und Demokratie in Amerika: Die Quellen der öffentlichen Meinung, das College, die Universitäten, Studentenleben, Schule und Kirche in den Vereinigten Staaten*, Strassburg, Trübner, 1910, 295 p.
- WILDA, Eduard, *Die Organisation der österreichischen Staatsgewerbeschule*, Brünn, 1875.
- WILDA, Eduard, *Gewerbe und Schule*, Brünn, 1892.
- WIRMINGHAUS, Alexander, *Die nationalökonomische Wissenschaft und der deutsche Kaufmannstand*, 1898.
- WOLFRUM, Max, *Das kaufmännische Unterrichtswesen in den Vereinigten Staaten*, Aussig, Selbstverlag, 1903, 52 p.
- WYCHGRAM, *Das weibliche Unterrichtswesen in Frankreich*, Leipzig, Reichardt, 1886, 278 p.
- WYCHGRAM, Jakob (ed.), *Handbuch des höheren Mädchenschulwesens*, Leipzig, Voigtländer, 1897, 448 p.
- WYCHGRAM, Jakob, *Vorträge und Aufsätze zum Mädchenschulwesen*, Leipzig, Teubner, 1907, 298 p.
- Zehn Jahre Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht 1915-1925*, Berlin, Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht, 1925.
- ZIEGLER, Johannes, *Die Mädchenhochschulen in Amerika. Eine Kulturstudie*, Gotha, Thienemann, 1901, 66 p.
- ZIERTMANN, Paul, *Die gemeinsame Erziehung von Knaben und Mädchen in Deutschland und in Amerika: Vortrag gehalten in Potsdam 1909*, Leipzig, Quelle & Meyer, 1909, 34 p.
- ZILLER, Tuiskon, *Vorlesungen über allgemeine Pädagogik*, Leipzig, Matthes, 1876, 344 p.
- ZIMMERMANN, Athanasius, *Die Universitäten in den Vereinigten Staaten Amerikas: Ein Beitrag zur Culturgeschichte*, Freiburg im Breisgau, Herder, 1896, 116 p.

London 1862

Catalogues

- Special-Catalog der gewerblichen Ausstellung des Zollvereins: mit einem Anhang enthaltend Anzeigen, Illustrationen und Empfehlungen*, herausgegeben von den Commissarien der Zollvereins-Regierungen, Berlin, Königliche Geheime Ober-Hofbuchdruckerei, 1862, 196 p.

Reports

Amtlicher Bericht über die Industrie- und Kunstausstellung zu London im Jahre 1862 erstattet nach Beschluss der Kommissarien der Deutschen Zollvereins-Regierungen, Berlin, Decker, 1863-1865, 3 vol.

WAGNER, Rudolph, « Unterrichts- und Erziehungsgegenstände », in: *Amtlicher Bericht über die Industrie- und Kunstausstellung zu London im Jahre 1862 erstattet nach Beschluss der Kommissarien der Deutschen Zollvereins-Regierungen*, Berlin, Decker, vol. 1, p. 347-420.

Miscellaneous

BUCHER, Lothar, *Die Londoner Industrie-Ausstellung von 1862*, Berlin, 1863.

HAMM, Ritter Wilhelm von (ed.), *Illustrierter Katalog der Londoner Industrie-Ausstellung von 1862*, Leipzig, 1863-1864, 2 vol.

Paris 1867

Catalogues

Amtlicher Special-Katalog der Ausstellung Preussens und der Norddeutschen Staaten, Berlin, Bernstein, 1867, 337 p.

Die Betheiligung des Grossherzogthums Baden an der Universal-Ausstellung zu Paris, Carlsruhe, Müller, 1867, 144 p.

Catalogue des livres exposés à Paris par le ministère des cultes et de l'instruction publique de la Saxe royale, Leipzig, Giesecke et Devrient, 1867, 24 p.

Catalogue descriptif du royaume de Wurtemberg, Stuttgart, Metzler, 1867, 134 p.

Die Industrie und Landwirtschaft Bayerns auf der internationalen Ausstellung zu Paris im Jahre 1867. Mittheilungen und Aufschlüsse über die bayrischen Aussteller und deren Produkte, Munchen, C. Wolf und Sohn, 1867, 205 p.

Katalog der auf der Pariser allgemeinen Ausstellung in 1867 in dem preussischen Schulhause aufgelegten Lehrmittel, Paris, Renou et Maulde, 1867.

Special-Katalog für das Grossherzogthum Hessen, herausgegeben von der grossherzoglich-hessischen Commission, Darmstadt, Heinrich Brill, 1867.

Especially Prepared Materials

L'école primaire prussienne d'une seule classe à l'Exposition de Paris, Berlin, Decker, 1867, 15 p.

Exposé de l'état de l'instruction publique dans le royaume de Saxe, Dresde, Meinhold, 1867, 31 p.

MÄHRLER, *Rapport sur l'économie politique et sociale du royaume de Wurtemberg*, Stuttgart, Grüninger, 1868, 89 p.

MARBACH, Oswald, *Bericht über literarische Leistungen im Königreiche Sachsen lebender Schriftsteller während der Jahre 1847-1867*, Leipzig, Giesecke und Devrient, 1867, 214 p.

Reports

EITELBERGER von EDELBERG, Rudolf von, *Die Kunstbewegung in Oesterreich seit der Pariser Weltausstellung in Jahre 1867*, Wien, 1878.

Berichte über die allgemeine Ausstellung zu Paris, erstattet von den für Preußen und die Norddeutschen Staaten ernannten Mitgliedern der internationalen Jury, Berlin, Steinthal, 1868, 7 vol.

Miscellaneous

HAMM, Wilhelm, *Illustrierter Katalog der Pariser Industrie-Ausstellung von 1867*, Leipzig, Brockhaus, 1868, 352 p.

Wien 1873

Catalogues

Amtlicher Katalog der Ausstellung des Deutschen Reiches, Berlin, Decker, 1873, 672 p.

Especially Prepared Materials

Bericht über den Stand des Unterrichtswesens im Königreiche Sachsen. Mit beigegebenem Kataloge und Plane der Sächsischen Ausstellung für Unterrichtswesen in Wien, Dresden, C.C. Meinhold, 1873, 110 p.

Bericht über österreichisches Unterrichtswesen: aus Anlass der Weltausstellung 1873. Herausgegeben von der Commission für die Collectiv-Ausstellung des Österreichischen Unterrichts-Ministeriums, Wien, Hölder, 1873, 638 p.

GERSTENBERG, *Les écoles de la ville de Berlin*.

SCHWAB, Erasmus, *Die österreichische Musterschule für Landgemeinden in der Wiener Weltausstellung von 1873*, Wien, 1873, 16 p.

Reports

COHN, Hermann, *Die Schulhäuser und Schultische auf der Wiener Weltausstellung: eine augenärztliche Kritik*, Breslau, Morgenstern, 1873, 61 p.

EITELBERGER, R. von, « Öffentliche Kunstpflege », in: LÜTZOW, Carl von (ed.), *Kunst und Kunstgewerbe auf der Wiener Weltausstellung 1873*, Leipzig, Seemann, 1875, p. 262-277.

LANGL, Joseph, *Der Zeichen- und Kunstunterricht*, Wien, 1873.

LANGL, Joseph, « Zeichen- und Kunstunterricht », in: LÜTZOW, Carl von (ed.), *Kunst und Kunstgewerbe auf der Wiener Weltausstellung 1873*, Leipzig, Seemann, 1875, p. 479-494.

LÜTZOW, Carl von (ed.), *Kunst und Kunstgewerbe auf der Wiener Weltausstellung 1873*, Leipzig, Seemann, 1875, 524 p.

Philadelphia 1876

Catalogues

Der Buchhandel und die graphischen Künste Deutschlands auf der Weltausstellung zu Philadelphia im Jahre 1876, Leipzig, Breitkopf und Härtel, 1876, 128 p.

Deutsche Abtheilung: Amtlicher Katalog. German Department: official catalogue, Berlin, R. v. Decker, 1876, 128 p.

Reports

WEDDING, Hermann, *Mitteilungen über die technische Erziehung in Nord-Amerika*, Berlin, Nicolai, 1877, 24 p.

MIGERKA, Franz, *Das Unterrichtswesen in den Vereinigten Staaten*, Wien, Faesy & Frick, 1877, 158 p.

Miscellaneous

MIGERKA, Catharina, *Briefe aus Philadelphia (1876) an eine Freundin*, Wien, Herold, 1877, 143 p.

REULEAUX, Franz, *Briefe aus Philadelphia*, Braunschweig, Vieweg, 1877, 98 p.

Paris 1878

General

Die Betheiligung Deutschlands an der Pariser Weltausstellung 1878. Gutachten der Handelskammer Leipzig, dem königl. Ministerium des Innern unter dem 20. October 1876 erstattet, 1876.

UHLAND, W. H., *Illustrierter Katalog der Pariser Welt-Ausstellung von 1878*, Leipzig, Brockhaus, 1880, 2 vol.

Reports

COHN, Hermann, *Die Schulhygiene auf der Pariser Weltausstellung, 1878*, Breslau, Morgenstern, 1879, 48 p.

WILDA, Eduard, *Wahrnehmungen und Gedanken über technisch-gewerbliches Schulwesen*, Leipzig, Knapp, 1879, 172 p.

Paris 1889

Reports

WEIGERT, Max, *Die Volksschule und der gewerbliche Unterricht in Frankreich: Mit besonderer Berücksichtigung des Schulwesens von Paris. Zweite vermehrte Ausgabe*, Berlin, Simion, 1890, 74 p.

Chicago 1893

Catalogues

Amtlicher Katalog der Ausstellung des Deutschen Reiches, Berlin, Reichsdruckerei, 1893, 256 p.

Deutsche Unterrichtsausstellung in Chicago 1893. Katalog der Ausstellung für das höhere Mädchenschulwesen und das gesammte Volksschulwesen, Chicago, Stern, 1893, 10 p.

Deutsche Unterrichtsausstellung in Chicago 1893. Katalog der Ausstellung für das höhere Schulwesen, Chicago, Stern, 1893, 22 p.

Deutsche Unterrichts-Ausstellung in Chicago 1893. Special-Katalog der Bibliotheks-Ausstellung (Gruppe IX der Universitäts-Ausstellung), Berlin, Trowitzsch & Sohn, 1893, 44 p.

Deutsche Unterrichts-Ausstellung in Chicago 1893. Katalog der Universitäts-Ausstellung, Berlin, 1893, 197 p.

Official Catalogue. Exhibition of the German Empire, Berlin, Imperial Commission, 1893, 312 p.

Special Catalogue of the Collective Exhibition of Scientific Instruments and Appliances Exhibited by the Deutsche Gesellschaft für Mechanik und Optik, Berlin/Woodbridge, Bahlcke/RPI, 1893, 182 p.

Special-Katalog der mathematischen Ausstellung, Berlin, 1893, 115 p.

Especially Prepared Materials

Das Deutsche Kunstgewerbe zur Zeit der Weltausstellung in Chicago 1893. Herausgegeben vom Bayrischen Kunstgewerbs-Verein, München, Schorß, 1893, 92 p.

Deutsche Unterrichtsausstellung in Chicago 1893. Führer durch die Ausstellung für das höhere Schulwesen, Chicago, Stern, 1893, 20 p.

- Deutsche Unterrichtsausstellung in Chicago 1893. Führer durch die Ausstellung für das höhere Mädchenschulwesen und das gesamten Volksschulwesen*, Chicago, Stern, 1893, 27 p.
- Deutsche Unterrichtsausstellung in Chicago, 1893: Königreich Württemberg*, Chicago, Stern, 1893, 24 p.
- HENSCHKE, Ulrike, *Denkschrift über das weibliche Fortbildungsschulwesen in Deutschland*, Berlin, A. W. Hayn's Erben, 1893, 60 p.
- LANGE, Helene, *Entwicklung und Stand des höheren Mädchenschulwesens in Deutschland. Im Auftrag des Königlichen Preussischen Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten*, Berlin, Gaertner, 1893, 69 p.
- LEXIS, Wilhelm, *Die deutschen Universitäten*, Berlin, Asher, 1893, 620 and 406 p.
- RETHWISCH, Conrad, *Deutschlands höheres Schulwesen im neunzehnten Jahrhundert: geschichtlicher Überblick im Auftrage des Königlichen Preussischen Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten. Mit amtlichen Nachweisungen über den Besuch der höheren Lehranstalten des Deutschen Reiches*, Berlin, Gaertner, 1893, 206 and 53 p.
- SCHNEIDER, R., PETERSILIE, A., *Die Volks- und die Mittelschulen, sowie die sonstigen niederen Schulen im preussischen Staate im Jahre 1891. Nebst geschichtlichen und statistischen Rückblicken in die Vergangenheit. Denkschrift im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten*, Berlin, Koebke, 1893, 338 p.
- Statistics of Elementary and Middle Schools. Official Returns*, Berlin, 1893.
- Verzeichnis der in Deutschland erschienenen wissenschaftlichen Zeitschriften*, Berlin, Reuther und Richard, 1893, 118 p.
- Verzeichnis der seit 1850 an den Deutschen Universitäten erschienenen Doctor-Dissertationen und Habilitationsschriften aus der reinen und angewandten Mathematik. Herausgegeben auf Grund des für die Deutsche Universitäts-Ausstellung in Chicago erschienenen Verzeichnisses*, München, 1893, 35 p.

Reports

- Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Chicago 1893*, Berlin, Reichsdruckerei, 1894, 1263 p.
- BACK, H., *Der gewerblich-technische Unterricht in Lehranstalten der Nordamerikanischen Union*, Frankfurt am Main, J. D. Saurländer's Verlag, 1895, 94 p.
- FINKLER, D., « Deutsche Universitätsausstellung », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Chicago 1893*, Berlin, Reichsdruckerei, 1894, vol. 2, p. 969-1029.
- HAUSKNECHT, Emil, *Amerikanisches Bildungswesen*, Berlin, Gärtner, 1894, 29 p.
- MAERKER, Max, *Amerikanische Landwirtschaft und landwirtschaftliches Versuchs- und Unterrichtswesen: persönliche Wahrnehmungen auf einer gelegentlich der Weltausstellung zu Chicago 1893 unternommenen Reisen durch Amerika*, Berlin, Parey, 1895, 79 p.
- SCHLEE, Ernst, *Das öffentliche Schulwesen in den Vereinigten Staaten von Nordamerika*, Altona, Meyer, 1894, 16 p.
- SCHMIDHOFER, F., *Schule und Lehrer in Nordamerika. Reiseeindrücke eines deutschen Lehrers auf der Fahrt zur Weltausstellung in Chicago*, Znaim, Fournier & Haberler, 1895, 81 p.

WAETZOLD, Stephan, « Ausstellung des höheren Schulwesens und des gesamten Volksschulwesens », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Chicago 1893*, Berlin, Reichsdruckerei, 1894, vol. 2, p. 951-968.

Miscellaneous

The German Village and German Castle, Chicago, Wittemann, 1893, 10 plates.

HILLGER, Hermann, *Amerika und die Columbische Welt-Ausstellung, Chicago 1893*, Chicago, Columbian History Company, 1893, 504 p.

Paris 1900

Catalogues

Amtlicher Katalog der Ausstellung des Deutschen Reiches, Berlin, Selbstdruck des Reichskommissariats, 1900, 440 p. [Also English and French editions]

Reports

GENTSCH, Wilhelm, *Die Weltausstellung in Paris 1900 und ihre Ergebnisse in technisch-wirtschaftlicher Beziehung*, Berlin, Heymann, 1901, 104 p.

LASKE, F., *Bericht über die Pariser Welt-Ausstellung 1900 in Verfolg des Erlasses des Herrn Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten vom 30. Juli 1900*, Robert Müller, 1900, 23 p.

LEXIS, Wilhelm, *Die neuen französischen Universitäten: Denkschrift aus Anlass der Pariser Weltausstellung von 1900*, München, Akademischer Verlag, 1901, 62 p.

PABST, Alwin, *Der Handfertigkeitsunterricht auf der Pariser Weltausstellung*, Leipzig, Franckenstein und Wagner, 1900, 8 p.

Miscellaneous

MALKOWSKY, Georg (ed.), *Die Pariser Weltausstellung in Wort und Bild*, Berlin, Kirchhoff, 1900, 512 p.

St. Louis 1904

Catalogues

Deutsche Bibliothek, Weltausstellung = German Library, Worlds Exposition: St. Louis, 1904, Leipzig, F. Volckmar, 1904, 72 p.

Deutsche Unterrichts-Ausstellung auf der Welt-Ausstellung in St. Louis, Höheres und niederes Unterrichtswesen, Berlin, 1904.

Deutsche Unterrichts-Ausstellung. Universitäten und andere wissenschaftliche Anstalten, Berlin, Büxenstein, 1904, 97 p.

Deutsche Unterrichts-Ausstellung auf der Welt-Ausstellung in St. Louis 1904, 3. Wissenschaftliche Instrumente, Berlin, Büxenstein, 1904, 227 p.

Deutsche Unterrichts-Ausstellung auf der Welt-Ausstellung in St. Louis 1904, Medizin.

Deutsche Unterrichts-Ausstellung auf der Welt-Ausstellung in St. Louis 1904, Chemie.

German Educational Exhibit. Classical Sculpture, Köln, Gerber, 1904, 24 p.

German educational exhibit. Chemistry, Berlin, Büxenstein, 1904, 144 p.

German educational exhibit. Elementary and advanced education, Berlin, Büxenstein, 1904, 142 p.

German educational exhibit. Medicine, Berlin, Büxenstein, 1904, 169 p.

German educational exhibit. Scientific Instruments, Berlin, Büxenstein, 1904, 221 p.
German educational exhibit. Surgical clinic of the University of Breslau, 26 p.
German educational exhibit. Universities and other scientific institutions, 96 p.
Katalog der Ausstellung für Buchgewerbe und Photographie in St. Louis 1904, Leipzig, Deutscher Buchgewerbeverein, 1904, 137 p.
Der Katalog der Kaiserlichen Reichsdruckerei in Berlin. Weltausstellung zu St. Louis 1904, Berlin, Kaiserliche Reichsdruckerei, 1904, 25 p.
 LEWALD, Theodor, *Weltausstellung in St. Louis 1904: amtlicher Katalog der Ausstellung des Deutschen Reichs*, Berlin, Stilke, 1904, 548 p.
Official catalogue. Exhibition of the German Empire, Berlin, Georg Stilke, 1904, 538 and 31 p.
Special Catalogue of the Hygiene Exhibition, Berlin, Julius Springer, 1904, 246 p.

Especially Prepared Materials

Das chemische Laboratorium des Kaiserlichen Gesundheitsamtes auf der Weltausstellung in St. Louis 1904, Leipzig, Weber, 1904, 72 p.
Führer durch die deutsche Unterrichts-Ausstellung in St. Louis 1904, Berlin, W. Büxenstein, 1904, 35 p.
Guide to the German educational exhibition in St. Louis 1904, Berlin, W. Buxenstein, 1904, 33 p.
 LEXIS, Wilhelm (ed.), *Das Unterrichtswesen im Deutschen Reich: Aus Anlaß der Weltausstellung in St. Louis. Band 1. Die Universitäten im Deutschen Reich*, Berlin, Asher, 1904, 655 p.
 LEXIS, Wilhelm (ed.), *Das Unterrichtswesen im Deutschen Reich: Aus Anlaß der Weltausstellung in St. Louis. Band 2. Die höheren Lehranstalten und das Mädchenschulwesen im Deutschen Reich*, Berlin, Asher, 1904, 426 p.
 LEXIS, Wilhelm (ed.), *Das Unterrichtswesen im Deutschen Reich: Aus Anlaß der Weltausstellung in St. Louis. Band 3. Das Volksschulwesen und das Lehrerbildungswesen im Deutschen Reich*, Berlin, Asher, 1904, 441 p.
 LEXIS, Wilhelm (ed.), *Das Unterrichtswesen im Deutschen Reich: Aus Anlaß der Weltausstellung in St. Louis. Band 4. Teil 1. Die Technischen Hochschulen im Deutschen Reich*, Berlin, Asher, 1904, 303 p.
 LEXIS, Wilhelm (ed.), *Das Unterrichtswesen im Deutschen Reich: Aus Anlaß der Weltausstellung in St. Louis. Band 4. Teil 2. Die Hochschulen für besondere Fachgebiete im Deutschen Reich*, Berlin, Asher, 1904, 245 p.
 LEXIS, Wilhelm (ed.), *Das Unterrichtswesen im Deutschen Reich: Aus Anlaß der Weltausstellung in St. Louis. Band 4. Teil 3. Der mittlere und niedere Fachunterricht im Deutschen Reich*, Berlin, Asher, 334 p.

Reports

BACK, « Die Ausbildung des gewerblichen Arbeiters », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 65-98.
 BAHLSEN, « Höheres und niederes Unterrichtswesen », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, Teil 2, p. 109-128.
 BAHLSEN, « Die Schulausstellung der übrigen Staaten », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, Teil 2, p. 129-169.

- BEIL, « Kleineisenwaren-, insbesondere Werkzeugfabrikation », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 296-328.
- « Bericht des Direktors der keramischen Fachschule in Bunzlau, Dr. Pukall », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 381-418.
- « Bericht des Direktors Sellentin von der höheren Schiff- und Marinebauschule in Kiel », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 329-362.
- « Bericht des Direktors Thormälen von der Kunstgewerbe- und Handwerksschule in Magdeburg », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 144-155.
- « Bericht des kommissarischen Regierungs- und Gewerbeschulrats Beckert in Schleswig », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 286-295.
- « Bericht des Landesgewerberats Dr. Ing. Muthesius in Berlin », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 99-143.
- « Bericht des Landesgewerberats Professor Gürtler in Berlin », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 363-380.
- « Bericht des Professors Schick, Directors der Kunstgewerbeschule in Cassel », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 156-179.
- « Bericht des Regierungs- und Gewerbeschulrats v. Czihak in Berlin », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 180-216.
- COHN, Paul, *Das Bildungswesen in den Vereinigten Staaten von Nordamerika*, Wien, Hölder, 1906, 47 p.
- DUNKER, « Die Mittelschulen in ihren Beziehungen zu Handel und Gewerbe », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 7-43.
- GÖTTE, « Die Schulen für die Ausbildung von Beamten und Arbeitern für die Metallindustrie », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 217-285.
- KNAUER, Hermann, *Eine Amerikafahrt und die Weltausstellung St. Louis 1904*, 1904.
- KNAUER, Hermann, *St. Louis 1904 und seine Weltausstellung. Eindrücke und Erlebnisse*, Berlin, 1904.
- KUYPERS, « Volksschule und Lehrerbildung », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 44-64.
- KUYPERS, Franz, *Volksschule und Lehrerbildung der Vereinigten Staaten in ihren hervortretenden Zügen*, Leipzig, Teubner, 1907, 146 p.

- LEOBNER, Heinrich, *Die Grundzüge des Unterrichts- und Erziehungswesens in den Vereinigten Staaten von Nordamerika: Eine pädagogisch-didaktische Studie*, Wien/Leipzig, Deuticke, 1907, 200 p.
- LEWALD, Theodor, *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, 171 and 577 p.
- LINDECK, « Wissenschaftliche Instrumente », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, Teil 2, p. 35-68.
- MÜLLER, Siegmund, *Technische Hochschulen in Nordamerika*, Leipzig, Teubner, 1908, 103 p.
- PABST, Alwin, *Der praktisch-technische Unterricht in den Schulen der Vereinigten Staaten von Nordamerika. Nach einem Vortrage gehalten im Verein der Industriellen des Regierungsbezirks Köln am 5. März 1906*, Köln, Kölner Verlags-Anstalt und Druckerei, 1906, 17 p.
- PABST, Alwin, *Beobachtungen über den elementaren praktisch-technischen Unterricht in amerikanischen Schulen und auf der Unterrichtsausstellung in St. Louis*, Leipzig, Franckenstein & Wagner, 1907, 29 p.
- PALLAT, Ludwig, *Schule und Kunst in Amerika*, Leipzig/Berlin, Teubner, 1906, 34 p.
- « Reisebericht des Regierungs- und Gewerberats Oppermann in Arnberg », in: *Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, p. 419-480.
- Reiseberichte über Nord-Amerika. Erstattet von Kommissaren des Königlich Preußischen Ministers für Handel und Gewerbe*, Berlin, Moeser, 1906, 490 p.
- WALDEYER, « Allgemeine Beschreibung der Ausstellung », *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, Teil 2, p. 7-13.
- WALDEYER, « Ehrenhof, Universitäten und andere wissenschaftliche Anstalten », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, Teil 2, p. 14-18.
- WALDEYER, « Medizin », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, Teil 2, p. 19-26.
- WASSERMANN, « Die Beteiligung der außerdeutschen Länder auf medizinischen und damit zusammenhängenden Gebieten », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, Teil 2, p. 27-34.
- WEHRMANN, Karl, *Die Ausstellung der Oberrealschule auf der Weltausstellung in St. Louis 1904*, Bochum, Stumpf, 1904, 7 p.
- ZWINGENBERGER, O., « Chemie », in: *Amtlicher Bericht über die Weltausstellung in Saint Louis 1904. Erstattet vom Reichskommissar*, Berlin, Reichsdruckerei, 1906, Teil 2, p. 69-108.

Miscellaneous

- Apparate zur Moleculargewichtsbestimmung: nach Beckmann = Apparatus for molecular weight determination (Beckmann)*, Cassel, Dr. Siebert & Kühn, 1904, 1 sheet.
- Die Ausstellung der Firma W.C. Heraeus, Hanau a. M. in St. Louis 1904*, Hanau-Kesselstadt, J.C. Kittsteiner, 1904, 9 p.

Physical apparatus exhibited by Leppin & Masche: Berlin S.O., Engel-Ufer 17., manufacturers of scientific instruments, Berlin, Leppin & Masche, 1904, 31 p.
Fest-programm für den Deutschen tag, am 6. Oktober 1904 auf der Weltausstellung, St. Louis, St. Louis, Co-operative Printing House, 1904, 15 p.
Verzeichnis der an die deutschen Aussteller und deren Mitarbeiter verliehenen Auszeichnungen, Leipzig, Weber, 1905, 158 p.

Brussels 1910

Catalogues

STOEWER, Wilhelm, *Katalog einer Lehrerbibliothek für höhere Lehranstalten*, Berlin, Weidmann, 1911, 100 p.

Especially Prepared Materials

Deutsche Unterrichtsausstellung 1910, auf der Weltausstellung in Brüssel 1910. Teil 1. Führer durch die Ausstellung, Berlin, Weidmannsche Buchhandlung, 1910, 294 p.

Deutsche Unterrichtsausstellung 1910, auf der Weltausstellung in Brüssel 1910. Teil 2. Bibliothekskataloge, Berlin, Weidmannsche Buchhandlung, 1910, 170 p.

DRIESEN, Otto, *Bilder aus dem Schulleben einer deutschen Grosstadt <Charlottenburg> mit kinematographisch-grammophonischen Demonstrationen*, Brüssel, Rein, 1910, 16 p.

Japan

General Publications

ALCOCK, Rutherford, *The capital of the tycoon: a narrative of a three years' residence in Japan*, London, Longman, Green, Longman, Roberts & Green, 1863, 2 vol.

BERGERON, M. J., *Etude sur l'enseignement de la médecine au Japon. Ecole impériale de Tokio*, Paris, 1879.

BERRY, John C., *Training School for Nurses. An Address Delivered before the Kyoto Health Association, September 20th, 1886*, Yokohama, R. Meiklejohn & Co., 1886, 12 p.

Catalogue of books in European languages in the Library of the Department of Education, Tokyo, Library of the Department of Education, 1899, 560 p.

CHAMBERLAIN, W. I., *In memoriam, David Murray, PH. D., LL. D., superintendent of educational affairs in the empire of Japan, and adviser to the Japanese imperial minister of education, 1873-1879*, New York, Priv. print., 1915, 74 p.

Classified catalogue of the books of the Library of Kiyoiiku Hakubutsukwan (Educational Museum) with an alphabetical index, Tōkyō, Library of Kiyoiiku Hakubutsukwan, 1881, 192 p.

Classified catalogue of the specimens of plants in the collection of Kyoiku Hakubutsu-kwan (Educational Museum), Tōkyō, Educational Museum, 1881, 87 p. [In Japanese]

Classified catalogue of the specimens of vertebrates in the collections of Kiyoiiku Hakubutsu-kwan (Educational Museum), Tōkyō, Educational Museum, 1881, 117 p. [in Japanese]

- The collected writings of Henry Dyer: a collection in five volumes. Edited with an introduction by Nobuhiro Miyoshi*, Folkestone, Global Oriental, 2006, 5 vol.
- Directions for the Pronunciation of English: Compiled by the Department of Education for the Use of School-Teachers and Students*, Tokyo, Monbusho, 1887, 16 p.
- DYER, Henry, *The Education of Engineers*, Tokyo, Imperial College of Engineering, 1879, 60 p.
- DYER, Henry, *Dai Nippon. The Britain of the East*, London, Blackie & Son, 1904.
- Education in Europe and Japan. A Series of Articles Contributed to the "Japan Weekly Mail"*, 7 p.
- Education in Japan*, Washington, Government Printing Office, 1875, 64 p.
- Education in Japan*, Washington, Government Printing Office, 1885, 56 p.
- « The Educational Department's System of Ethics », in: *Japan Weekly Mail*, 29 June 1889, p. 627-630.
- Eighteenth Annual Report of the Minister of Education for the Twenty-Third Year of Meiji (1890)*, Tokyo, Department of Education, 1891, 185 p.
- Fourteenth Annual Report of the Minister of Education for Nineteenth Year of Meiji (1886)*, Tokyo, Department of Education, 1888, 139 p.
- FRENCH, Francis G., « The Educational System of Japan », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1890-1891*, Washington, Government Printing Office, 1894, p. 263-317.
- FUKUZAWA, Yukichi, *An encouragement of learning. Translated, with an introduction, by David A. Dilworth and Umeyo Hirano*, Tokyo, Sophia University, 1969, 128 p.
- FUKUZAWA, Yukichi, *Fukuzawa Yukichi on education: selected works; translated and edited by Eiichi Kiyooka; introduction by Kazuyoshi Nakayama*, Tokyo, University of Tokyo Press, 1985, 280 p.
- FUKUZAWA, Yukichi, *The Autobiography of Fukuzawa Yukichi, Revised Translation by Eiichi Kiyooka, with a Preface and Afterword by Albert Craig*, London, Madison Books, 1992, 500 p.
- FUKUZAWA, Yukichi, *Things Western*.
- FURUKI, Yoshiko (ed.), *The attic letters: Ume Tsuda's correspondence to her American mother*, New York/Tokyo, Weatherhill, 1991, 477 p.
- General Regulations Relating to Local Education*, Tokyo, Department of Education, 1891, 6 p.
- GRIFFIS, William Elliot, *The Mikado's Empire*, New York/London, Harper, 1876, 2 vol.
- GRIFFIS, William Elliot, *Japanese fairy world. Stories from the wonder-lore of Japan*, Schenectady, J. H. Barhyte, 1880, 304 p.
- GRIFFIS, William Elliot, *Corea. The Hermit Nation*, London, W. H. Allen, 1882, 462 p.
- GRIFFIS, William E., *Rutgers Graduates in Japan. An Address Delivered in Kirkpatrick Chapel, Rutgers College, June 16, 1885*, Albany, Weed, Parsons and Company, 1886, 32 p.
- GRIFFIS, William E., *The growth and fall of feudalism: modern revolution of Japan*, Tokyo, Z.P. Maruya & Keigyosha, 1890, 62 p.
- GRIFFIS, William Elliot, *The religions of Japan: from the dawn of history to the era of Méiji*, New York, C. Scribner's Sons, 1895, 457 p.
- GRIFFIS, William Elliot, *Townsend Harris, First American Envoy in Japan*, Boston/New York, Houghton Mifflin and Company, 1896, 351 p.

- GRIFFIS, William Elliot, *Verbeck of Japan. A citizen of no country, a life story of foundation work inaugurated by Guido Fridolin Verbeck*, New York/Chicago, Fleming H. Revell Company, 1900, 376 p.
- GRIFFIS, William Elliot, *A Modern Pioneer in Korea: The Life Story of Henry G. Appenzeller*, New York, Fleming H. Revell Company, 1912, 298 p.
- GRIFFIS, William Elliot, *Hepburn of Japan and His Wife and Helpmates: A Life Story of Toil for Christ*, Philadelphia, The Westminster Press, 1913, 238 p.
- GRIFFIS, William Elliot, *The Mikado: Institution and Person. A Study of the Internal Political Forces of Japan*, Princeton, Princeton University Press, 1915, 346 p.
- GRIFFIS, William Elliot, *Proverbs of Japan. A little picture of the Japanese philosophy of life as mirrored in their proverbs*, New York, Japan Society, 1924, 39 p.
- Guide to visitors for National exhibition (second term)*, translated by H. Katayama, Tokio, Siuyeisha, 1881, 5 p.
- HAUSKNECHT, Emil, « Educational Progress in Japan », in: *Science*, 17, 414, 1891, p. 23-25.
- HEARN, Lafcadio, *Occidental Gleanings: Sketches and Essays Now First Collected By Albert Mordell*, Freeport, Bodd Mead and Company, 1967, 2 vol.
- The Imperial Educational Society of Japan*, Tokyo, 1904, 32 p.
- Japanese Code of Education*, Tokyo, Department of Education, 1881, 14 p.
- The Japanese in America...*, Tokyo, Japan Advertiser Press. [pt. I. The Japanese embassy, 1872.--pt. II. The Japanese students.--pt. III. Life and resources in America, by Arinori Mori.--Appendix: The imperial Japanese government's finance mission to the U.S.A. 1917-1918]
- KIKUCHI, Dairoku, *Japanese education: lectures delivered in the University of London*, London, J. Murray, 1909, 397 p.
- KIKUCHI, Dairoku, *Recent seismological investigations in Japan*, Tokyo, 1904, 120 p.
- KOIZUMI, Mataichi, [Praktische Seite der Erziehung in Europa und Amerika], Tōkyō, Dai Nihon Ntgosho Shuppan, 1905, 762 p.
- KOYAMA-RICHARD, Brigitte (ed.), *Correspondance adressée à Hayashi Tadamasa*, Tokyo, Institut de Tokyo – Kokushokankōkai, 2001, 633 p.
- KURODA, Teiji, KINOSHITA, Kunimasa, *Kyōju-jutsu*, Tōkyō, Bungakusha, 1891, 148 p.
- LANMAN, Chares, *The Japanese in America*, New York, University Publishing Company, 1872, 352 p.
- LEWIS, R. E., « State Education in Japan », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1898-1899*, Washington, Government Printing Office, 1900, p. 259-302.
- LOMBARD, Frank Alanson, *Pre-Meiji education in Japan: a study of Japanese education previous to the restoration of 1868*, Tōkyō, Kyōbunkan, 1914, 271 p.
- Memorials of Naibu Kanda. Edited by Kanda Memorial Committee*, Tokyo, The Toko-shoin, 1927, 516 p.
- MISHIMA, M., *Japanische Schulhygiene*, 1911.
- ITSUKURI, Shuhei, « On Education », in: *Meiroku zasshi: journal of the Japanese enlightenment. Translated and with an introduction by William Reynolds Braisted, assisted by Adachi Yasushi and Kikuchi Yūji*, Tōkyō, University of Tokyo Press, 1976, p. 106.
- MORI, Arinori, *Religious freedom in Japan: a memorial and draft of charter*, Washington, 1872, 16 p.

- MORI, Arinori, *Life and resources in America. Prepared under the direction of Arinori Mori. For circulation in Japan*, Washington, 1874, 404 p.
- MORI, Arinori, *Education in Japan*, New York, D. Appleton and company, 1873, 195 p.
- MORI, Ōgai, *Deutschlandtagebuch 1884-1888. Hrsg. und aus dem Japan. übers. von Heike Schöche*, Tübingen, Konkursbuch, 1992, 322 p.
- MURRAY, David, *The relations of the college to the learned professions: An address delivered at the commencement of Union college, June 24, 1885*, Albany, C. Van Benthuysen & sons, 1885, 32 p.
- MURRAY, David, *Japan. Fifth Edition Revised to Date, with New Illustrations, a Special War Map, and a Supplementary Chapter by Joseph H. Longford*, London/New York, T. Fisher Unwin/G. P. Putnam's Sons, 1904, 464 p.
- MURRAY, David, *The Development of Modern Education in Japan. Reprinted from Union University Quaterly. May, 1904*, 11 p.
- REGAMEY, Félix, *Le dessin et son enseignement dans les écoles de Tokio*, Paris, Atelier F. Régamey, [1902], 60 p.
- OBAMA, Shinzaburo [OBATA, Jinzaburō], *Seiyo Gakkō Kihan*, 1870.
- Official Catalogue of the National Exhibition of Japan*, Tokyo, Kobun Kan, 1877.
- Official Catalogue of the 2nd National Exhibition of Japanese Empire*, Tokyo, Exhibition Department, 1881, 2 vol.
- Official catalogue of the third industrial national exhibition, 1890. English translation*, Yokohama, Printed at the "Japan Mail" Office, 1890, 212 p.
- ŌKUMA, Shigenobu (ed.), *Fifty years of new Japan: Kaikoku gojūnen shi. English version edited by Marcus B. Huish*, London, Smith Elder, 1909, 2 vol.
- SATŌ, Jōjitsu, *Nihon kyōikushi*, 1890-1891.
- SCHERER, James Augustin Brown, *Young Japan: The Story of the Japanese People, and Especially of Their Educational Development*, London, K. Paul Trench Trubner, 1905, 328 p.
- SHIMODA, Jirō, [Zur Wirklichkeit der westlichen Erziehung], Tōkyō, Konkodo Shuppan, 1906, 832 p.
- SHIRAI, Kowashi, *Gakkyū kyōju-jutsu*, Tōkyō, Fukyūsha, 1887, 161 p.
- A Short Account of the Educational Society of Japan*, Tokyo, 1890, 19 p.
- Short Account of the Tokio Educational Museum*, 1909, Tokyo, 1909. [In Japanese]
- Short History of the Department of Education*, Tokyo, Department of Education, 1887, 52 p.
- A short history of the Department of Education, translated and published by the Department of Education*, Tōkyō, Monbushō, 1891, 70 p.
- STEAD, Alfred (ed.), *Unser Vaterland Japan. Ein Quellenbuch, geschrieben von Japanern*, Leipzig, Seemann, 1904, 736 p. [Ein Kapitel über Bildung]
- TAKAMINE, Hideo, *Kyōiku shin ron*, Tōkyō, Tōkyō Meikeikai, 1886-1886, 4 vol., 860 p.
- TEJIMA, Seiichi, *Jitsugyo Kyoiku Ron*, 1886.
- Thirteenth Annual Report of the Minister of Education for the Eighteenth Year of Meiji (1885)*, Tokyo, Department of Education, 1888, 133 p.
- Thirty-First Annual Report of the Minister of Education for the Thirty-Sixth Statistical Year of Meiji (1903-4)*, Tokyo, Department of Education, 1906, 174 and 77 p.
- Thirty-second Annual Report of the Minister of State for Education for the Thirty-Seventh Statistical Year of Meiji (1904-5) (abridged)*, Tokyo, Department of Education, 1907, 240 and 79 p.

- Twelfth Annual Report of the Minister of Education for the Seventeenth Year of Meiji (1884)*, Tokyo, Department of Education, 1888, 129 p.
- Twenty-Eighth Annual Report of the Minister of State for Education (1900-1901)*, Tokyo, Department of Education, 1902, 221 p.
- Twenty-First Annual Report of the Minister of State for Education for the Twenty-Sixth Year of Meiji (1893)*, Tokyo, Department of Education, 1895, 181 p.
- Seventeenth Annual Report of the Minister of Education for the Twenty-Second Year of Meiji (1889)*, Tokyo, Department of Education, 1891, 183 p.
- UCHIDA, Masao, *Oranda gakusei*, Tokyo, 1875.
- Visitor's guide to the National Exhibition (second term)*, translated and published by T. Hitomi, Tokio, 1881, 5 p.
- WICKERSHAM, James Pyle, *Gakkō tsūron*, Tokyo, Monbushō, Meiji 7-9 [1874-1876], 9 vol. [Translation of *School Economy*]
- WITTIG, Horst E. (ed.), *Pädagogik und Bildungspolitik Japans. Quellentexte und Dokumente von der Tokugawa-Zeit bis zur Gegenwart*, München/Basel, E. Reinhardt, 1976, 253 p.
- YOSHIDA, Kumaji, [Bergemanns soziale Pädagogik und evolutionistische Ethik], Tōkyō, Ikuseikai Shuppan, 1906.

London 1862

Catalogues

- ALCOCK, Rutherford, *Catalogue of Works of Industry and Art Sent from Japan*, London, W. Clowes and Sons, 1862, 12 p.

Paris 1867

Catalogues

- Catalogue de produits et d'objets d'art japonais composant la collection envoyée du Japon pour l'Exposition de 1867, et groupée aujourd'hui rue de la Victoire, no. 41*, Paris, 1868.

Vienna 1873

Especially Prepared Materials

- Notice sur l'Empire du Japon et sur sa participation à l'Exposition universelle de Vienne, publiée par la commission impériale japonaise*, Yokohama, C. Lévy, 1873, 84 p.

Reports

- KUME, Kumitake, *The Iwakura Embassy, 1871-73: A True Account of the Ambassador Extraordinary & Plenipotentiary's Journey of Observation throughout the United States of America and Europe*, Chiba, The Japan Documents, 2002, 5 vol.
- TANAKA, Fujimaro, *Monbushō Riji Kōtei*, Tōkyō, Monbushō, 1873, 15 vol. [Report on education of the Iwakura mission]
- Okoku hakurankai hōkokusho: kyōiku*, Tōkyō, Hakurankai jimukyoku, 1875. [Report on education of the mission to the Vienna exhibition]
- KONDŌ, Makoto, *Ōoku Nikki*, Tōkyō, 1874.
- KONDŌ, Makoto, *Hakurankai Kenbunroku Bekki. Kosodate no Maki*, Tōkyō, Yūrindō, 1886.

Miscellaneous

Okoku Hakurankai Hikki.

TANAKA, Y., HIRAYAMA, S. (eds.), *Okoku-Hakurankai Sando-Kiyo*, Tōkyō, Moriyama, 1897.

Philadelphia 1876

Catalogues

Official catalogue of the Japanese section, and descriptive notes on the industry and agriculture of Japan, Philadelphia, Japanese Commission, 1876, 130 p.

Especially Prepared Materials

The Empire of Japan: brief sketch of the geography, history and constitution, Philadelphia, Imperial commission for the Philadelphia International Exhibition, 1876, 42 p.

An outline history of Japanese education, literature and arts: prepared by the Mombusho for the Philadelphia International Exhibition 1876, New York, Appleton, 1876, 202 p.

Reports

TANAKA, Fujimaro, *Beikoku hyakunenki hakurankai kyōiku hōkoku*, Tōkyō, Monbushō, 1877, 4 vol.

Beikoku gakkō hō. [Compilation of American school laws]

Paris 1878

Catalogues

Catalogue de la section japonaise, Exposition universelle de 1878, Paris, Commission impériale/Lacroix, 1878, 47 p.

Catalogue des objets envoyés à l'Exposition universelles de Paris (mai 1878) par le Ministère de l'Instruction Publique du Japon, Paris, Imprimerie H. Lurier, 1878, 52 p.

Especially Prepared Materials

Le Japon à l'Exposition Universelle de 1878, publié sous la direction de la Commission Impériale Japonaise, Paris, Commission Impériale du Japon, 1878, 2 vol.

An Outline History of Japanese Education, Literature and Arts: Prepared by the Mombusho for the Philadelphia International Exhibition 1876, Reprinted for the Paris Exposition 1878, Tokio, 1877, 194 p.

Miscellaneous

LAMARRE, Clovis, FONTPERTUIS, F. de, *La Chine et le Japon à l'Exposition de 1878*, Paris, C. Delagrave, 1878, 166 and 146 p.

London 1884

Catalogue

A Catalogue with explanatory notes of the Exhibits from the Department of Education, Empire of Japan, in the International Health and Education Exhibition, held in London, 1884, London, William Clowes and Sons, 1884, 29 p.

Especially Prepared Materials

General Outline of Education in Japan: specially prepared for the International Health Exhibition, London, 1884, 1884, 29 p.

New Orleans 1884

Catalogues

Official catalogue of the exhibits from Japan, New Orleans, E. A. Brandao and Co., 1885, 70 p.

Especially Prepared Materials

A brief explanation of the exhibits sent by the educational department of Japan to the International Industrial and Cotton Centennial Exhibition at New Orleans, New Orleans, E. A. Brandao and Co., 1885, 40 p.

Paris 1889

Especially Prepared Materials

Observations explicatives sur les objets envoyés à l'exposition universelle de Paris (1889) par le Ministère de l'instruction publique du Japon, Ministère de l'instruction publique du Japon, 1889, 29 p.

[Educational Society of Japan, brochures in English and French]

Miscellaneous

Exposition universelle de 1889, à Paris. Exposition rétrospective. Section I. Note explicative des objets exposés par Hakubutsu-Kan (Musée) (Ministère de la Maison impériale) et par le Ministère de l'instruction publique, Paris, 1889.

Chicago 1893

Catalogues

Catalogue of Objects Exhibited at the World's Columbian Exposition, Tokyo, Department of Education, 1893, 112 p.

Descriptive Catalogue of Exhibits Relating to the Fisheries of Japan at the World's Columbian Exposition held at Chicago, Tokyo, Tsukiji, 1893, 38 p.

A Descriptive Catalogue of Japanese Forage Plants Exhibited in the World's Columbian Exposition, Tokyo, Seichibunsha, 1893, 24 p.

A Descriptive Catalogue of Japanese Wild Birds Useful and Injurious Exhibited in the World's Columbian Exposition, Japanese Department of Agriculture and Commerce, 1893, 32 p.

Especially Prepared Materials

A Short Account of the Educational Society of Japan, Tokyo, Published by the society, 1892, 26 p.

Explanatory notes on the exhibits to the World's Columbian Exposition at Chicago, U.S.A., Tokyo, Central Meteorological Observatory, 1893, 14 p.

The History and an Account of the Prisons of the Empire of Japan, 71 leaves.

History of the Empire of Japan, compiled and translated for the Imperial Japanese Commission of the World's Columbian Exposition, Chicago, U.S.A., 1893, Tokyo, Dai Nippon Tosho, ²1895, 426 p.

Imperial Geological Survey of Japan with a catalogue of articles exhibited by the Geological Survey at the World's Columbian Exposition, Tokyo, Imperial Geological Survey of Japan, 1893, 49 p.

Organization of the Meteorological System in Japan, Tokyo, Central Meteorological Observatory of Japan, 1893, 52 p.

Outlines of the modern education in Japan. Translated by the Department of Education, Tokyo, Department of Education, 1893, 218 p.

Reports

Rinji hakurankai jimukyoku hōkoku, Tōkyō, 1894, 58, 53 and 30 p.

Rinji hakurankai jimukyoku hōkoku, Tōkyō, 1895, 832 p.

Rinji hakurankai jimukyoku hōkoku zusetsu, Tōkyō, Ogawa, 1895.

Miscellaneous

Advertisements of Japanese representations in the World's Columbian Exposition, Tōkyō, 1893, 1 vol.

Japanese Women, Chicago, Japanese Woman's Commission for the World's Columbian Exposition, 1893, 159 p.

Brief history and preparation of the Japanese tea exhibited at the World's Columbian Exposition, Tokyo, Published for the Japanese Department of Agriculture and Commerce by Kokubun-sha, 1893, 16 p.

The Ho-o-den (Phoenix Hall), Tokyo, Ogawa, 1893, 44 p.

Japanese Woman's Commission for the World's Columbian Exposition, 1893, Chicago, Chonkey, 7 p.

Paris 1900

Catalogues

Catalogue spécial officiel du Japon. Commission impériale à l'Exposition universelle de Paris, 1900, Paris, Imprimerie Lemercier, 1900, 150 p.

Especially Prepared Materials

Histoire de l'art du Japon, Paris, Maurice de Brunoff, 1900, 280 p.

Ministère de l'Instruction publique [du Japon], Notice sur l'organisation de l'instruction publique au Japon, [Tōkyō], 1899, 288 p.

Note explicative sur les objets exposés par l'Observatoire météorologique central du Japon: à l'Exposition universelle de Paris en 1900, 19 p.

Reports

Rinji Hakurankai Jimukyoku, Sen-kyūhyakunen Pari Bankoku Hakurankai Rinji Hakurankai Jimukyoku hōkoku, 4 vol.

St. Louis 1904

Catalogues

The Exhibition of the Empire of Japan. Official Catalogue, St. Louis, Woodward and Tiernan Printing Co., 1904, 281 and 58 and 11 p.

Especially Prepared Materials

- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 1. Introduction*, Tokyo, Monbusho, 1904, 26 p.
- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 2. Primary Education*, Tokyo, Monbusho, 1904, 73 p.
- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 3. Secondary Education*, Tokyo, Monbusho, 1904, 34 p.
- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 4. Superior Education*, Tokyo, Monbusho, 1904, 53 p.
- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 5. Art Education*, Tokyo, Monbusho, 1904, 25 p.
- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 6. Technical Education*, Tokyo, Monbusho, 1904, 101 p.
- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 7. Education of the blind and deaf and dumb*, Tokyo, Monbusho, 1904, 13 p.
- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 8. Libraries and museums, educational societies, text-Books etc.*, Tokyo, Monbusho, 1904, 30 p.
- Education in Japan: prepared for the Louisiana purchase exposition at St. Louis, USA. 9. Education in Formosa and Hokkaido*, Tokyo, Monbusho, 1904, 33 p.
- HOSHI, Hajime, *Handbook of Japan and Japanese exhibits at World's Fair*, St. Louis, 1904, 206 p.
- Imperial Geological Survey of Japan with a catalogue of articles and analytical results of the specimens of soils exhibited at the Louisiana Purchase Exposition held at St. Louis, Missouri, USA in 1904*, Tokyo, Imperial Geological Survey of Japan, 1904, 60 and 15 p.
- Japan in the beginning of the 20th century: Imperial Japanese Commission to the Louisiana Purchase Exposition*, Tokyo, Japan Times Office, 1904, 828 p.

Miscellaneous

- The Hiogo Prefecture and the city of Kobe*, Kobe, Mikado Printing Office, 1904, 22 and 10 p.
- The Imperial Japanese Commission to the Louisiana Purchase Exposition*, St. Louis, Woodward and Tiernan Printing Co., 1903, fold-out map with ill.
- STARR, Frederick, *The Ainu group at the Saint Louis exposition*, Chicago, Open Court Publishing Co., 1904, 118 p.

London 1910

Especially Prepared Materials

- Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 1 (General remarks on Japanese education)*, Tokyo, Monbusho, 1910, 17 p.
- Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 2 (Primary education)*, Tokyo, Monbusho, 1910, 28 p.
- Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 3 (Secondary education)*, Tokyo, Monbusho, 1910, 17 p.
- Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 4 (Normal education)*, Tokyo, Monbusho, 1910, 18 p.
- Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 5 (Higher education)*, Tokyo, Monbusho, 1909, 39 p.

Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 6 (Technical education), Tokyo, Monbusho, 1909, 20 p.

Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 7 (Female education), Tokyo, Monbusho, 1910, 25 p.

Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 8 (Art education), Tokyo, Monbusho, 1910, 25 p.

Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 9 (Education of the blind and dumb), Tokyo, Monbusho, 1910, 13 p.

Education in Japan: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910. Part 10 (Libraries, Museums, Educational Societies, etc.), Tokyo, Monbusho, 1910.

History of Japanese education: prepared for the Japan-British Exhibition, 1910, Tokyo, Monbusho, 1910, 91 p.

United States

Newspapers

Boston Globe, Chicago Tribune, New York Times, Washington Post.

Journals

American Catholic Quarterly Review

EATON, John, « The Catholic Educational Exhibit at the Columbian Exposition », in: *American Catholic Quarterly Review*, 20, 1895, p. 66-82.

American Monthly Review of Reviews

DuBOIS, W. E. B., « The American Negro at Paris », in: *American Monthly Review of Reviews*, 22, 1900, p. 575-577.

American Phrenological Journal

« A French Educator on American Free Schools », in: *American Phrenological Journal and Life Illustrated*, 48, 1, July 1868, p. 3-4.

Arena

SMITH, F. W., « The Educational Value of a Great Exposition », in: *Arena*, 37, June 1907, p. 605-610.

Atlantic Monthly

MÜNSTERBERG, Hugo, « The St. Louis Congress of Arts and Sciences », in: *Atlantic Monthly*, XCI, April, 1903, p. 671-684.

Colored American Magazine

WASHINGTON, Booker T., « Industrial Education. Will It Solve the Negro Problem », in: *Colored American Magazine*, February 1904, p. 87-92.

Cosmopolitan

A World's Fair Number = The Cosmopolitan. An Illustrated Monthly Magazine, 15, 5, September 1893.

WALKER, John Brisben, « Woman's Progress since the World's Fair at Chicago », in: *Cosmopolitan*, 37, September 1904, p. 519-522.

- WALKER, John Brisben, « The Education of the World as Shown in the Exhibits of Many Peoples », in: *Cosmopolitan*, 37, September 1904, p. 497-512.
- WALKER, John Brisben, « Athletics and Health. The Department of Physical Culture », in: *Cosmopolitan*, 37, September 1904, p. 591-592.
- WALKER, J. B., « Foreign Nations at the Fair: What They Are Teaching the People of the United States », in: *Cosmopolitan*, 37, September 1904, p. 597-600.

Daily Inter Ocean

- « Greek Letter Exhibit: College Societies Will Be Alotted Space in the Liberal Arts Building », in: *Daily Inter Ocean*, 21, 6 January 1893, p. 5.
- « The Harvard Exhibit: The Progress of the University Since Its Establishment to Be Shown », in: *Daily Inter Ocean*, 21, 9 February 1893, p. 5.
- « What Yale Will Show: The New Haven University Is to Make a Great Exhibit », in: *Daily Inter Ocean*, 21, 11 March 1893, p. 5.
- « From Old Harvard: The Great University Sends a Comprehensive and Complete Exhibit », in: *Daily Inter Ocean*, 22, 19 April, 1893, p. 7.

Education

- PALMER, F. H., « Notes on the World's Fair », in: *Education*, 13, September 1892, p. 59-61.
- « Notes on Foreign Educational Exhibits at Chicago », in: *Education*, 14, September 1893, 54-59.
- GAY, G. E., « Education at the St. Louis Exposition », in: *Education*, 24, January 1904, p. 298-300.
- EDSON, A. W., « School Exhibits at the St. Louis Exposition », in: *Education*, 25, February 1905, p. 342-343.

Educational Review

- RIEDLER, Alois, « American Technological Schools », in: *Educational Review*, 5, 1893, p. 657-686.
- SALLWÜRK, Ernst von, « Contemporary Educational Thought in Germany », in: *Educational Review*, 5, 1893, p. 313-324.
- WATERMAN, Richard Jr., « Educational Exhibits at World's Fairs », in: *Educational Review*, 5, 1893, p. 120-129, 219-231, 258-276.
- WATERMAN, Richard Jr., « International Educational Congresses of 1893 », in: *Educational Review*, 6, 1893, p. 158-166.
- GABRIEL, « A Foreigner's Impressions of the Chicago Educational Congresses », in: *Educational Review*, 6, 1893, p. 260.
- PERRY, Edward Delavan, « The Universities of Germany », in: *Educational Review*, March 1894, p. 209-231.
- REIN, Wilhelm, « Contemporary Educational Thought in Germany », in: *Educational Review*, 7, 1894, p. 460-465.
- RUSSELL, James E., « The University Crisis in Germany », in: *Educational Review*, 8, 1895, p. 391-399.
- MONROE, W. S., « Educational Museums and Libraries of Europe », in: *Educational Review*, April 1896, p. 374-391.
- REIN, Wilhelm, « The Old and the New Pedagogy in Germany », in: *Educational Review*, 9, 1896, p. 209-219.
- SMITH, A. T., « The Educational Exhibit at St. Louis », in: *Educational Review*, 28, December 1904, p. 444-360.

HENROTIN, E. M., « Secondary Education in Europe and the United States », in: *Educational Review*, 30, October 1905, p. 231-242.

Forum

LANG, O. H., « Educational Outlook », in: *Forum*, 36, October 1904, p. 263-265.

Harvard Graduates' Magazine

CUMMINGS, Edward, « The Harvard Exhibit at the World's Fair », in: *Harvard Graduates' Magazine*, 2, 1893, p. 50-63.

Harper's New Monthly Magazine

LAWRENCE, Eugene, « Educational Progress », in: *Harper's New Monthly Magazine*, 1875, p. 845-856.

Harper's Weekly

Supplement Harper's Weekly, 37, 13 May 1893.

Inter Ocean Illustrated Supplement

« A University Exhibit: What One Institution Will Display », in: *Inter Ocean Illustrated Supplement*, 22, 10 May 1893, p. 7.

CONDIT, Ida M., « For Manual Training: Something About the Inception of the Idea », in: *Inter Ocean Illustrated Supplement*, 22, 28 June 1893, p. 6.

New York Age

« Paris Exposition Edition », in: *New York Age*, 4 January 1900.

New York Times

« Death of Dr. Edward Seguin. Sketch of the Life of the Celebrated Specialist », in: *New York Times*, 29 October 1880, p. 2.

« School Exhibit at the Fair: New York to Be Represented in Spite of Opposition », in: *New York Times*, 21 January 1893, p. 7.

« Yale's World's Fair Exhibit », in: *New York Times*, 9 March 1893, p. 9.

« Teachers College Exhibit: What One Institution Will Display », in: *New York Times*, 21 March 1893, p. 8.

« The Splendid School Exhibit », in: *New York Times*, 27 May 1893, p. 5.

« Columbia College Exhibit. A Graphic Illustration of the Institution's Growth », in: *New York Times*, 26 June 1893, p. 12.

« F. Louis Soldan Dead », in: *New York Times*, 28 March 1908, p. 9.

North American Review

GILMAN, Daniel Coit, « Education in America, 1776-1876 », in: *North American Review*, 122, January 1876, p. 191-228.

TATENO, Gozo, « Foreign Nations at the World's Fair. Japan », in: *North American Review*, 156, 42, 1893, p. 33-43.

PECK, Ferdinand, « The United States at the Paris Exposition of 1900 », in: *North American Review*, 168, 1899, p. 24-33.

The Monist

CARUS, Paul, « The German Universities at the World's Fair », in: *Monist*, 4, 1, October 1893, p. 106-120.

Journal of Education

« A French View of the Educational Exhibit at Chicago », in: *Journal of Education*, 38, 9 November 1893, p. 301-302.

MONROE, William S., « World's Educational Exhibits », in: *Journal of Education*, 38, 1893, various pagings between p. 124 and 413.

« Education at the Exhibition », in: *Journal of Education*, June 23, 1904, p. 27.

Outlook

SLOCUM, W. F., « The World's Fair as an Educative Force », in: *Outlook*, 6 August 1904, p. 793-805.

Pedagogical Seminary

HALL, G. Stanley, « A Central Pedagogical Library and Museum for Massachusetts », in: *Pedagogical Seminary*, 12, 1905, p. 464-470.

Pennsylvania School Journal

BRADLEY, John E., « Secondary Education in Paris », in: *Pennsylvania School Journal*, 28, 2, 1879, p. 308-310.

Various short notices on the Centennial Exhibition and the French Mission in vol. 25, 26 and 27.

Pratt Institute Monthly

PLUMMER, M. W., « The Pratt Institute Exhibit at the World's Columbian Exposition », in: *Pratt Institute Monthly*, 1, July-August 1893, p. 278-283.

Review of Reviews

BUTLER, Nicholas Murray, « Education at the St. Louis Exposition », in: *Review of Reviews*, 30, September 1904, p. 323-326.

Rhode Island Schoolmaster

« Twenty-Eighth Annual Meeting of the Rhode Island Institute of Instruction », in: *The Rhode Island Schoolmaster*, 19, 2, 1873, p. 37-62.

« Educational Tour to Europe and the World's Fair », in: *The Rhode Island Schoolmaster*, 19, 3, 1873, p. 111-112.

« University Grammar School », in: *The Rhode Island Schoolmaster*, 19, 5, 1873, p. 183-184.

« Personal », in: *The Rhode Island Schoolmaster*, 19, 8, 1873, p. 305.

« Educational Report from Vienna », in: *The Rhode Island Schoolmaster*, 19, 8, 1873, p. 337.

« Education at the Vienna Exposition », in: *The Rhode Island Schoolmaster*, 19, 10, 1873, p. 367-369.

[Notice on awards of Vienna fair], in: *The Rhode Island Schoolmaster*, 20, 1, 1874, p. 30.

The School Journal

[Notice on Soldan and the Paris exposition], in: *The School Journal*, LXI, 29 September 1900, p. 299.

« Our Paris Educational Exhibit », in: *The School Journal*, LXI, 27 October 1900, p. 394.

Sunday Inter Ocean

- « One Educational Display: The Johns Hopkins University Has Already Completed Its Exhibit », in: *Sunday Inter Ocean*, 21, 12 February 1893, p. 5.
- « Germany's Educational Exhibit: Comprehensive and Instructive Collection in the Manufactures Building », in: *Sunday Inter Ocean*, 22, 14 May 1893, p. 21.
- « Education at the Fair: Students Continue the Labors in the Department of Liberal Arts », in: *Sunday Inter Ocean*, 22, 18 June 1893, p. 2.
- « French Education Exhibit: Opening of a Fine Show Yesterday in the Manufactures Building », in: *Sunday Inter Ocean*, 22, 11 June 1893, p. 7.

Wisconsin Journal of Education

- COOK, Joseph, « Defense of High Schools », in: *Wisconsin Journal of Education*, 9, May 1879, p. 207-209.

Woman's Tribune

- « Education at the World's Fair », in: *Woman's Tribune*, 9, 12 March 1892, p. 73.

General Publications

- ADAMS, Francis, *The Free School System of the United States*, London, Chapman and Hall, 1875, 309 p.
- The Addresses and Journal of Proceedings of the National Educational Association. Session of the year 1876 in Baltimore, Maryland*, Salem, Vatem, 1876.
- ADLER, Felix, *The Moral Instruction of Children*, New York, D. Appleton, 1893, 270 p.
- ANDREWS, Benjamin R., *Museums of Education. Their History and Use*, New York, Macmillan, 1908, 98 p.
- Annual Report of the Board of Trustees of the Illinois Industrial University for 1873-4*, Springfield, State Journal Printing Office, 1875, 139 p.
- Articles Exhibited in the Southern Exhibition of 1883 at Louisville, Ky., from the Museum of the U.S. Bureau of Education, Department of the Interior*, Washington, Government Printing Office, 1883, 17 p.
- BARNARD, Henry, *School Architecture: Or, Contributions to the Improvement of School-houses in the United States*, New York, H. W. Derby, 1855, 464 p.
- BARNARD, Henry, *Organization and Instruction of Common Schools in Germany, with the View of German Teachers and Educators on Elementary Instruction*, New York, F. C. Brownell, 1861.
- BARNARD, Henry, *National Education. Systems, institutions and statistics of public instruction in different countries*, New York, Steiger, 1872, 2 vol.
- BEECHER, Catharine Esther, *A Treatise on Domestic Economy, for the Use of Young Ladies at Home, and at School: For Use of Young Ladies at Home, and at School*, Harper, 1841, 369 p.
- BICKNELL, Thomas Williams, *In memoriam – James Ormond Wilson*, 1911, 5 p.
- BOLTON, Frederick E., *The Secondary School System of Germany*, New York, Appleton, 1900, 398 p.
- BRACKETT, Anna C. (ed.), *Woman and the higher education*, New York, Harper, 1893, 214 p.
- BRACKETT, Anna C. (ed.), *The education of American girls*, New York, G. P. Putnam's sons, 1874, 401 p.
- BRADLEY, John E., *Work and Play. Talks with Students*, Boston/Chicago, The Pilgrim Press, 1900, 208 p.
- BROWN, John Howard, *Lamb's Biographical Dictionary of the United States*, James H. Lamb Co., 1900.

- BROWN, E. E., *The Making of Our Middle-Schools*, New York, 1904.
- BUISSON, Ferdinand, *American Education as described by the French commission to the International exhibition of 1876*, Washington, Government printing office, 1879, 37 p.
- BUISSON, F., « Education of the Will », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1902*, Washington, Government Printing Office, 1903, p. 721-740.
- BURGESS, John, *The American University: When shall it be? Where shall it be? What shall it be?*, Boston, Ginn, Heath & Co., 1884, 22 p.
- BURGESS, John W., *Reminiscences of an American scholar; the beginnings of Columbia University, with a foreword by Nicholas Murray Butler*, New York, Columbia university press, 1934, 430 p.
- CALKINS, Norman A., *Primary Object Lessons*, New York, Harper, 1862, 394 p.
- CLARKE, Edward H., *Sex in Education. A Fair Chance for Girls*, Boston, Osgood, 1875, 181 p.
- CLARKE, I. Edwards, *Drawing in Public Schools. The Present Relation of Art to Education in the United States*, Washington, Government Printing Office, 1874, 56 p.
- CLARKE, Isaac Edward, *Education in the Industrial and Fine Arts in the United States*, Washington, Government Printing Office, 1885-1898, 4 vol.
- COATES, Charles Penney, *History of the Manual Training School of Washington University*, Washington, Government Printing Office, 1923, 86 p.
- Coeducation of the Sexes in the Public Schools of the United States*, Washington, Government Printing Office, 1883, 30 p.
- The Contribution of the Oswego Normal School to Educational Progress in the United States*, Boston, D. C. Heath & Co., 1898, 160 p.
- COOLEY, Edwin G., *Vocational Education in Europe. Report to the Commercial Club of Chicago*, Chicago, Commercial Club of Chicago, 1912, 347 p.
- COUSIN, Victor, *Report on the State of Public Instruction in Prussia*, New York, Wiley & Long, 1835.
- CUBBERLEY, Ellwood Patterson, *Syllabus of Lectures on the History of Education: With Selected Bibliographies*, New York, The Macmillan company, 1902, 302 p.
- DE GARMO, Charles, *Herbart and the Herbartians*, New York, C. Scribner's sons, 1895, 268 p.
- DERTER, E. G., *A History of Education in the United States*, New York, 1903.
- DREYFUS-BRISAC, Edmond, *The University of Bonn*, Washington, Government Printing Office, 1882, 67 p.
- DUNTON, Larkin, *A Memorial of the Life and Services of John D. Philbrick*, Boston, New England Publishing Co., 1887, 225 p.
- DWIGHT, Henry E., *Travels in the North of Germany in the Years 1825 and 1826*, New York, G. C. & H. Carvill, 1829.
- EATON, John, *An address on museums illustrative of education, delivered before the Department of Superintendence of the National Educational Association, at the meeting of 1881*, Washington, Government Printing Office, 1881, 12 p.
- EATON, John, *An address on national aid to education*, Washington, Government Printing Office, 1879, 37 p.
- EATON, John, MASON, Ethel Osgood, Grant, *Lincoln, and the Freedmen: Reminiscences of the Civil War with Special Reference to the Work for the Contrabands and Freedmen of the Mississippi Valley*, New York, Longmans, Green and Co., 1907, 331 p.
- Education in France*, Washington, Government Printing Office, 1881, 144 p.

- Eighteenth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1872*, St. Louis, Democrat Lithographic and Printing Co., 1873, 165 and clv p.
- Fifteenth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1869*, St. Louis, Missouri Democrat Book and Job Printing House, 1870, 136 and lxiv p.
- Fifth Annual Report of the Board of Education, together with the Thirties Annual Report of the Commissioner of Public Schools of Rhode Island, January, 1875*, Providence, Providence Press Company, 1875.
- FLEXNER, Abraham, *Universities. American, English, German*, London/Oxford/New York, Oxford University Press, 1968, 381 p.
- Fourteenth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1868*, St. Louis, Plate, Olshausen and Co., 1869, 103 and lxxx p.
- Fourth Annual Report of the Board of Education, together with the Twenty-Ninth Annual Report of the Commissioner of Public Schools of Rhode Island, January, 1874*, Providence, Providence Press Company, 1874.
- GINDRIEZ, Charles, *International exhibitions. Paris – Philadelphia – Vienna*, New York, A.S. Barnes & Co., 1878, 45 p.
- GILMAN, Daniel Coit, *University Problems in the United States*, New York, The Century Co., 1898, 319 p.
- GOODE, G. Brown, The beginnings of American science. The third century. An address delivered at the eighth anniversary meeting of the Biological society of Washington, Washington, Printed for the Society, 1888, 94 p.
- GOODE, G. Brown, *Museum-history and museums of history*, New York, The Knickerbocker Press, 1889, 515 p.
- GOODE, G. Brown, *An account of the Smithsonian Institution: its origin, history, objects and achievements*, Washington, For Distribution at the Atlantic Exposition, 1895, 27 p.
- GOODE, G. Brown, « Museum-history and museums of history », in: *American historical association. Papers*, vol. 3, no. 2, 1895, p. 495-519.
- GOODE, G. Brown, *The origin of the national scientific and educational institutions of the United States*, New York/London, G. P. Putnam's sons, 1890, 112 p.
- GOODE, G. Brown, « The origin of the national scientific and educational institutions of the United States », in: *Papers of the American Historical Association*, vol. IV, no. 2, p. 93-202.
- GOODE, G. Brown, *The principles of museum administration*, New York, Coultas & Volans, 1895, 73 p.
- GOODE, G. Brown (ed.), *The Smithsonian Institution, 1846-1896. The history of its first half century*, Washington, 1897, 856 p.
- GREGORY, Allene, *John Milton Gregory. A Biography*, Chicago, Covici-McGee, 1923, 372 p.
- GRISCOM, John, *A Year in Europe: Comprising a Journal of Observations, in England, Scotland, Ireland, France, Switzerland, the North of Italy, and Holland. In 1818 and 1819*, New York, Collins, 1824, 2 vol.
- HAM, Charles H., *Manual Training. The Solution of Social and Industrial Problems*, New York, Harper, 1886, 403 p.
- HARPER, William Rainey, *The prospects of the small college*, Chicago, University of Chicago Press, 1900, 46 p.
- HARPER, William Rainey, *The trend in higher education*, Chicago, University of Chicago Press, 1905, 390 p.

- HARRIS, W. T., « Horace Mann », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1895-1896*, Washington, Government Printing Office, 1897, p. 887-927.
- HERRICK, Cheesman A., *Meaning and Practice of Commercial Education*, New York, 1903, 378 p.
- HINSDALE, B. A., *Our Common-school Education*, Cleveland, Robison, Savage & Co., printers, 1877, 38 p.
- HINSDALE, B. A., « Notes on the History of Foreign Influence upon Education in the United States », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1897-98*, Washington, Government Printing Office, 1899, p. 591-629.
- Historical Sketch of the University of Missouri*, Washington, Government Printing Office, 1883, 72 p.
- A history of Columbia university, 1754-1904; published in commemoration of the one hundred and fiftieth anniversary of the founding of King's college*, New York, The Columbia university press/The Macmillan company, 1904, 493 p.
- HOYT, J. W., « The University of Paris During the Middle Ages », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1904*, Washington, Government Printing Office, 1906, p. 519-558.
- Industrial Education in the United States. A Special Report Prepared by the United States Bureau of Education*, Washington, Government Printing Office, 1883, 319 p.
- JACOBSON, Herman, *German and Other Foreign Universities*, Washington, Government Printing Office, 1872, 43 p.
- JACOBSON, Herman, *The History of Secondary Instruction in Germany*, Washington, Government Printing Office, 1874, 87 p.
- JAMES, E. J., « Commercial Education in Europe, particularly in Austria, France, and Germany », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1895-1896*, Washington, Government Printing Office, 1897, p. 721-837.
- HUGHES, James Laughlin, KLEMM, Louis Richard, *Progress of Education in the Century*, Philadelphia/Edinburgh, Linscott/Chambers, 1907, 508 p.
- KIDDLE, Henry, HARRISON, Thomas F., CALKINS, Norman Allison, *How to Teach: A Manual of Methods for a Graded Course of Instruction: Embracing the Subjects Usually Pursued in Primary, Intermediate, Grammar, and High Schools; also, Suggestions relative to Discipline and School Management. For the Use of Teachers*, New York, J. W. Schermerhorn & Co., 1875, 269 p.
- KIDDLE, Henry, SCHEM, Alexander Jacob, *The Cyclopædia of Education: A Dictionary of Information for the Use of Teachers, School Officers, Parents, and Others*, New York, E. Steiger, 1876, 868 p.
- KIDDLE, Henry, SCHEM, Alexander Jacob, *The Year-book of Education for 1878*, New York, Steiger, 1879, 566 p.
- KLEMM, Louis Richard, *European Schools: Or, What I Saw in the Schools of Germany, France, Austria, and Switzerland*, New York, Appleton, 1897, 419 p.
- KLEMM, Louis Richard, *Public education in Germany and in the United States*, Boston, R.G. Badger, 1911, 350 p.
- KOTELMANN, Ludwig, *School Hygiene*, Syracuse, Bardeen, 1899, 399 p.
- LANGE, Helene, *Higher education of women in Europe, by Helene Lange. Tr. and accompanied by comparative statistics by L. R. Klemm, PH.D.*, New York, D. Appleton and Company, 1890, 186 p.
- LANGLEY, Samuel Pierpont, *Memoir of George Brown Goode, 1851-1896*, Washington D.C., Judd & Detweiler printers, 1897, 30 p.
- LELAND, Charles G., *Industrial Art in Schools*, Washington, Government Printing Office, 1882, 37 p.

- LETCHWORTH, William Pryor, *Technologic Training in Reform Schools*, Buffalo, Press of the Courier Co., 1884, 47 p.
- LEVASSEUR, E., « Comparative Study of Popular Education among Civilized Nations: Administration of Popular Education », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1895-1896*, Washington, Government Printing Office, 1897, p. 601-610.
- LEWIS, R. E., « State Education in Japan », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1898-1899*, Washington, Government Printing Office, 1900, p. 259-302.
- LOVE, Samuel G., *Industrial education. A guide to manual training*, New York, Chicago, E.L. Kellogg & Co., 1889, 306 p.
- MARTIN, H. Martin, *The Evolution of the Massachusetts Public School System: A Historical Sketch*, New York, Appleton, 1894, 284 p.
- MASON, Ethel Osgood, « John Eaton, A Biographical Sketch », in: EATON, John, *Grant, Lincoln and the Freedmen*, New York, Negro University Press, 1969.
- A memorial of George Brown Goode, together with a selection of his papers on museums and on the history of science in America*, Washington, Government Printing Office, 1901, 515 p.
- MONROE, W. S., *Bibliography of Henry Barnard*, Boston, New England Publishing Co., 1897, 10 p.
- MONROE, Will Seymour, *The Educational Labors of Henry Barnard: A Study in the History of American Pedagogy*, Bardeen, 1893.
- MURRAY, David, *History of education in New Jersey*, Washington, Government Printing Office, 1899, 344 p.
- National Educational Association. Journal of Proceedings and Addresses. Session of the Year 1892 Held at Saratoga Springs, New York*, New York, National Educational Association, 1893, 848 p.
- National Educational Association. Journal of Proceedings and Addresses. Session of the Year 1894 Held at Asbury Park, New Jersey*, St. Paul, National Educational Association, 1895, 1070 p.
- National Educational Association of the United States. Addresses and Proceedings of the Fifty-Seventh Annual Meeting Held at Milwaukee, Wisconsin, June 28-July 5, 1919. Volume LVII*, Washington, NEA, 1919, 759 p.
- Nineteenth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1873*, St. Louis, Democrat Lithographic and Printing Co., 1874, 191 and ccxliii p.
- NORTHROP, Birdsey Grant, *The schools of forestry and industrial schools of Europe, with other papers*, New York, The O. Judd company, 1878, 47 p.
- NORTHRUP, B. G., *Education abroad, and other papers*, New York, A.S. Barnes, 1873, 176 p.
- NORTHROP, Birdsey Grant, *Tree planting, forestry in Europe, and other papers*, New Haven, Tuttle, Morehouse & Taylor, 1880, 123 p.
- PACKARD, Frederick A., *Thoughts on Popular Education*, Philadelphia, 1836.
- Present college questions: six papers read before the National Educational Association, at the sessions held in Boston, July 6 and 7, 1903*, by Charles W. Eliot, Andrew F. West, William R. Harper, Nicolas Murray Butler, New York : D. Appleton, 1903, 105 p.
- QUICK, Robert Hebert, *Essays on educational reformers*, New York, D. Appleton, 1890, 568 p.
- PHILBRICK, John D., *City School Systems in the United States*, Washington, Government Printing Office, 1885, 207 p.

- Proceedings of the Board of Education of the City of Albany*, Albany, Riggs, 1879, 167 p.
- The Relation of Education to Industry and Technical Training in American Schools*, Washington, Government Printing Office, 1881, 22 p.
- Report of the Commissioner of Education for the Year 1912-1913*, Washington, Government Printing Office, 1914.
- Report of the Committee of Ten on Secondary Studies*, Washington, Government Printing Office, 1893, 249 p.
- Reports to the General Assembly of Illinois at its Thirty-First Regular Session convened January 8, 1879*, Springfield, Weber & Co., 1879.
- Reports on the course of instruction in Yale college. By a committee of the corporation and the academical faculty*, New Haven, H. Howe, 1828, 56 p.
- RICKOFF, Andrew Jackson, *Past and Present of Our Common School Education: Reply to President B. A. Hinsdale, with a Brief Sketch of the History of Elementary Education in America*, Cleveland, Leader Printing Company, 1877, 87 p.
- RUNKLE, John Daniel, *The Russian system of shop-work instruction for engineers and machinists*, Boston, Kingman, 1876, 24 p.
- RUNKLE, John Daniel, *Report on Industrial Education*, Boston, W.F. Brown & Co, 1884, 34 p.
- RUNKLE, John Daniel, *The Manual Element in Education*, Boston, Rand, Avery, & Co., Printers to the Commonwealth, 1882, 72 p.
- RUSSELL, James Earl, *The Extension of University teaching in England and America: a study in practical pedagogics*, Albany, University, 1895.
- RUSSELL, James Earl, *German Higher Schools: the history, organization and methods of secondary education in Germany*, Longmans & Co., New York, 1899, 455 p.
- RUSSELL, James E., BONSER, Frederick G., *Industrial Education*, New York, Teachers College/Columbia University, 1912, 50 p.
- RUSSELL, James Earl, *The Trend in American Higher Education*, New York et al., American Book Co., 1922, 240 p.
- SCHOENHOF, Jacob, *Technical Education in Europe. First Part: Industrial Education in France*, Washington, Government Printing Office, 1888, 136 p.
- Seventeenth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1871*, St. Louis, Plate, Olshausen and Co., 1872, 190 and cvxii p.
- Seventh Annual Report of the Board of Education: Together with the Seventh Annual Report of the Secretary of the Board*, Boston, Dutton and Wentworth, 1844, 199 p.
- SHELDON, Edward A., *Lessons on objects, graduated series; designed for children between the ages of six and fourteen years*, New York, C. Scribner, 1863, 407 p.
- Sixteenth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1870*, St. Louis, Plate, Olshausen and Co., 1871, 201 and cxx p.
- SLOSSON, Edwin E., *Great American Universities*, New York, Arno Press, 1910, 528 p.
- SLOSSON, Edwin E., *The American Spirit in Education; a Chronicle of Great Teachers*, New Haven, Yale University Press, 1921, 309 p.
- SMITH, Walter, *Prize Report on the Art Educational Section of the Paris Exhibition of 1867: with Notes on the Various Systems of Art Education Illustrated Therein; and Suggestions for the Advancement of Technical Instruction in England, by the Establishment in Provincial Towns of National Institutions of Science and Art*,

- Picture Galleries, and Industrial Museums, as Branches of the South Kensington Museum, or as Independent Provincial National Museums*, London/Leeds, Simpkin, Marshall & Co./Cross, 1869, 23 p.
- SMITH, Walter, *Art Education, Scholastic and Industrial*, Boston, J. R. Osgood and Company, 1872, 398 p.
- SMITH, Walter, *An Address on Technical Education and Industrial Drawing. Delivered Before the Department of Superintendence of the National Education Association*, Washington, Government Printing Office, 1879, 24 p.
- SMITH, Walter, *The drawing book of standard reproductions and original designs for public schools, drawing classes, and schools of art in America*, Boston, J. R. Osgood & Company, 1872, 4 vol.
- SMITH, Walter, *The American Text-books for Art Education*, Boston, L. Prang, 1882, 230 p.
- SMITH, Walter, *Practical Education: Paper Read at the Essex County Teachers' Association Meeting, Held at Salem, April 12, 1878*, A. J. Wright, 1878, 20 p.
- SMITH, Walter, *Industrial Education and Drawing as Its Basis. Address Delivered at the Annual Meeting of the Massachusetts Teachers' Association at Worcester, December 28, 1878*, Printed by Request, [1879], 31 p.
- A Statement of the Theory of Education in the United States of America, as Approved by Leading Educators*, Washington, Government Printing Office, 1874, 22 p.
- STEINER, Bernard Christian, *Life of Henry Barnard, the first United States commissioner of education, 1867-1870*, Washington, Government Printing Office, 1919, 131 p.
- STETSON, Charles B., *Technical Education, What It Is: and What American Public Schools Should Teach: an Essay Based on an Examination of the Methods and Results of Technical Education in Europe, as Shown by Official Reports*, Boston, Prang, 1876, 284 p.
- STONE, James C. et al. (eds), *Portraits of the American University, 1890 to 1910*, San Francisco, Jossey-Bass, 1971, 380 p.
- STOWE, Calvin, *Report on Elementary Public Instruction in Europe: Made to the Thirty-sixth General Assembly of the State of Ohio, December 19, 1837*, Boston, Dutton and Wentworth, 1838, 68 p.
- STRAIGHT, H. H., *The Aim of Industrial Education in the Public Schools, and Its Proper Relation to the Regular Studies*, Boston, Ginn, Heath & Co., 1883, 16 p.
- Technical Instruction in France*, Washington, Government Printing Office, 1882, 63 p.
- Tennessee Centennial and Industrial Exposition*, Nashville, Brandon, 1897.
- Tennessee Centennial and International Exposition: opens at Nashville May 1st, 1897 and continues six months*, Nashville, Brandon Printing Co., 1897, 31 p.
- THURSTON, Robert Henry, *The mechanical engineer: his preparation and his work. An address to the graduating class of the Stevens Institute of Technology*, D. van Nostrand, 1875, 24 p.
- THURSTON, Robert Henry, *Educational problems: electrical engineering as a profession*, 1898, 8 p.
- THURSTON, Robert Henry, *Evolution of technical education in economics, politics, statecraft and morals. The work of the Franklin Institute during seventy-five years*, Franklin Institute, 1900, 42 p.
- The Training of Teachers in Germany*, Washington, Government Printing Office, 1878, 36 p.

- Twentieth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1874*, St. Louis, Democrat Lithographic and Printing Co., 1875, 220 and cxcvi p.
- Twenty Fifth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1879*, St. Louis, Jones, 1880, 264 and clxiii p.
- Twenty First Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1875*, St. Louis, Slawson, 1876, 184 and ccxix p.
- Twenty Fourth Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1878*, St. Louis, Plate, Olshausen and Co., 1879, 204 and lx p.
- Twenty Second Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1876*, St. Louis, Slawson, 1877, 208 and xxxii p.
- Twenty Third Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1877*, St. Louis, John J. Daily, 1878, 228 and li p.
- The United States Bureau of Education. Created as a Department March 2, 1867. Made an Office of the Interior Department July 1, 1869*, Washington, Government Printing Office, 1889, 9 p.
- WHITE, Andrew Dickson, *Autobiography of Andrew Dickson White*, New York, The Century Company, 1905, 2 vol.
- WHITE, E. E., *The Relation of Education to Industry and Technical Training in American Schools*, Washington, Government Printing Office, 1881, 22 p.
- WICKERSHAM, James Pyle, *School economy: a treatise on the preparation, organization, employments, government, and authorities of schools*, Philadelphia, J.B. Lippincott & Co., 1864, 381 p.
- WICKERSHAM, James Pyle, *Methods of Instruction*, Philadelphia, J.B. Lippincott & Co., 1865, 496 p.
- WICKERSHAM, James Pyle, *A history of education in Pennsylvania, private and public, elementary and higher. From the time the Swedes settled on the Delaware to the present day*, Lancaster, Inquirer Publishing Company, 1886, 683 p.
- WILLARD, Emma, *Journal and letters, from France and Great Britain*, 1833.
- WILLOUGHBY, W. F., WILLOUGHBY, W. W., « Schools for Recruiting the Civil Service in France, and an Account of the Civil Service Requirements in Prussia », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1891-1892*, Washington, Government Printing Office, 1894, p. 369-422.
- WILSON, James Grant, FISKE, John, *Appletons' Cyclopaedia of American Biography*, D. Appleton and Company, 1898.
- WILSON, J. Ormond, *First Report of the Board of Trustees of Public Schools of the District of Columbia, 1874-'75*, Washington, M'Gill & Witherow, 1876.
- WILSON, J. Ormond, *Report of the Board of Trustees of Public Schools of the District of Columbia, 1877-'78*, Washington, Gibson Brothers, 1878.
- WILSON, J. Ormond, *Eighty years of the public schools of Washington*, 1896, 52 p.
- WOODWARD, C. M., *The Manual Training School, Comprising a Full Statement of Its Aims, Methods, and Results, with Figured Drawings of Shop Exercises in Woods and Metals*, Boston, D. C. Heath & Co., 1887, 366 p.
- WOODWARD, C. M., « The Rise and the Progress of Manual Training », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1893-1894*, Washington, Government Printing Office, 1896, p. 877-944.
- WOODWARD, C. M., *Manual Training in Education*, New York, Scribner & Welford, 1898, 310 p.

WOODWARD, Calvin Milton, *Autobiography*, New York, Century, 1904.

London 1862

Catalogues

The United States Official Catalogue, London, Bell, 1862, 74 p.

Paris 1867

Catalogues

Official Catalogue of the Products of the United States Exhibited at Paris, 1867, with Statistical Notes, Paris, Chaix, 1867, 160 p.

Reports

BLAKE, William P. (ed.), *Reports of the United States Commissioners to the Paris Universal Exposition, 1867*, Washington, Government Printing Office, 1868-1870, 6 vol., 4023 p.

FREESE, Jacob R., *School-Houses, and the Means of Promoting Popular Education*, 1869, 13 p.

HOYT, John W., *Report on Education*, Washington, Government Printing Office, 1870, 398 p.

REYNOLDS, John Parker, *State of Illinois and the Universal Exposition of 1867 at Paris, France*, Springfield, State Journal Printing Office, 1868, 134 p.

Miscellaneous

MORFORD, Henry, *Paris in '67: or, The Great Exposition, Its Side-Shows and Excursions*, New York, G. W. Carleton & Co., 1867, 395 p.

Vienna 1873

Especially Prepared Materials

Technical education: contributions of the Worcester County Free Institute of Industrial Science to technical education, Worcester, C. Hamilton. 1873, 11 p.

Reports

GALLAUDET, E. M., « Report on Deaf-Mute Instruction », in: THURSTON, Robert (ed.), *Reports of the Commissioners of the United States to the International Exhibition held at Vienna, 1873*, Washington, Government Printing Office, 1876, vol. 2, 9 p.

HOYT, John W., « Report on Education », in: THURSTON, Robert (ed.), *Reports of the Commissioners of the United States to the International Exhibition held at Vienna, 1873*, Washington, Government Printing Office, 1876, vol. 2, 36 p.

LANGL, Joseph, *Modern Art Education: Its Practical and Aesthetic Character Educationally Considered. Being Part of the Austrian Official Report on the Vienna World's Fair of 1873. Translated with note by S. R. Koehler. With an Introduction by Charles B. Stetson*, Boston, L. Prang, 1875, 161 p.

Report of Guido Kustel, commissioner to the Vienna Exposition of 1873, appointed by the Mechanics' Institute of San Francisco, California, San Francisco, Sterett, 1874.

SEGUIN, E., *Report on education*, Washington, Government Printing Office, 1875, 137 p.

SEGUIN, E., « Report on Education », in: THURSTON, Robert (ed.), *Reports of the Commissioners of the United States to the International Exhibition held at Vienna, 1873*, Washington, Government Printing Office, 1876, vol. 2, 137 p.

THURSTON, Robert (ed.), *Reports of the Commissioners of the United States to the International Exhibition held at Vienna, 1873*, Washington, Government Printing Office, 1875-1876, 4 vol.

Miscellaneous

ADAMS, Charles F., *The Vienna Exposition and the Philadelphia Centennial*, Boston, Estes and Lauriat, 1874, 53 p.

American Education at the International Exposition to Be Held at Vienna in 1873, Washington, Government Printing Office, 1872, 79 p.

The Vienna Exposition. Report of the Philadelphia Commission to Vienna, Philadelphia, King and Baird, 1873.

Philadelphia 1876

Catalogues

Catalogue of Exhibits from the State of Ohio, Cleveland, Robinson, Savage and Co., 1876, 31 p.

Catalogue of the education exhibit of the state of Pennsylvania, with an appendix, containing an outline of the system of public instruction in the state, Lancaster, Pa., Press of the Inquirer P. & P. Company, 1876, 88 p.

Catalogue of Products of Michigan in the Centennial Exhibition of All Nations at Fairmount Park, Philadelphia, Lansing, W. S. George, 1876, 72 p.

Catalogue of the Russian Section. International Exhibition of 1876 at Philadelphia, S. Peterburg, Obshtshestvennaya Polza, 1876, 317 p.

Education and science: catalogue of the exhibit in this department from the state of Illinois, Philadelphia, E. Deacon's Franklin Printing House, 1876, 10 p.

Official catalogue. Complete in one volume. I. Main building. II. Department of art. III. Department of machinery. IV. Departments of agriculture and horticulture, Philadelphia, Published for the Centennial catalogue company by J.R. Nagle and company, 1876, 4 vol.

Especially Prepared Materials

A Chart and Key of the Educational System of the State of Michigan, Lansing, W. S. George, 1876, 8 p.

DAVIS, N. S., *Contributions to the History of Medical Education and Medical Institutions in the United States of America, 1776-1876*, Washington, Government Printing Office, 1877, 60 p.

HENDERSON, Howard A. M., *An exhibit of Kentucky's educational system and institutions for the centennial exposition at Philadelphia, 1876*, Frankfort, 1876, 37 p.

Historical sketch of Beloit college, founded at Beloit, Wis., June 24, 1847. Prepared in compliance with an invitation from the commissioner of the U.S. Bureau of education, and agreeably to a resolution of the Wisconsin state teachers' association, for the National centennial exposition for 1876, Madison, Atwood & Culver, 1876, 31 p.

Historical sketch of Mount Holyoke seminary. Founded at South Hadley, Mass., in 1837. Prepared in compliance with an invitation from the commissioner of

- education, representing the Department of the interior in matters relating to the national Centennial of 1876*, Springfield, C. W. Bryan & Company, 1876, 21 p.
- Historical sketches of the higher educational institutions, and also of benevolent and reformatory institutions of the state of Ohio*. 1876, 1876, 587 p.
- Historical Sketches of the Colleges of Wisconsin. Prepared for the National Centennial Exposition for 1876*, Madison, Atwood & Culver, 1876, 120 p.
- A history of education in the state of Ohio. A centennial volume. Published by authority of the General Assembly*, Columbus, The Gazette Printing House, 1876, 449 p.
- HOUGH, F. B., *Historical Sketch of Union College*, Washington, Government Printing Office, 1876, 81 p.
- International exhibition, Philadelphia, 1876: Collections to illustrate history of colleges, universities, professional schools, and special schools of science*, 1875.
- LEE, Samuel Yorke, *History of the public schools of Washington city, D.C., from August, 1805, to August, 1875. Written at request and published by order of the Board of trustees of public schools, for the national centennial year, 1876*, Washington, M'Gill & Witherow, 1876, 35 p.
- SALISBURY, Albert, *Historical Sketch of Normal Instruction in Wisconsin. 1846-1876*, Madison, Atwood & Culver, 1876, 103 p.
- SOLEY, James Russell, *Historical sketch of the United States Naval academy. prepared by direction of Rear-Admiral C. R. P. Rodgers, U.S.N., superintendent U. S. Naval academy, for the Department of education at the International exhibition*, 1876, Washington, Government Printing Office, 1876, 348 p.
- TONER, Joseph Meredith, *Contributions to the Annals of Medical Progress and Medical Education in the United States before and during the War of Independence*, Franklin, New York, 1874, 118 p.
- VOSS, Victor della, *Description of the Collections of Scientific Appliances Instituted for the Study of Mechanical Art in the Workshops of the Imperial Technical School of Moscow*, Moscow, 1876, 22 p.
- WARREN, S. R., CLARK, S. M., *Public Libraries in the United States of America, Their History, Condition, and Management*, Washington, Government Printing Office, 1876, 2 vol.
- WHITFORD, W. C., *Historical Sketch of Education in Wisconsin*, Madison, Atwood & Culver, 1876, 127 p.
- Worcester County Free Institute of Industrial Science, Worcester, Massachusetts*, Worcester, 1876, 26 p.

Reports

- American Education as Described by the French Commission to the International Exhibition of 1876*, Washington, Government Printing Office, 1879, 37 p.
- « Education at the International Centennial Exhibition », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1876*, Washington, Government Printing Office, 1878, p. CCI-CCXII.
- Final Report of the Ohio State Board of Centennial Managers to the General Assembly of the State of Ohio*, Columbus, Nevins & Myers, 1877, 167 p.
- FOURET, René, « Printing and Publishing », in: *United States Centennial Commission. International Exhibition, 1876. Reports and Awards. Volume 8. Groups XXVIII-XXXVI, and Collective Exhibits*, Washington, Government Printing Office, 1880, p. 225-267.
- GREGORY, John M., « Leading Features of the Educational Exhibit », in: *United States Centennial Commission. International Exhibition, 1876. Reports and*

- Awards. Volume 8. Groups XXVIII-XXXVI, and Collective Exhibits*, Washington, Government Printing Office, 1880, p. 267-275.
- HARRIS, William T., « The Centennial Exposition », in: *Twenty Second Annual Report of the Board of Directors of the St. Louis Public Schools, for the Year Ending August 1, 1876*, St. Louis, Slawson, 1877, p. 161-208.
- HODGINS, J. George, *Special Report to the Honourable the Minister of Education, on the Ontario Educational Exhibit, and the Educational Features of the International Exhibition, at Philadelphia, 1876*, Toronto, Hunter, Rose and Co., 1877, 306 p.
- HOYT, John W., « Educational Systems, Methods, and Libraries », in: *United States Centennial Commission. International Exhibition, 1876. Reports and Awards. Volume 8. Groups XXVIII-XXXVI, and Collective Exhibits*, Washington, Government Printing Office, 1880, p. 2-205.
- JACOKES, D. C., *Report of the Commissioner of Education on the Educational Exhibit at the Centennial Exposition, held in Philadelphia, 1876*, Lansing, W. S. George & Co., 1877, 53 p.
- NORTHRUP, B. G., « Educational Lessons from the Centennial », in: *Annual Report of the Board of Education of the State of Connecticut presented to the General Assembly, January Session, 1877*, New Haven, Tuttle, Morehouse & Taylor, 1877, p. 22-99.
- NORTHRUP, B. G., *Lessons from European schools and the American Centennial*, New York, A.S. Barnes, 1877, 108 p.
- Pennsylvania and the Centennial exposition: comprising the preliminary and final reports of the Pennsylvania board of Centennial managers, made to the Legislature at the sessions of 1877-8; together with a list of the officers and members of the Board and of the associated committees; and historical sketch of the exhibition; an alphabetical catalogue of Pennsylvania exhibitors; and a series of articles relative to the industries, resources and capabilities of the commonwealth*, Philadelphia, Printed for the Pennsylvania board of Centennial managers, by Gillin & Nagle, 1878, 2 vol.
- REED, Charles, « Common Schools in the United States », in: *United States Centennial Commission. International Exhibition, 1876. Reports and Awards. Volume 8. Groups XXVIII-XXXVI, and Collective Exhibits*, Washington, Government Printing Office, 1880, p. 205-225.
- Report of the Commissioner of Education on the Educational Exhibit at the Centennial Exposition: Held in Philadelphia, 1876*, Lansing, W. S. George and Co., 1877, 53 p.
- Report of the Massachusetts Commissioner to the Centennial Exhibition at Philadelphia*, Boston, Albert J. Wright, 1877, 102 p.
- Report of the New Jersey Commissioners on the Centennial Exhibition*, Trenton, Naar, Day & Naar, 1877, 423 p.
- Report of the State Board of Centennial Managers for the International Exhibition of 1876*, Lansing, W. S. George, 1877, 176 p.
- SMITH, Walter, *The Masterpieces of the Centennial International Exhibition. Volume 2. Industrial Art*, New York, Garland Pub., 1875.
- SMITH, Walter, *Industrial drawing: the opinions of the French educational commission in regard to the Walter Smith and other American courses of instruction in drawing, as expressed in their report to the French government on the educational exhibit of the United States at the Philadelphia Exhibit of 1876, translated from the official report*, Boston, L. Prang & Co., 1879, 18 p.

STETSON, C. B., « Popular Instruction in Elementary Drawing », in: *United States Centennial Commission. International Exhibition, 1876. Reports and Awards. Volume 8. Groups XXVIII-XXXVI, and Collective Exhibits*, Washington, Government Printing Office, 1880, p. 275-307.

United States Centennial Commission. International Exhibition, 1876. Reports, Washington, Government Printing Office, 1880-1884, 11 vol.

Congresses

Discussions on Technical Education, New York, American Society of Civil Engineers, 1876, 145 p.

International Conference on Education: Held at Philadelphia, July 17 and 18: in Connection with the International Exhibition of 1876, Washington, Government Printing Office, 1877, 92 p.

Miscellaneous

DALE, James L., *What Ben Beverly Saw at the Great Exhibition, by a Chicago Lawyer*, Chicago, Centennial Publishing Co., 1876.

BLAKE, William Phipps, *Draught of the system of classification*, Philadelphia, Office of the United States Centennial Commission, 1873, 42 p.

BLAKE, William Phipps, *Great International Expositions: Their Objects, Purposes, Organization, and Results. An Address Delivered before the American Centennial Commission*, Philadelphia, E. C. Markley and Son, 1872, 31 p.

BRUCE, Edward C., *The Century: Its Fruits and Its Festival. Being a History and Description of the Centennial Exhibition, with a preliminary outline of modern progress*, Philadelphia, J. B. Lippincott & Co., 1877, 252 p.

The Centennial Exposition Described and Illustrated, Philadelphia, Hubbard Brothers, 1876, 770 p.

Education at the centennial: (extracts from the proceedings of the Department of Superintendence of the National Educational Association, at its meeting in Washington, January 27 and 28, 1875): remarks of Hon. J.P. Wickersham, Washington, Government Printing Office, 1875, 27 p.

GARDNER, Dorsey, *Grounds and buildings of the Centennial exhibition, Philadelphia, 1876*, Philadelphia, Lippincott, 1878, 155 p.

The Illustrated Historical Register of the Centennial Exhibition, Philadelphia, 1876 and of the Exposition universelle, Paris, 1878, New York, American News Company, 396 p.

Journal of the proceedings of the United States Centennial Commission at Philadelphia, Philadelphia, 1872-.

McCABE, James D., *The Illustrated History of the Centennial Exhibition*, Philadelphia, National Publishing Company, 1876, 682 p.

Official Bulletin of the International Exhibition, Fairmount Park, Philadelphia, 1877, March 1877, Number 3, Educational Number, Philadelphia, 1877, 22 p.

Rhode Island. Office of commissioner of education. Rhode Island at "The centennial." 1876, 1875.

SANDHURST, Philipp T., *The Great Centennial Exposition Critically Described and Illustrated*, Philadelphia, Ziegler, 1876.

Schedule for the preparation of students' work for the Centennial exhibition, as reported by the Committee of the Department of Superintendence of the National Education Association, appointed at Minneapolis in 1875, Washington, Government Printing Office, 1875, 15 p.

SIMONIN, L., *A French View of the Grand International Exposition of 1876. Being a Description, with Criticisms and Remarks. Translated from 'Revue des deux mondes' by Samuel H. Needles*, Philadelphia, Claxton, Remsen & Haffelinger, 1877, 73 p.

Suggestions Respecting the Educational Exhibit at the International Centennial Exhibition, 1876, Washington, Government Printing Office, 1875, 26 p.

United States Centennial Commission. Officers, members, and standing committees, E.C. Markley & Son, 1872, 32 p.

United States Centennial Commission. International Exhibition, Fairmount Park, Philadelphia. 1876. Acts of Congress. Rules and Regulations. Description of the Buildings, Philadelphia, 1875, 52 p.

United States Centennial Commission. System of Classification, Philadelphia, 1874, 16 p.

Paris 1878

Catalogues

PHILBRICK, John D., *The Catalogue of the United States Collective Exhibition of Education*, London, Chiswick Press, 1878, 123 p.

PICKERING, Thomas R. (ed.), *Official Catalogue of the United States Exhibitors*, London, Chiswick Press, 1878, 255 p.

Especially Prepared Materials

GREGORY, J. M., KEITH, O. R., *L'Illinois. Sa position géographique, son étendue, son histoire, ses écoles, ses ressources, son agriculture, et sa grande ville de Chicago*, Chicago, Knight et Leonard, 1878, 72 p.

Reports

BRADLEY, John E., *Report to the Legislature of the State of New York on the educational exhibits at the Paris exposition of 1878, and the application of art to industry*, Albany, C. Van Benthuysen & Sons, 1879, 37 p.

CHAMBERLAIN, Joshua L., « Education at the Universal Exposition », *Reports of the United States Commissioners to the Paris Universal Exposition, 1878. Published under direction of the secretary of state by authority of congress*, Washington D.C., Government Printing Office, 1880, vol. 2, p. 181-347.

GREGORY, John M., KEITH, Osborn R., *Report on the Paris International Exposition of 1878*, Springfield, Weber & Co., 1879, 75 p.

JEWETT, Eliot C., « Manual Training Schools Represented at the Exposition », *Reports of the United States Commissioners to the Paris Universal Exposition, 1878. Published Under Direction of the Secretary of State by Authority of Congress*, Washington D.C., Government Printing Office, 1880, vol. 2, p. 383-415.

PHILBRICK, John D., *An Address on Education at the Paris Exposition*, Washington, Government Printing Office, 1879, 9 p.

PHILBRICK, John D., « Report of John D. Philbrick, LL.D. Superintendent of the Educational Section », *Reports of the United States Commissioners to the Paris Universal Exposition, 1878. Published under direction of the secretary of state by authority of congress*, Washington D.C., Government Printing Office, 1880, vol. 1, p. 87-108.

Reports of the United States Commissioners to the Paris Universal Exposition, 1878. Published under direction of the secretary of state by authority of congress, Washington D.C., Government Printing Office, 1880.

SLADE, James P., *Thirteenth Biennial Report of the Superintendent of Public Instruction of the State of Illinois for the Years 1878-1880*, Springfield, Rokkeb, 1881, 470 p.

WHITE, Andrew D., « The Provision for Higher Instruction in Subjects Bearing Directly upon Public Affairs », *Reports of the United States Commissioners to the Paris Universal Exposition, 1878. Published under direction of the secretary of state by authority of congress, Washington D.C., Government Printing Office, 1880, vol. 2, p. 349-381.*

New Orleans 1885

Catalogues

Official Catalogue of the World's Industrial and Cotton Centennial Exposition, New Orleans, Rivers, 1885.

Especially Prepared Materials

Exhibit of the U.S. Bureau of Education, Interior Department at World's Industrial and Cotton Centennial Exposition, New Orleans, La. 1884-1885, New Orleans, T. H. Thomason, 1885, 8 p.

Reports

Special Report by the Bureau of Education: educational exhibits and conventions at the World's industrial and Cotton centennial exposition; New Orleans 1884-85. Part 1: Catalogue of exhibits, Washington, Government Printing Office, 1886, 240 p.

Special Report by the Bureau of Education: educational exhibits and conventions at the World's industrial and Cotton centennial exposition; New Orleans 1884-85. Part 2: Proceedings of the international congress of educators, Washington, Government Printing Office, 1886, 443 p.

Special Report by the Bureau of Education: educational exhibits and conventions at the World's industrial and Cotton centennial exposition; New Orleans 1884-85. Part 3: Proceedings of the department of superintendence of the national educational association and addresses delivered at education day, Washington, Government Printing Office, 1886, 148 p.

Miscellaneous

Preliminary circular respecting exhibition of education at World's Industrial and Cotton Centennial Exposition, Washington, Government Printing Office, 1884, 11 p.

Suggestions Respecting the Educational Exhibit at the World's Industrial and Cotton Exposition, Washington, Government Printing Office, 1884, 28 p.

Paris 1889

Catalogues

Official catalogue of the United States exhibit, Paris, Charles Noblet, 1889, 269 p.

Reports

PARKS, C. Wellman, « Technical Instruction », in: *Reports of the United States commissioners to the Universal Exposition of 1889 at Paris. Published under direction of the Secretary of State by authority of Congress*, Washington, 1891, vol. 2, p. 193-200.

Reports of the United States commissioners to the Universal Exposition of 1889 at Paris. Published under direction of the Secretary of State by authority of Congress, Washington, 1890-1891, 5 vol.

STACE, Arthur J., « Education and Liberal Arts », in: *Reports of the United States commissioners to the Universal Exposition of 1889 at Paris. Published under direction of the Secretary of State by authority of Congress*, Washington, 1891, vol. 2, p. 115-192.

WIDGERY, W. H., « Report on the Educational Congresses and Exhibition Held in Paris in 1889 », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1889-1890*, Washington, Government Printing Office, 1893, p. 41-142.

Miscellaneous

JEFFERY, E. T., *Paris universal exposition, 1889*, Chicago, 1889, 75 p.

List of Awards to United States Exhibitors, Paris, A. Chambers, 1889, 32 p.

Chicago 1893

Catalogues

Catalogue of "A.L.A." Library: 5000 Volumes for a Popular Library Selected by the American Library Association and Shown at the World's Columbian Exposition, Washington, Government Printing Office, 1893, 592 p.

Catalogue of school appliances, pupil's work, etc. exhibited by the Education department, Ontario, Canada, at the World's Columbian exposition, Chicago, 1893, Toronto, 1893, 58 p.

Catalogue of the Educational Exhibit of the Commonwealth of Massachusetts: World's Columbian Exposition, Chicago, 1893, Chicago, Kindergarten Literature, 1893, 68 p.

Catalogue, Catholic educational exhibit / World's Columbian Exposition, Chicago, 1893, Chicago, Lamonte-O'Donnell, 1893, 300 p.

Catalogues of the State Educational Institutions of Michigan, Columbian Exposition, 1893, 1893.

World's Columbian Exposition. Official Catalogue, Chicago, W. B. Conkey Company, 1893, various pagings.

Especially Prepared Materials

BAILEY, Henry T., *Industrial Drawing in the Public Schools of Massachusetts. A Sketch of Its History*, Boston, Nathan Sawyer & Son, 1893, 8 p.

BOYDEN, Albert G., *Brief historical sketch of the Massachusetts normal schools*, Boston, Nathan Sawyer & Son, 1893, 8 p.

BOYDEN, Arthur C., *Nature Study in the Public Schools of Massachusetts*, Boston, Nathan Sawyer & Son, 1893, 8 p.

Columbian history of education in Kansas. An account of the public-school system and a brief outline of the work accomplished in private and denominational schools. Compiled by Kansas educators and published under the auspices of the Kansas state historical society, for the Columbian exposition, 1893, Topeka, Press of the Hamilton printing company: E. H. Snow, state printer, 1893, 231 p.

- DICKINSON, John W., *Brief Descriptive Sketch of the Massachusetts Public School System*, Boston, Nathan Sawyer & Son, 1893, 8 p.
- The Drexel Institute of Arts, Science and Industry*, New York, Frank Leslie, 1892, 22 p.
- EATON, William L., *An Account of the Movement in Massachusetts to Close the Rural Schools, and to Transport Their Pupils, at Public Expense, to the Village Schools*, Boston, Nathan Sawyer & Son, 1893, 8 p.
- The educational System of Missouri*, St. Louis, Woodward, 1893, 14 p.
- General exhibit of the educational work of the State of Indiana, U.S.A.*, LaPorte (Ind.), LaPorte Print. Co., 1893 19 p.
- The Illinois Building and exhibits therein at the World's Columbian Exposition*, 1893, Chicago, John Morris, 1893, 156 p.
- JOHNSON, James C., *The Introduction of the Study of Music into the Public Schools of America*, Chicago, Kindergarten Literature Co. Woman's Temple, 1893, 6 p.
- Kansas educational exhibit at the World's fair, Chicago, 1893*, Emporia, Rowland, 1893, 4 p.
- MARTIN, George H., *Brief historical sketch of the Massachusetts public school system*, Boston, Nathan Sawyer & Son, 1893, 8 p.
- Massachusetts Institute of Technology, Boston. A brief Account of Its Foundation, Character and Equipment*, Cambridge, Wilson and Son, 1893, 39 p.
- MORGAN, Benjamin Stephen, CORK, J. F., *Columbian History of Education in West Virginia*, Charleston, M.W. Donnally printer, 1893, 204 p.
- The Schools of New York: a Glance at the Common School System of the Empire State*, Albany, J.B. Lyon, 1893, 73 p.
- STEARNS, John William (ed.), *The Columbian history of education in Wisconsin*, Milwaukee, State Committee on Educational Exhibit for Wisconsin, 1893, 720 p.
- Souvenir manual of the Minnesota educational exhibit for the world's Columbian Exposition at Chicago, 1893*, Minneapolis, Moffett, Thurston & Plank, 1893, 112 p.
- WALTON, George A., *Brief descriptive sketch of the teachers' training schools and classes of Massachusetts*, Boston, Nathan Sawyer & Son, 1893, 8 p.
- The World's Columbian Catholic Congresses: with an epitome of Church progress: ... embracing official proceedings of all the Chicago Catholic Congresses of 1893...: to which is added an epitome of Catholic Church progress in the United States...: Catholic Education Day at World's Columbian Exposition: embellished with numerous engravings*, Chicago, J.S. Hyland, 1893, 3 vol., 202, 467, 42 p.
- World's Columbian Exposition. Chicago, 1893. South Dakota educational exhibit. Inventory of exhibit*, 1893, 4 p.

Reports

- BRYAN, Jennie M., « World's Fair Educational Notes », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1892-1893*, Washington, Government Printing Office, 1895, p. 503-xxx.
- Catalogue and report of special committee of the New Jersey School Exhibit at the World's Columbian Exposition at Chicago, 1893*, Trenton NJ, John L. Murphy Pub. Co., 1894, 146 p.
- The Catholic educational exhibit at the World's Columbian Exposition*, Chicago, 1893, Chicago, J. S. Hyland and Co., 1896, 259 p.
- COMPAYRE, Gabriel, « Higher and Secondary Education in the United States », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1895-1896*, Washington, Government Printing Office, 1897, p. 1153-1174.

- EATON, John, *Notes on education at the Columbian Exposition*, Washington DC, Government Printing Office, 1896, 210 p.
- Education at the World's Columbian Exposition, including reports and comments by American and foreign educators and delegates*, Washington, Government Printing Office, 1896, 423, 690 p.
- MONROE, Will S., « World's Educational Exhibits », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1892-1893*, Washington, Government Printing Office, 1895, p. 481-503.
- « Education and the World's Columbian Exposition », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1892-1893*, Washington, Government Printing Office, 1895, p. 423-1224.
- Final report of the California World's Fair Commission: including a description of all exhibits from the state of California, collected and maintained under legislative enactments, at the World's Columbian Exposition, Chicago, 1893*, Sacramento, State Office, A.J. Johnston, Supt. State Printing, 1894, 240 p.
- MAURELIAN, Brother F. S. C., *Final report: Catholic Educational Exhibit, World's Columbian Exposition, Chicago, 1893*, 1894, 202 p.
- PALMER, Alice Freeman, « Women's Education at the World's Fair », in: PALMER, George Herbert, PALMER, Alice Freeman, *The teacher, essays and addresses on education*, Boston/New York, Houghton Mifflin Company, 1908, p. 351-363.
- PEABODY, Selim H., « The Educational Exhibit at the World's Columbian Exposition », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1892-1893*, Washington, Government Printing Office, 1895, p. 454-457.
- Report of the Board of General Managers of the Exhibit of the State of New York at the World's Columbian Exposition*, Albany, Lyon, 1894, 647 p.
- Report of the Commissioners from Connecticut of the Columbian Exhibition of 1893 at Chicago*, Hartford, Press of the Case, Lockwood & Brainard Company, 1898, 360 p.
- Report of the Illinois Board of World's Fair Commissioners at the World's Columbian Exposition. May 1-October 30, 1893*, Springfield, H.W. Rokker, 1895, 757 p.
- Report of the Iowa Columbian Commission, containing a full statement of its proceedings, including a list of all disbursements, accompanied by complete vouchers therefor*, Cedar Rapids, Republican Printing Company, 1895, 421 p.
- Report of the Kansas Board of World's Fair Managers*, Topeka, Hamilton, 1894, 115 p.
- Report of the Kentucky Board of Managers of the World's Columbian Exposition of 1893*, Frankfort, The Board, 1894, 68 p.
- Report of the Massachusetts Board of World's Fair Managers*, Boston, Wright & Potter Printing Co., State Printers, 1894, 246 p.
- Report of the President to the Board of Directors of the World's Columbian exposition. Chicago, 1892-1893*, Chicago, Rand, McNally & Co., 1898, 497 p.
- Souvenir, Catholic education day, World's Columbian exposition Chicago, 1893*, Chicago, Donohue, 1893, 42 p.
- WATERMAN, Richard, « Educational Exhibits at the World's Columbian Exposition », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1892-1893*, Washington, Government Printing Office, 1895, p. 459-479.
- WESTON, I. M., *Report of the Board of World's Fair Managers for the State of Michigan*, Lansing, Robert Smith, 1899, 204 p.

Report of the Committee on Awards of the World's Columbian Commission: special reports upon special subjects or groups, Washington, Government Printing Office, 1901, 2 vol.

Congresses

« General Programme of the World's Congresses at the Columbian Exposition », *Report of the Commissioner of Education for the Year 1893-1894*, Washington, Government Printing Office, 1896, p. 1735-1760.

HARRIS, William Torrey, *The World's educational congress*, Boston, 1892, 11 p.

Official programme of the International congress of education of the World's Columbian exposition, Chicago, 1893, 30 p.

Proceedings of the International Congress of Education of the World's Columbian Exposition, Chicago, July 25-28, 1893, under the charge of the National Educational Association of the United States, New York, Little, 1894, 1005 p.

Miscellaneous

BANCROFT, Robert Howe, *The book of the fair: an historical and descriptive presentation of the world's science, art, and industry, as viewed through the Columbian Exposition at Chicago in 1893*, Chicago, Bancroft, 1893, 1000 p.

BURNHAM, Daniel H., MILLET, Francis D., *The World's Columbian Exposition: the Book of the Builders*, Chicago, 1894.

BURNHAM, Daniel H., *The Final Official Report of the Director of Works of the World's Columbian Exposition*, New York, 1989 (reprint).

CAMERON, William E., *The World's Fair, being a pictorial history of the Columbian Exposition*, Chicago, Chicago Publication & Lithograph Co., 1893, 854 p.

DAVENPORT NORTHRUP, Henry, HUDSON BANKS, Nancy, *The World's Fair as Seen in One Hundred Days*, New York, 1893.

Diagrams of the World's Fair Buildings Showing Location of Exhibits, Chicago, Rand, McNally and Co., 1893, 31 p.

Draft of a System of Classification Prepared for the Committee on Classification, Chicago, Rand, McNally and Co., 1890, 95 p.

The Educational Exhibit at World's Columbian Exposition. Liberal Arts Department Circular No. 2., World's Columbian Exposition, 10 p.

The Educational Exhibit. No. 2. Statistics by Graphic Methods. Wing Frames; State Maps. Liberal Arts Department Circular No. 2., World's Columbian Exposition, 17 p.

FLINN, John J., *Hand-book of the World's Columbian Exposition*, Chicago, Standard Guide Co., 350 p.

FLINN, John J., *Official guide to the World's Columbian Exposition in the city of Chicago*, Chicago, The Columbian Guide Company, 1893, 192 p.

GOODE, James Brown, *First draft of a system of classification for the World's Columbian Exposition*, Chicago, World's Columbian Commission, 1890. 196 p.

HANDY, Moses P. (ed.), *The official directory of the World's Columbian exposition, May 1st to October 30th, 1893. A reference book of exhibitors and exhibits; of the officers and members of the World's Columbian commission, the world's Columbian exposition and the board of lady managers; a complete history of the exposition. Together with accurate descriptions of all state, territorial, foreign, departmental and other buildings and exhibits, and general information concerning the fair*, Chicago, W.B. Conkey company, 1893, 1120 p.

- JOHNSON, Rossiter, *A History of the World's Columbian Exposition held in Chicago in 1893*, New York, Appleton, 1897, 4 vol.
- MORGAN, Horace H., *The Historical World's Columbian Exposition and Chicago Guide*, St. Louis, James H. Mason & Co., 1892, 480 p.
- The official directory of the World's Columbian commission*, Chicago, Press of the W.T.P.A., 1891, 63 p.
- Official directory of the World's Columbian Exposition*, Chicago, W. B. Conkey Co., 1893, 1120 p.
- Official manual of the World's Columbian exposition: containing list of officers of the corporation and of the World's Columbian Commission, chiefs of departments, etc.: also by laws of the Corporation, acts of congress relative to the exposition, rules of order, and other information*, Chicago, Rand McNally, 1893, 60 p.
- RALPH, Julian, *Harper's Chicago and the World's fair: the chapters on the exposition being collated from official sources and approved by the Department of publicity and promotion of the World's Columbian exposition*, New York, Harper & Brothers publishers, 1893, 244 p.
- Report of the Committee on Awards of the World's Columbian Commission*, Washington DC, Government Printing Office, 1901, 1694 p.
- Report of the Illinois Board of World's Fair Commissioners at the World's Columbian Exposition-- May 1-October 30, 1893*, Springfield Ill., H.W. Rokker printer, 1895, 757 p.
- Report of the President to the Board of Directors of the World's Columbian exposition. Chicago, 1892-1893*, Chicago, Rand, McNally & co., 1898, 497 p.
- SPALDING, John Lancaster, *The Catholic educational exhibit in the Columbia exposition*, Chicago, Donohue & Henneberry, 1892, 8 p.
- TRUMAN, Ben C., *History of the World's Fair*, Philadelphia, Mammoth Publishing Company, 1893.
- A Week at the Fair Illustrating Exhibits and Wonders of the World's Columbian Exposition*, Chicago, Rand McNally, 1893.
- World's Columbian Exposition. Commissions of Foreign Countries in the United States. Corrected to April 24, 1893*, Chicago, Published for the Department of Foreign Affairs of the World's Columbian Exposition, 1893, 8 p.
- World's Columbian Exposition, department of liberal arts: Circular 4, educational exhibit no. 2, statistics by graphic methods, etc.*
- World's Columbian Exposition: Official Catalogue of the Exhibits on the Midway Plaisance*, Chicago, 1893.
- World's Columbian Exposition Illustrated.*

Paris 1900

Catalogues

- Catalogue of exhibitors in the United States sections of the International Universal Exposition, Paris, 1900*, Paris, Lemerrier, 1900, 560 p.
- Exposition universelle internationale de 1900: Catalogue spécial des Etats-Unis*, Paris/Lille, Imprimeries Lemerrier/J. Danel, 618 p.
- Official Catalogue United States Exhibitors. Volume Annexe*, Lemerrier/Danel, Paris/Lille, 1 vol. without paging.

Especially Prepared Materials

- ADAMS, Herbert B., « Summer Schools and University Extension », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 821-864.
- ALLEN, Edward Ellis, « Education of Defectives », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 769-820.
- BAILEY, Henry Turner, *A sketch of the history of public art instruction in Massachusetts*, Boston, Wright & Potter Printing Co., 1900, 53 p.
- BALDWIN, William Alpheus, *Physical training in Massachusetts normal schools*, Boston, Wright & Potter Printing Co., 1900, 10 p.
- BLOW, Susan E., « Kindergarten Education », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 33-76.
- BOYDEN, Albert Gardner, *General view of the work of the normal school in Massachusetts*, Boston, Wright & Potter Printing Co., 1900, 10 p.
- BROWN, Elmer Ellsworth, « Secondary Education », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 141-206.
- BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, 2 vol.
- BUTLER, Nicholas Murray, « Introduction », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. vii-xviii.
- CATTELL, James McKeen, « Scientific Societies and Associations », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 865-892.
- CLARKE, Isaac Edwards, « Art and Industrial Education », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 705-768.
- DABNEY, Charles W., « Agricultural Education », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 593-652.
- DRAPER, Andrew Sloan, « Educational Organization and Administration », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 1-32.
- GAY, George E., *Origin and organization of the normal schools in Massachusetts*, Boston, Wright & Potter Printing Co., 1900, 130 p.
- HAILMANN, William N., « Education of the Indian », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 937-972.
- HARRIS, William T., « Elementary Education », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 77-140.
- HINSDALE, B. A., « Training of Teachers », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 359-408.
- JAMES, Edmund J., « Commercial Education », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 653-704.
- KIRKPATRICK, Edwin A., *Psychology and child study in the state normal school at Fitchburg, Mass.*, Boston, Wright and Potter Printing Co., 1900, 13 p.
- KNOTT, Laura Anna, *The teaching of English in the state normal school at Lowell, Massachusetts*, Boston, Wright & Potter Printing Co., 1900, 40 p.
- MENDENHALL, T. C., « Scientific, Technical and Engineering Education », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 551-592.

- MORRISON, Gilbert B., « School Architecture and Hygiene », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 409-463.
- NEWELL, Lyman C., *Physics and chemistry in normal school instruction*, Boston, Wright & Potter Printing Co., 1900, 5 p.
- PARSONS, James Russell, « Professional Education », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 465-550.
- PERRY, Edward Delevan, « The American University », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 249-318.
- Report of the State Public School, to the Paris Exposition of 1900: Made by Special Request of the United States Commission*, Coldwater, 1900, 23 p.
- TAYLOR, Henry L., *Professional education in the United States*, Albany, University of the state of New York, [1899]-1900, 2 vol.
- THOMAS, M. Carey, « Education of Women », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 319-358.
- WASHINGTON, Booker T., « Education of the Negro », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 2, p. 893-936.
- Weltausstellung in Paris 1900: Bibliotheksausstellung der American Library Association*, Albany, 1900, 44 p.
- WEST, Andrew Fleming, « The American College », in: BUTLER, Nicholas Murray (ed.), *Education in the United States*, Albany, Lyon, 1900, vol. 1, p. 207-248.
- WHITTEMORE, Henry, *Mary Hemenway Department of Household Arts connected with the state normal school, Framingham, Mass.*, Boston, Wright & Potter Printing Co., 1900, 10 p.

Reports

- GILMAN, Daniel Coit, « Social Economics at the Paris Exposition », in: *Bulletin of the Department of Labor*, 34, May 1901, p. 440-489.
- Report of the Commissioner-General for the United States to the International Universal Exposition, Paris, 1900*, Washington, Government Printing Office, 1901, 6 vol.
- Report of the Commissioners Representing the State of New York at the Universal Exposition at Paris, France, 1900*, Brooklyn, Brooklyn Daily Eagle Book and Job Printing Department, 1901, 175 p.
- ROGERS, Howard J., « Report of the Department of Education and Social Economy », in: *Report of the Commissioner-General for the United States to the International Universal Exposition, Paris, 1900*, Washington, Government Printing Office, 1901, vol. 2, p. 323-485.

Miscellaneous

- DuBOIS, W. E. B., « The American Negro at Paris », in: *Writings by W.E.B. Du Bois in periodicals edited by others. Compiled and edited by Herbert Aptheker*, Millwood, Kraus-Thomson Organization, 1982, vol. 1, p. 86-89.
- HARRIS, William T., « Our Educational Exhibit at the International Exposition in Paris in 1900 », in: *Addresses and Proceedings of the National Educational Association*, Chicago, NEA, 1898, p. 122-131.
- United States. Commission to the Paris Exposition, The educational exhibit: circular 1*, Albany, 1899, 10 p.

Message from the President of the United States, Transmitting the Report of the Special Commissioner to the Paris Exposition of 1900, with Illustrations and Maps, and Accompanying Official Letters, Interviews, and Miscellaneous Documents, Washington, Government Printing Office, 1897, 74 p.

St. Louis 1904

Catalogues

Descriptive list of the Lutheran school exhibit of the Synod of Missouri, Ohio, and other states: Louisiana Purchase Exposition, 1904, St. Louis, Concordia Publishing House, 1904, 15 p.

Official Catalogue of Exhibitors. Revised Edition, St. Louis, 1904, 1781 p.

Official catalogue. Philippine Exhibits, St. Louis, 1904, 305 p.

Official handbook of the Philippines and catalogue of the Philippine exhibit, Manila, Bureau of Public Printing, 1903, 2 vol.

Souvenir catalogue: Louisiana Purchase Exposition, 1904. St. Louis Froebel Library Association, St. Louis, Froebel Library Association, 1904, 15 p.

Especially prepared Materials

BUTLER, Nicholas Murray, *Monographs on education in the United States*, 1904, 20 vol. [Same series of monographs as prepared for the 1900 exhibition]

LARRABEE, William Henry, *Education through the Agency of Religious Organizations*, Albany, J. B. Lyon Company, Printers, 1904, 50 p.

Education in Indiana: an outline of the growth of the common school system, together with statements relating to the condition of secondary and higher education in the state and a brief history of the educational exhibit: prepared for the Louisiana Purchase Exposition, held at Saint Louis, May 1 to November 30, 1904, Indianapolis, W.B. Burford, 1904, 604 p.

The Massachusetts Institute of Technology. A brief account of its foundation, character and equipment, Boston, Massachusetts Institute of Technology, 1904, 42 p.

Reports

Awards to exhibitors and collaborators at the universal exposition, 1904, St. Louis, 1904, 717 p.

BEAL, W. H., *Description of Exhibit of Colleges of Agriculture and Mechanic Arts and Experiment Stations*, Washington, Government Printing Office, 1904, 23 p.

Final report of the Louisiana Purchase Exposition Commission, Washington, Government Printing Office, 1906, 553 p.

FRANCIS, David R., *The Universal Exposition of 1904*, St. Louis, Louisiana Purchase Exposition Company, 1913, 703 p.

GAY, G. E., «Education at the St. Louis Exposition», in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1904*, Washington, Government Printing Office, 1906, p. 863-973, 975-998, 1177-1209, 1211-1275.

GAY, George E., *Education at the St. Louis exposition. A series of monographs*, Washington, Government Printing Office, 1905, 4 vol.

HAILMANN, W. N. (ed.), *German views of American education, with particular reference to industrial development. Collated from the reports of the royal Prussian industrial commission of 1904*, Washington, Government Printing Office, 1907, 55 p.

Report of the Commissioners from Connecticut to the Louisiana Purchase Exposition held at St. Louis, 1904, Hartford, The Case Lockwood & Brainard Company, 1906, 284 p.

Report of the Philippine Exposition Board to the Louisiana Purchase Exposition and Official List of Awards Granted by the Philippine International Jury at the Philippine Government Exposition, St. Louis, 1904, 173 p.

Congresses

International Congress of Arts and Science. Universal Exposition, St. Louis, September 19-25, 1904, St. Louis, 1904, 33 p.

International Congress of Arts and Science. Universal Exposition, St. Louis, September 19-25, 1904, St. Louis, 1904, 50 p.

International university lectures, delivered by the most distinguished representatives of the greatest universities of the world, at the Congress of arts and science, Universal exposition, St. Louis, New York, University Alliance, Inc., 1909, 12 vol.

National Educational Association, *Journal of Proceedings and Addresses of the Forty-Third Annual Meeting Held at St. Louis, Missouri in Connection with the Louisiana Purchase Exposition, June 27-July 1, 1904*, Winona, NEA, 1905, 1003 p.

Official program: forty-third annual convention, in connection with Louisiana Purchase Exposition, St. Louis, NEA, 1904, 32 p.

ROGERS, Howard J. (ed.), *Congress of Arts and Science. Universal Exposition, St. Louis, 1904*, Boston/New York, Houghton, Mifflin and company, 1905-07, 8 vol.

SEXTON, Robert H., *Conventions, congresses and special meetings to be held in Saint Louis during 1904*, St. Louis, Press and Publicity Department, Louisiana Purchase Exposition, 1904, 35 p.

Miscellaneous

« Exhibit of the Bureau of Education at the Louisiana Purchase Exposition », in: *Report of the Commissioner of Education for the Year 1903*, Washington, Government Printing Office, 1905, p. 1137-1184.

FRANCIS, David Rowland, *Report to the board of directors of the Louisiana Purchase Exposition on European Tour*, 1903.

Louisiana and the Fair. An Exposition of the World, Its People and Their Achievements, New Orleans, World's Progress Publishing Co., 1904, 10 vol.

Official directory of the Louisiana Purchase Exposition, St. Louis, Woodward and Tienan, 1904, 105 p.

Official guide to the Louisiana Purchase Exposition, St. Louis, Official Guide Co., 1904, 200 p.

STEVENS, Walter B., *The Forest city: comprising the official photographic views of the universal exposition held in Saint Louis, 1904: commemorating the acquisition of the Louisiana Territory*, St. Louis, Puritan Pub. Co., 1904, 1 vol.

World's Fair Bulletin.

World's Fair, St. Louis 1803-1903. Department of Education. Circular 1, 10 p.

BIBLIOGRAPHY

Without Regional Focus

Education

- AHLSTRÖM, Göran, *Engineers and industrial growth. Higher technical education and the engineering profession during the nineteenth and early twentieth centuries: France, Germany, Sweden and England*, London, Croom Helm, 1982, 118 p.
- ALBISETTI, James C., « American Women's Colleges through European Eyes, 1856-1914 », in: *History of Education Quarterly*, 32, 4, 1992, p. 439-458.
- ALBISETTI, James, « The Feminization of Teaching in the Nineteenth Century: A Comparative Perspective », in: *History of Education*, 22, 1993, p. 252-263.
- ALBISETTI, James C., « The French *Lycées de Jeunes Filles* in International Perspective, 1878-1910 », in: PHILLIPS, David, OCHS, Kimberley (eds), *Educational policy borrowing: historical perspectives*, Oxford, Symposium Books, 2004, p. 109-124.
- ALEXANDRE, Philippe, « Le patriotisme à l'école en France et en Allemagne, 1871-1914. Essai d'étude comparatiste », in: FISCH, Stefan, GAUZY, Florence, METZGER, Chantal (eds), *Lernen und Lehren in Frankreich und Deutschland = Apprendre et enseigner en Allemagne et en France*, Stuttgart, Steiner, 2007, p. 80-103.
- ALEXANDRE, Philippe, « La loi scolaire française du 28 mars 1882 et la question de l'enseignement laïque. Un débat dans la presse allemand », in: CAHN, Jean-Paul Cahn, KAELBLE, Hartmut (eds), *Religion und Laizität in Frankreich und Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert = Religions et laïcité en France et en Allemagne aux 19e et 20e siècles*, Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2008, p. 39-52.
- ARCHER, Margaret Scotford, *Social origins of educational systems*, London, Sage Publications, 1984, 234 p.
- ARCHER, Margaret Scotford (ed.), *Students, university and society: a comparative sociological review*, London, Heinemann Educational Books, 1972, 280 p.
- BASTOS, Maria Helena Camara, « Ferdinand Buisson no Brasil: Pistas, vestígios e sinais de suas idéias pedagógicas (1870-1900) », in: *Historia da educação*, 4, 8, 2000, p. 79-109.
- BASTOS, Maria Helena Camara, « Leituras da Ilustração Brasileira: Célestin Hippeau (1803-1883) », in: *Revista brasileira de história da educação*, 3, 1, 2002, p. 67-112.
- BEAUCHAMP, Tanya Edwards, « Schools for All: Adolf Cluss and Education », in: LESSOF, Alan, MAUCH, Mauch (eds), *Adolf Cluss, Architect: From Germany to America*, New York/Oxford/Washington/Heilbronn, Berghahn Books/Historical Society of Washington DC/Stadtarchiv Heilbronn, 2005, p. 144-155.
- BELLAIGUE, Christina de, « 'Educational Homes' and 'Barrack-like Schools': cross-channel perspectives on secondary education in mid-nineteenth-century England and France », in: PHILLIPS, David, OCHS, Kimberley (eds), *Educational policy borrowing: historical perspectives*, Oxford, Symposium Books, 2004, p. 89-108.
- BELLAIGUE, Christina de, *Educating women: schooling and identity in England and France, 1800-1867*, Oxford/New York, Oxford University Press, 2007, 276 p.

- BOLI, John, RAMIREZ, Francisco O., MEYER, John W., « Explaining the Origins and Expansion of Mass Education », in: *Comparative Education Review*, 29, 1985, p. 145-170.
- BRENNI, Paolo, « Dal Crystal Palace al Palais de l'Optique: la scienza alle esposizioni universali, 1851-1900 », in: *Memoria e ricerca*, 17, 2004, p. 35-63.
- BRAUN, Hans-Joachim, « Franz Reuleaux und der Technologietransfer zwischen Deutschland und Nordamerika an Auszug des 19. Jahrhunderts », in: *Technikgeschichte*, 48, 1981, p. 121-130.
- BENAVOT, Aaron, RIDDLE, Phyllis, « The Expansion of Primary Education, 1870-1940: Trends and Issues », in: *Sociology of Education*, 61, 3, 1988, p. 191-210.
- BOYD, William, KING, Edmund J., *The History of Western Education. Tenth Edition*, London, Adam and Charles Black, 1961 [¹1921], 515 p.
- BOLI-BENETT, John, MEYER, John W., « The Ideology of Childhood and the State. Rules Distinguishing Children in National Constitutions, 1870-1970 », in: *American Sociological Review*, 43, 6, 1978, p. 797-812.
- CARUSO, Marcelo, TENORTH, Heinz-Elmar, *Internationalisierung. Internationalisation. Semantik und Bildungssystem in vergleichender Perspektive*, Frankfurt am Main et al., Lang, 2002, 354 p.
- CASPARD, Pierre (ed.), *Guide international de la recherche en histoire de l'éducation. International guide for research in the history of education*, Paris, INRP, 2006, 275 p.
- CHARLE, Christophe, « L'élite universitaire française et le système universitaire allemand (1880-1900) », in: ESPAGNE, Michel, WERNER, Michael (éds.), *Transferts. Les relations interculturelles dans l'espace franco-allemand (XVIIIe et XIXe siècles)*, Paris, Éditions Recherche sur la Civilisation, 1988, p. 345-358.
- CHARLE, Christophe, « Ambassadeurs ou chercheurs? Les relations internationales des professeurs de la Sorbonne sous la IIIe République », in: *Genèses*, 14, 1994, p. 42-62.
- CHARLE, Christophe, KEINER, Edwin, SCHRIEWER, Jürgen (eds), *Sozialer Raum und akademische Kulturen: Studien zur europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert = À la recherche de l'espace universitaire européen*, Frankfurt am Main et al., Lang, 1993, 470 p.
- CHARLE, Christophe, « Les références étrangères des universitaires: Essai de comparaison entre la France et l'Allemagne, 1870-1970 », in: *Actes de la recherche en sciences sociales*, 148, 2003, p. 8-19.
- CHARLE, Christophe, SCHRIEWER, Jürgen, WAGNER, Peter (eds), *Transnational Intellectual Networks: Forms of Academic Knowledge and the Search for Cultural Identities*, Frankfurt am Main/New York, Campus-Verlag, 2004, 558 p.
- CHARLE, Christophe, VERGER, Jacques, *Histoire des universités*, Paris, Presses Universitaires de France, 1994, 126 p.
- CRUIKSHANK, Kathleen, « Der Einfluss der Herbartianer auf die Lehrerbildung in den USA, 1880-1920 », in: CORIAND, Rotraud, WINKLER, Michael (eds), *Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 99-108.
- DE MUNCK, Bert, KAPLAN, Steven L., SOLY, Hugo (eds), *Learning on the Shop Floor: Historical Perspectives on Apprenticeship*, New York, Berghahn Books, 2007, 232 p.
- DEPAEPE, Marc, *Zum Wohl des Kindes?: Pädologie, pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik in Europa und den USA, 1890-1940. Nach einer Vorlage von Anne Köllmann übersetzt und herausgegeben von H.-Elmar Tenorth*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1993, 472 p.

- DEPAEPE, Marc, « Educationalisation: a Key Concept in Understanding the Basic Processes in the History of Western Education », in: *History of Education Review*, 27, 2, 1998, p. 16-28.
- DEPAEPE, Marc, « The Practical and Professional Relevance of Educational Research and Pedagogical Knowledge from the Perspective of History: Reflections on the Belgian Case in Its International Background », in: *European Educational Research Journal*, 1, 2, 2002, p. 360-379.
- DEPAEPE, Marc et al., *Order in progress: everyday educational practice in primary schools Belgium, 1880-1970*, Leuven, University Press, 2000, 265 p.
- DEPAEPE, Marc, « Philosophy and History of Education: Time to Bridge the Gap? », in: *Educational Philosophy and Theory*, 38, 2007, p. 28-43.
- DHONT, Pieter, « The Echo of the Quatercentenary of Uppsala University in 1877: Nordic universities as examples in Europe? », in: *Scandinavian Journal of History*, 35, 1, p. 21-43.
- DREICER, Gregory K., « Influence and intercultural exchange: Engineers, engineering schools and engineering works in the nineteenth century », in: *History and Technology*, 12, 2, 1995, 163-177.
- DREWEK, Peter, « 'Die ungastliche deutsche Universität'. Ausländische Studenten an deutsche Hochschulen 1890-1930 », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 5, 1999, p. 197-224.
- DREWEK, Peter, « The Inertia of Early German-American Comparison: American Schooling in the German Educational Discourse, 1860-1930 », in: CHARLE, Christophe, SCHRIEWER, Jürgen, WAGNER, Peter (eds.), *Transnational intellectual networks: forms of Academic knowledge and the search for cultural identities*, Frankfurt am Main et al., Campus-Verlag, 2004, p. 225-268.
- FIEBIG von HASE, Ragnhild, « Die politische Funktionalisierung der Kultur: Der sogenannte 'deutsch-amerikanische' Professorenaustausch von 1904-1914 », in: FIEBIG von HASE, Ragnhild (ed.), *Zwei Wege in die Moderne: Aspekte der deutsch-amerikanischen Beziehungen 1900-1918*, Trier, Wissenschaftsverlag, 1998, p. 45-88.
- FOX, Robert, GUAGNINI, Anna (eds), *Laboratories, workshops, and sites: concepts and practices of research in industrial Europe, 1800-1914*, Berkeley, University of California Press, 1999, 214 p.
- FOX, Robert, WEISZ, George (eds.), *The Organization of science and technology in France: 1808-1914*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1980, 355 p.
- FRANCOIS, Etienne, « Alphabetisierung in Frankreich und Deutschland während des 19. Jahrhunderts », in: *Zeitschrift für Pädagogik*, 29, 5, 1983, p. 755-768.
- FRIJHOFF, Willem, *L'offre d'école: éléments pour une étude comparée des politiques éducatives au XIXe siècle: actes du Troisième colloque international, Sèvres, 27-30 septembre 1981*, Paris, Publications de la Sorbonne/Institut national de recherche pédagogique, 1983, 374 p.
- FOX, Robert, GUAGNINI, Anna, « Introduction », in: FOX, Robert, GUAGNINI, Anna (eds), *Education, technology and industrial performance in Europe: 1850-1939*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1993, p. 1-10.
- FUCHS, Eckhardt, « Räume und Mechanismen der internationalen Wissenschaftskommunikation und Ideenzirkulation vor dem Ersten Weltkrieg », in: *Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur*, 27, 1, 2002, p. 122-140.

- FUCHS, Eckhardt, « Educational Sciences, Morality and Politics: International Educational Congresses in the Early Twentieth Century », in: *Paedagogica Historica*, 40, 5, 2004, p. 757-784.
- FUCHS, Eckhardt, « The International Catalogue of Scientific Literature as a Mode of Intellectual Transfer: Promise and Pitfalls of International Scientific Cooperation before 1914 », in: CHARLE, Christophe, SCHRIEWER, Jürgen, WAGNER, Peter (eds.), *Transnational intellectual networks: forms of Academic knowledge and the search for cultural identities*, Frankfurt am Main et al., Campus-Verlag, 2004, p. 165-193.
- FUCHS, Eckhardt, « Bildungsgeschichte als internationale Geschichte und Globalgeschichte: Einführende Bemerkungen », in: FUCHS, Eckhardt (ed.), *Bildung International: Historische Perspektiven und aktuelle Entwicklungen*, Würzburg, Ergon, 2006, p. 7-25.
- FUCHS, Eckhardt (ed.), *Bildung International: Historische Perspektiven und aktuelle Entwicklungen*, Würzburg, Ergon, 2006, 390 p.
- FUCHS, Eckhardt, « Networks and the History of Education », in: *Paedagogica Historica*, 43, 2, 2007, p. 185-197.
- FUCHS, Eckhardt, in: « Gouvernementaler Internationalismus und Bildung: Deutschland und die USA am Anfang des 20. Jahrhunderts », in: SCHRIEWER, Jürgen, *Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten: Zur Globalisierung von Bildungsdiskursen*, Frankfurt am Main, Campus, 2007, p. 45-73.
- FÜSSL, Karl-Heinz, *Deutsch-amerikanischer Kulturaustausch im 20. Jahrhundert: Bildung, Wissenschaft, Politik*, Frankfurt am Main et al., Campus, 2004, 325 p.
- GEITZ, Henry, HEIDEKING, Jürgen, HERBST, Jürgen (eds.), *German influences on education in the United States to 1917*, Washington/Cambridge, German Historical Institute/Cambridge University Press, 1995, 301 p.
- GERBOD, Paul, « L'enseignement à l'étranger vu par les pédagogues français (1800-1914) – Approche bibliographique », in: *Histoire de l'éducation*, 5, 1979, p. 19-29.
- GOLDSCHMIDT, Dietrich, « Historical Interaction Between Higher Education in Germany and in the United States », in: TEICHLER, Ulrich, WASSER, Henry (eds.), *German and American Universities: Mutual Influences, Past and Present*, Kassel, Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung der Gesamthochschule Kassel, 1992, p. 11-33.
- GONON, Philipp, « Weltausstellung im 19. Jahrhundert als Ansporn für Schulreformen », in: HOFSTETTER, Rita (ed.), *Eine Schule für die Demokratie: zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert*, Bern, Lang, 1999, p. 377-401.
- GONON, Philipp, « Travel and Reform: impulses towards internationalisation in the nineteenth-century discourse on education », in: PHILLIPS, David, OCHS, Kimberley (eds.), *Educational policy borrowing: historical perspectives*, Oxford, Symposium Books, 2004, p. 125-143.
- GONON, Philipp, « Reisen und Reform: Internationalisierungsimpulse im Bildungsdiskurs im 19. Jahrhundert », in: FUCHS, Eckhardt (ed.), *Bildung International: Historische Perspektiven und aktuelle Entwicklungen*, Würzburg, Ergon, 2006, p. 115-138.
- GOUZEVITCH, Irina, « Technical higher education in nineteenth-century Russia and France: Some thoughts on a historical choice », in: *History and Technology*, 12, 2, 1995, 109-117.
- GOUZEVITCH, Irina, *Le transfert du savoir technique et scientifique et la construction de l'Etat russe (fin du XVe-début du XIXe siècle)*, sous la direction

- d'André Guillerme, thèse de doctorat, histoire des techniques, Paris 8, 2001, 932 p.
- GOUZEVITCH, Irina, BRET, Patrice (eds), *Naissance d'une communauté internationale d'ingénieurs (première moitié du XIXe siècle). Actes des journées d'étude 15-16 décembre 1994*, Paris, Centre de recherche en histoire des sciences et des techniques – Cité des sciences et de l'Industrie, 1997, 112 p.
- GOUZEVITCH, Irina, GRELON, André, KARVAR, Anousheh (eds.), *La formation des ingénieurs en perspective. Modèles de référence et réseaux de médiation – XVIIIe–XXe siècles*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2004, 176 p.
- GREEN, Andy, *Education and state formation: the rise of education systems in England, France, and the USA*, New York, St. Martin's Press, 1990, 353 p.
- GREEN, Andy, *Education, globalization, and the nation state*, New York, St. Martin's Press, 1997, 206 p.
- GROSVENOR, Ian, « 'Pleasing to the Eye and at the Same Time Useful in Purpose': a historical exploration of educational exhibitions », in: LAWN, Martin, GROSVENOR, Ian (eds), *Materialities of schooling: design, technology, objects, routines*, Oxford, Symposium Books, 2005, p. 163-176.
- GÜNTHER, Karl-Heinz, « Interdependence between Democratic Pedagogy in Germany and the Development of Education in the United States in the Nineteenth Century », in: GEITZ, Henry, HEIDEKING, Jürgen, HERBST, Jürgen (eds), *German influences on education in the United States to 1917*, Washington/Cambridge, German Historical Institute/Cambridge University Press, 1995, p. 43-56.
- HERBST, Jürgen, *The German historical school in American scholarship; a study in the transfer of culture*, Ithaca, Cornell University Press, 1965, 262 p.
- HERBST, Jürgen, *School choice and school governance: a historical study of the United States and Germany*, New York, Palgrave Macmillan, 2006, 207 p.
- HOFSTETTER, Rita, SCHNEUWLY, Bernard (eds.), *Science(s) de l'éducation 19e-20e siècles. Entre champs professionnels et champs disciplinaires – Erziehungswissenschaft(en) 19.-20. Jahrhundert. Zwischen Profession und Disziplin*, Bern et al., Peter Lang, 2002, 536 p.
- HUNTER, Robert F., DOOLEY, Edwin L. Jr, *Claudius Crozet: French engineer in America, 1790-1864*, Charlottesville, University Press of Virginia, 1989, 224 p.
- JARAUSCH, Konrad (ed.), *The Transformation of higher learning, 1860-1930: Expansion, diversification, social opening, and professionalization in England, Germany, Russia, and the United States*, Stuttgart, Klett-Cotta, 1982, 375 p.
- JEISMAN, Karl-Ernst, « American Observations Concerning the Prussian Educational System in the Nineteenth Century », in: GEITZ, Henry, HEIDEKING, Jürgen, HERBST, Jürgen (eds), *German influences on education in the United States to 1917*, Washington/Cambridge, German Historical Institute/Cambridge University Press, 1995, p. 21-41.
- KARVAR, Anousheh, « Model reception in the domain of engineering education: Mediation and Negotiation », in: *History and Technology*, 12, 2, 1995, 81-93.
- KARVAR, Anousheh, *L'Ecole polytechnique française et la formation de l'élite scientifique et technique étrangère, 1794-1994*, sous la direction de Dominique Pestre, thèse de doctorat, sciences de l'éducation, Paris 7, 1997, 299 p.
- KELETTER, Frank, KNÖBL, Wolfgang (eds), *Amerika und Deutschland. Ambivalente Begegnungen*, Göttingen, Wallstein Verlag 2006, 254 p.
- KNOLL, Michael, « Transatlantic Influences. The Project Method in Germany », in: KRIDEL, Craig (ed.), *Curriculum History: Conference Presentations from the*

- Society for the Study of Curriculum History*, Lanham/London, University Press of America, 1989, p. 214-220.
- KNOLL, Michael, « Europa – nicht Amerika. Zum Ursprung der Projektmethode in der Pädagogik, 1702-1875 », in: *Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung*, 8, 1991, p. 103-127.
- KNOLL, Michael, « Europa – nicht Amerika. Zum Ursprung der Projektmethode in der Pädagogik, 1702-1875 », in: *Pädagogische Rundschau*, 44, 1991, p. 41-58.
- KNOLL, Michael, « John Dewey und die Projektmethode. Zur Aufklärung eines Mißverständnisses », in: *Bildung und Erziehung*, 45, 1992, p. 89-108.
- KNOLL, Michael, « Dewey versus Kerschensteiner », in: *Pädagogische Rundschau*, 47, 1993, p. 131-145.
- KNOLL, Michael, « Die Reformpädagogik (Progressive Education) in den USA und ihr Einfluß auf die reformpädagogische Entwicklung in Deutschland », in: *Pädagogische Rundschau*, 47, 1993, p. 3-27.
- KNOLL, Michael, « The Project Method – Its Origin and International Influence », in: RÖHRS, Hermann, LENHART, Volker (eds), *Progressive Education Across the Continents. A Handbook*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 1995, p. 307-318.
- LAWN, Martin, GROSVENOR, Ian, ROUSMANIERE, Kate (eds.), *Silences & images: the social history of the classroom*, New York/Canterbury, Peter Lang, 1999, 274 p.
- LAWN, Martin, GROSVENOR, Ian (eds), *Materialities of schooling: design, technology, objects, routines*, Oxford, Symposium Books, 2005, 217 p.
- LAWN, Martin (ed.), *Modelling the Future. Exhibitions and the Materiality of Education*, Oxford, Symposium Books, 2009, 208 p.
- LINGELBACH, Gabriele, *Klio macht Karriere: die Institutionalisierung der Geschichtswissenschaft in Frankreich und den USA in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2003, 819 p.
- LINGELBACH, Gabriele, « Die Gründung von Schools of Political Science an amerikanischen Universitäten – ein anachronistisches Experiment am Ende des 19. Jahrhunderts », in: LÖSER, Philipp, STRUPP, Christoph (eds.), *Universität der Gelehrten - Universität der Experten: Adaptionen deutscher Wissenschaft in den USA des neunzehnten Jahrhunderts*, Stuttgart, Steiner, 2005, p. 123-139.
- LINGELBACH, Gabriele, « Der amerikanische und der französische Blick auf die deutsche Universitäten im 19. Jahrhundert », in: FUCHS, Eckhardt (ed.), *Bildung International: Historische Perspektiven und aktuelle Entwicklungen*, Würzburg, Ergon, 2006, p. 61-86.
- LINGELBACH, Gabriele, « Lehrformen der deutschen Universität des 19. Jahrhunderts als Vorbild für Reformen in Frankreich? Das Beispiel der Geschichtswissenschaft », in: FISCH, Stefan, GAUZY, Florence, METZGER, Chantal (eds), *Lernen und Lehren in Frankreich und Deutschland = Apprendre et enseigner en Allemagne et en France*, Stuttgart, Steiner, 2007, p. 172-190.
- LINTON, Derek S., « American Responses to German Continuation Schools during the Progressive Era », in: GEITZ, Henry, HEIDEKING, Jürgen, HERBST, Jürgen (eds), *German influences on education in the United States to 1917*, Washington/Cambridge, German Historical Institute/Cambridge University Press, 1995, p. 69-82.
- LOCKE, Robert R., « Industrialisierung und Erziehungssystem in Frankreich und Deutschland vor dem Ersten Weltkrieg », in: *Historische Zeitschrift*, 225, 1978, p. 265-296.

- LÖSER, Philipp, STRUPP, Christoph (eds.), *Universität der Gelehrten - Universität der Experten: Adaptionen deutscher Wissenschaft in den USA des neunzehnten Jahrhunderts*, Stuttgart, Steiner, 2005, 171 p.
- LUNDGREEN, Peter, *Bildung und Wirtschaftswachstum im Industrialisierungsprozess des 19. Jahrhunderts: methodische Ansätze, empirische Studien und internationale Vergleiche*, Berlin, Colloquium-Verlag, 1973, 182 p.
- LUNDGREEN, Peter, « Engineering Education in Europe and the USA, 1750-1930: The Rise to Dominance of School Culture and the Engineering Professions », in: *Annals of Science*, 47, 1, 1990, p. 33-75.
- MATOS, Ana Cardoso de, DIOGO, Maria Paula, GOUZEVITCH, Irina (eds), *Jogos de identidade profissional: os engenheiros, a formação e a acção = Les enjeux identitaires des ingénieurs: entre la formation et l'action = The quest for a professional identity: engineers between training and action*, Lisboa/Évora, Colibri/Universidade de Évora, 2009, 610 p.
- MAYNES, Mary Jo, *Schooling for the People: Comparative Local Studies of Schooling History in France and Germany, 1750-1850*, New York, Homes and Meier, 1985, 260 p.
- MAYNES, Mary Jo, *Schooling in Western Europe: A Social History*, Albany, State University of New York Press, 1985, 177 p.
- MEYER, John W., BOLI, John, THOMAS, George M., RAMIREZ, Francisco, « World Society and the Nation State », in: *The American Journal of Sociology*, 103, 1, 1997, p. 144-181.
- MEYER, John, RAMIREZ, Francisco O., « The World Institutionalization of Education », in: SCHRIEWER, Jürgen, *Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten: Zur Globalisierung von Bildungsdiskursen*, Frankfurt am Main, Campus, 2006, p. 279-297.
- MEYER, John, RAMIREZ, Francisco, SOYSAL, Yasemin Nuhoglu, « World Expansion of Mass Education, 1870-1980 », in: *Sociology of Education*, 65, 2, 1992, p. 128-149.
- MEYER, John W, TYACK, David, NAGEL Joane, GORDON, Audri, « Public Education as Nation-Building in America: Enrollments and Bureaucratization in the American States, 1870-1930 », in: *The American Journal of Sociology*, 85, 3, 1979, p. 591-613.
- MIDDELL, Matthias, « Das 'Spiel mit den Maßstäben' gestern und heute. Kompatibilität oder Diversität europäischer Wissenschaftssysteme – ein Blick auf die Transferprozesse im 19. Jahrhundert », in: SCHALENBERG, Marc, WALTHER, Peter Th. (eds), *"... immer im Forschen bleiben": Rüdiger vom Bruch zum 60. Geburtstag*, Stuttgart, Steiner, 2004, p. 199-212.
- MOMMSEN, Wolfgang J., « Max Weber und die Vereinigten Staaten von Amerika », in: FIEBIG von HASE, Ragnhild (ed.), *Zwei Wege in die Moderne: Aspekte der deutsch-amerikanischen Beziehungen 1900-1918*, Trier, Wissenschaftsverlag, 1998, p. 91-103.
- MÜLLER, Detlef K., RINGER, Fritz K., SIMON, Brian, *The rise of the modern educational system: structural change and social reproduction 1870-1920*, Cambridge et al./Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1987, 264 p.
- OELKERS, Jürgen, « Die Internationalisierung der pädagogischen Theoriebildung », in: FUCHS, Eckhardt (ed.), *Bildung International: Historische Perspektiven und aktuelle Entwicklungen*, Würzburg, Ergon, 2006, p. 29-44.

- OELKERS, Jürgen, RHYN, Heinz (eds), *Dewey and European Education: General Problems and Case Studies*, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 2000, 221 p.
- OELSNER, Verónica, SCHULTE, Barbara, « Variationen des Anderen: Die Wahrnehmung ausländischer Bildungsmodelle in der argentinischen und chinesischen Bildungsdebatte im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert », in: *Comparativ*, 16, 3, 2006, p. 44-67.
- PANNABECKER, John R., « Industrial Education and the Russian System: A Study in Economic, Social and Technical Change », in: *Journal of Industrial Teacher Education*, 24, 1986, p. 19-31.
- PAUL, Harry W., *The Sorcerer's Apprentice: the French Scientist's Image of German Science, 1840-1919*, Gainesville, University of Florida Press, 1972, 88 p.
- PETITAT, André, *Production de l'école, production de la société: analyse socio-historique de quelques moments décisifs de l'évolution scolaire en Occident*, Genève/Paris, Droz, 1982, 532 p.
- PETITJEAN, Patrick, « Scientific development, engineering schools and the building of a modern state », in: *History and Technology*, 12, 2, 191-204.
- PLANCHOT-MAZEL, Françoise, *Un Général français au Etats-Unis de 1816 à 1831: Simon Bernard*, thèse de doctorat, Paris 1, 1988, 553 p.
- PLOGHAUS, Günter, *Die Lehrgangsmethode in der berufspraktischen Ausbildung: Genese, internationale Verbreitung und Weiterentwicklung*, Bielefeld, Bertelsmann, 2003, 327 p.
- RAMIREZ, Francisco O., BOLI, John, « The Political Construction of Mass Schooling: European Origins and Worldwide Institutionalization », in: *Sociology of Education*, 60, 1, 1987, p. 2-17.
- RAMIREZ, Francisco O., VENTRESCA, Marc J., « Building the Institution of Mass Schooling: Isomorphism in the Modern World », in: FULLER, Bruce, RUBINSON, Richard, *The Political Construction of Education. The State, School Expansion, and Economic Change*, New York/Westport/London, Praeger, 1992, p. 47-59.
- REZNECK, Samuel, « The European Education of an American Chemist and Its Influence in the 19th-Century America: Eben Norton Horsford », in: *Technology and Culture*, 11, 3, 1970, p. 360-388.
- RINGER, Fritz K., *Education and society in modern Europe*, Bloomington/London, Indiana University Press, 1979, 370 p.
- RINGER, Fritz, « La segmentation des systèmes d'enseignement. Les formes de l'enseignement secondaire français et prussien, 1865-1920 », in: *Actes de la recherche en sciences sociales*, 149, 2003, p. 6-20.
- RÖHRS, Hermann, *The Classical German Concept of the University and Its Influence on Higher Education in the United States*, Frankfurt am Main et al., Peter Lang, 1995, 128 p.
- RÖHRS, Hermann, *Der Einfluss der klassischen deutschen Universitätsidee auf die Higher Education in Amerika*, Weinheim, Deutscher Studien Verlag, 1995, 126 p.
- RÜEGG, Walter (ed.), *Geschichte der Universität in Europa. Band III. Vom 19. Jahrhundert zum Zweiten Weltkrieg (1800-1945)*, München, Beck, 2004, 746 p.
- ROTHBLATT, Sheldon, WITTROCK, Björn (eds.), *The European and American university since 1800: historical and sociological essays*, Cambridge/New York, Cambridge University Press, 1993, 370 p.
- RUST, Val D., « German Interpretations of American Education: 1893-1930 », in: *The School Review*, 81, 4, 1973, p. 577-588.

- SCHALENBERG, Marc, *Humboldt auf Reisen?: Die Rezeption des "deutschen Universitätsmodells" in den französischen und britischen Reformdiskursen (1810-1870)*, Basel, Schwabe, 2002, 520 p.
- SCHMALE, Wolfgang, DODDE, Nan L. (eds), *Revolution des Wissens? Europa und seine Schulen im Zeitalter der Aufklärung (1750-1825). Ein Handbuch zur europäischen Schulgeschichte*, Bochum, Winkler, 1991, 968 p.
- SCHRIEWER, Jürgen, « 'Ceremonial Pedagogy' in Revolutionary Societies: Public Staging and Aesthetic Mass Inculcation in Meiji Japan, the Early Soviet Union and Post-1910 Mexico », in: *Comparativ*, 19, 2/3, 2009, p. 8-26.
- SEELY, Bruce E., « European connections to American engineering education, 1800-1990 », in: GOUZEVITCH, Irina, GRELON, André, KARVAR, Anousheh (eds.), *La formation des ingénieurs en perspective. Modèles de référence et réseaux de médiation – XVIIIe–XXe siècles*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2004, p. 53-69.
- STEARNS, Peter N., *Schools and students in industrial society: Japan and the West, 1870-1940*, Boston, Bedford Books, 1998, 228 p.
- STEARNS, Peter N., *Childhood in world history*, New York/London, Routledge, 2006, 146 p.
- SOYSAL, Yasemin Nuhoglu, STRANG, David, « Construction of the First Mass Education Systems in Nineteenth-Century Europe », in: *Sociology of Education*, 62, 4, 1989, p. 277-288.
- STRUPP, Christoph, « Auf der Suche nach der neuen Form: Andrew Dinckinson White, Gründungspräsident der Cornell University », in: LÖSER, Philipp, STRUPP, Christoph (eds.), *Universität der Gelehrten - Universität der Experten: Adaptionen deutscher Wissenschaft in den USA des neunzehnten Jahrhunderts*, Stuttgart, Steiner, 2005, p. 53-69.
- TROEHLER, Daniel, « Der deutsche Rousseau in den USA: Die amerikanische Lehrerinnenausbildung im 19. Jahrhundert », in: FUCHS, Eckhardt (ed.), *Bildung International: Historische Perspektiven und aktuelle Entwicklungen*, Würzburg, Ergon, 2006, p. 45-60.
- WALZ, John Albrecht, *German influence in American education and culture*, Philadelphia, Carl Schurz Memorial Foundation, 1936, 79 p.
- WARDE, Mirian Jorge, « Oscar Thompson na Exposição de St. Louis (1904): an exhibit showing », in: FREITAS, Marcos Cezar de, KUHLMANN Jr., Moysés (eds), *Os Intelectuais na História da Infância*, São Paulo, Cortez, 2002, p. 409-458.
- WEGNER, Gregory P., « Prussian Volksschulen through American Eyes: Two Perspectives on Curriculum and Teaching from the 1890s », in: GEITZ, Henry, HEIDEKING, Jürgen, HERBST, Jürgen (eds), *German influences on education in the United States to 1917*, Washington/Cambridge, German Historical Institute/Cambridge University Press, 1995, p. 57-67.
- WINDOLF, Paul, *Die Expansion der Universitäten 1870-1985: ein internationaler Vergleich*, Stuttgart, Enke, 1990, 283 p.
- ZYMEK, Bernd, « Nationale und internationale Standardisierungsprozesse in der Bildungsgeschichte. Das deutsche Beispiel », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 13, 2007, p. 307-334.

Exhibitions

- AHLSTRÖM, Göran, *Technological development and industrial exhibitions, 1850-1914: Sweden in an international perspective*, Lund/Bromley, Lund University Press/Chartwell-Bratt, 1996, 251 p.

- AUERBACH, Jeffrey A., HOFFENBERG, Peter H. (eds), *Britain, the Empire, and the World at the Great Exhibition of 1851*, Aldershot, Ashgate, 2008, 219 p.
- AUGUSTIN, Ines, *Die Medaillen und Plaketten der großen Weltausstellungen 1851-1904*, Dissertation, Universität Karlsruhe, 1986, 515 p.
- BENNETT, Tony, « The Exhibitionary Complex », in: *New Formations*, 4, 1988, p. 73-102.
- FISHER, David C., « Westliche Hegemonie und russische Ambivalenz: Das Zarenreich auf der Centennial Exposition in Philadelphia 1876 », in: *Comparativ*, 9, 5/6, 1999, p. 44-60.
- FUCHS, Eckhardt, « Nationale Repräsentation, kulturelle Identität und imperiale Hegemonie auf den Weltausstellungen. Einleitende Bemerkungen », in: *Comparativ*, 5/6, 1999, p. 8-14.
- GEPPERT, Alexander C.T., « Exponierte Identitäten? Imperiale Ausstellungen, ihre Besucher und das Problem der Wahrnehmung, 1870-1930 », in: HIRSCHHAUSEN, Ulrike von, LEONHARD, Jörn (eds.), *Nationalismen in Europa: West- und Osteuropa im Vergleich*, Göttingen, Wallstein, 2001, p. 180-203.
- GEPPERT, Alexander C.T., « Welttheater: Die Geschichte des europäischen Ausstellungswesens im 19. und 20. Jahrhundert. Ein Forschungsbericht », in: *Neue Politische Literatur*, 47, 1, 2002, p. 10-61.
- GEPPERT, Alexander C. T., « True Copies: Time and Space Travels at British Imperial Exhibitions, 1880-1930 », in: BERGHOFF, Hartmut et al. (eds.), *The Making of Modern Tourism: The Cultural History of the British Experience, 1600-2000*, Basingstoke/New York, Palgrave, 2002, p. 223-248.
- GEPPERT, Alexander C. T., « Sites, Cities, Sights: *Fin-de-Siècle* Expositions and the Urban Fabric », in: *Kulturwissenschaftliches Institut im Wissenschaftszentrum Nordrhein-Westfalen: Jahrbuch 2001/2002*, Essen/Bielefeld, 2002, p. 255-277.
- GEPPERT, Alexander C. T., « Supermen in the Exhibition World: Imre Kiralfy, Ludwig Max Goldberger and Other Imperial Networkers », Paper for the Sixth International Conference on Urban History, University of Edinburgh, September 2002, http://esh.ed.ac.uk/urban_history/text/geppertM3.doc, accessed on 08 March 2007.
- GEPPERT, Alexander C. T., « Luoghi, città, prospettive: le esposizioni e l'urbanistica *fin-de-siècle* », in: *Memoria e Ricerca*, 12, 2003, p. 115-136.
- GEPPERT, Alexander C. T., « Città brevi: storia, storiografia e teoria delle pratiche espositive europee, 1851-2000 », in: *Memoria e Ricerca*, 17, 2004, p. 7-18.
- GILBERT, James, « World's Fairs as Historical Events », in: FINDLING, John E. (ed.), *Historical dictionary of world's fairs and expositions, 1851-1988*, New York/London, Greenwood, 1990, p. 13-27.
- GREENHALGH, Paul, *Ephemeral vistas: the Expositions universelles, great exhibitions and world's fairs, 1851-1939*, Manchester, Manchester University Press, 1988, 245 p.
- GREENHALGH, Paul, « Education, Entertainment and Politics: Lessons from the Great International Exhibitions », in: VERGO, Peter (ed.), *The New Museology*, London, Reaktion Books, 1989, p. 74-98.
- HALTERN, Utz, *Die Londoner Weltausstellung von 1851: Ein Beitrag zur Geschichte der bürgerlich-industriellen Gesellschaft im 19. Jahrhundert*, Münster, Aschendorff, 1971, 397 p.
- HALTERN, Utz, « Die „Welt als Schaustellung“. Zur Funktion und Bedeutung der internationalen Industrieausstellung im 19. und 20. Jahrhundert », in: *Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte*, 60, 1, 1973, p. 1-40.

- HOFFENBERG, Peter H., *An Empire on Display: English, Indian, and Australian Exhibitions from the Crystal Palace to the Great War*, Berkeley, University of California Press, 2001, 418 p.
- HOLT, Elizabeth G., *The Art of all nations, 1850-73: the emerging role of exhibitions and critics*, Princeton, Princeton University Press, 1982, 606 p.
- KÖNIG, Gudrun M., *Konsumkultur – inszenierte Warenwelt um 1900*, Wien et al., Böhlau, 2009, 429 p.
- JANATKOVÁ, Alena, *Modernisierung und Metropole. Architektur und Repräsentation auf den Landesausstellungen in Prag 1891 und Brünn 1928*, Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2008, 106 p.
- KAISER, Wolfram, « Inszenierung des Freihandels als weltgesellschaftliche Entwicklungsstrategie: Die ‚Great Exhibition‘ und der politische Kulturtransfer nach Kontinentaleuropa », in: BOSBACH, Franz, DAVIS, John R. (ed.), *Die Weltausstellung von 1851 und ihre Folgen/The Great Exhibition and its Legacy*, München, Saur, 2002, p.162-180.
- KAISER, Wolfram, « The Great Derby Race: Strategies of Cultural Representation at Nineteenth-Century World Exhibitions », in: GIENOW-HECHT, Jessica C. E. (ed.), *Culture and International History*, New York, Berghahn, 2004, p. 45-59.
- KAISER, Wolfram, « Cultural Transfer of Free Trade at the World Exhibitions, 1851-1862 », in: *Journal of Modern History*, 77, 3, 2005, p. 563-590.
- KAISER, Wolfram, « Negotiating National Images in Global Public Spaces: Intercultural Communication at Nineteenth Century World Exhibitions », in: BENZONI, Maria Matilde, FRANK, Robert, PIZZETTI, Silvia Maria (eds), *Images des peuples et histoire des relations internationales du XVI^e siècle à nos jours*, Milan/Paris, Unicopli/Publications de la Sorbonne, 2008, p. 341-354.
- MITCHELL, Timothy, « The World as Exhibition », in: *Comparative Studies in Society and History*, 31, 2, 1989, p. 217-236.
- NIQUETTE, Manon, BUXTON, William J., « Meet Me at the Fair: Sociability and Reflexivity in Nineteenth-Century World Expositions », in: *Canadian Journal of Communication*, 22, 1997, p. 81-113.
- PURBRICK, L. (ed.), *The Great Exhibition of 1851. New Interdisciplinary Essays*, Manchester, Manchester University Press, 2001.
- RYDELL, Robert W., GWINN, Nancy (eds), *Fair representations: world's fairs and the modern world*, Amsterdam, VU University Press, 1994, 253 p.
- RYDELL, Robert W., FINDLING, John E., PELLE, Kimberly D., *Fair America: World's fairs in the United States*, Washington, Smithsonian Institution Press, 2000, 166 p.
- SCHMIDT, Willi, « Die frühen Weltausstellungen und ihre Bedeutung für die Entwicklung der Technik », in: *Technikgeschichte*, 34, 1967, p. 164-178.
- SCHROEDER-GUDEHUS, Brigitte, « Les grandes puissances devant l'Exposition universelle de 1889 », in: *Le Mouvement social*, 149, 1989, p. 15-24.
- SCHROEDER-GUDEHUS, Brigitte, RASMUSSEN, Anne, *Les fastes du progrès: le guide des expositions universelles, 1851-1992*, Paris, Flammarion, 1992, 253 p.
- SCHWARZ, Angela, « Transfer transatlantici tra le esposizioni universali, 1851-1940 », in: *Memoria e ricerca*, 17, 2004, p. 65-93.
- STAIQULY, Mathieu, « Les Français et l'Exposition Universelle de Saint-Louis (1904) », in: *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin*, 3, 1997, p. 40-44.

General

- ABRAMOVITZ, Moses, « Catching Up, Forging Ahead, and Falling Behind », in: *Journal of Economic History*, 46, 2, 1986, p. 385-406.

- BARBEY-SAY, Hélène, *Le voyage de France en Allemagne de 1871 à 1914: voyages et voyageurs français dans l'Empire germanique*, Nancy, Presses universitaires de Nancy, 1994, 412 p.
- BAYLY, Christopher Alan, *The Birth of the Modern World, 1780-1914: Global Connections and Comparisons*, Malden, Blackwell, 2004, 540 p.
- BRIGHT, Charles, GEYER, Michael, « World history in a global age », in: *American Historical Review*, 100, 4, 1995, p. 1034-1060.
- BUSSET, Thomas, LE DINH, Diana, « Les enquêtes sociales et l'émergence de l'expertise statistique au 19^e siècle en Suisse », in: *Traverse*, 2, 2001, p. 57-70.
- CAPUZZO, Paolo, *Culture del consumo*, Bologna, Il Mulino, 2006, 332 p.
- CHARLE, Christophe, « Intellectuels, Bildungsbürgertum et professions au XIX^e siècle », in: *Actes de la recherche en sciences sociales*, 106-107, 1995, p. 85-95.
- CHARLE, Christophe, *Les intellectuels en Europe au XIX^e siècle: Essai d'histoire comparé*, Paris, Seuil, 1996, 452 p.
- CHARLE, Christophe, *La Crise des sociétés impériales: Allemagne, France, Grande-Bretagne, 1900-1940. Essai d'histoire sociale comparée*, Paris, Seuil, 2001, 596 p.
- CHARLE, Christophe, « 'Les sociétés impériales' d'hier à aujourd'hui. Quelques propositions pour repenser l'histoire du second XX^e siècle en Europe », in: *Journal of Modern European History*, 3, 2, 2005, p. 123-139.
- CHARLE, Christophe, *Théâtres en capitales: naissance de la société du spectacle à Paris, Berlin, Londres et Vienne, 1860-1914*, Paris, Albin Michel, 2008, 572 p.
- CONZE, Werner, KOCKA, Jürgen, « Einleitung », in: CONZE, Werner, KOCKA, Jürgen (eds), *Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert*, Stuttgart, Klett-Cotta, 1988, p. 9-26.
- ENGSTROM, Eric J., HESS, Volker, THOMS, Ulrike, « Figurationen des Experten: Ambivalenzen der wissenschaftlichen Expertise im ausgehenden 18. und frühen 19. Jahrhundert », in: ENGSTROM, Eric J., HESS, Volker, THOMS, Ulrike (eds), *Figurationen des Experten: Ambivalenzen der wissenschaftlichen Expertise im ausgehenden 18. und frühen 19. Jahrhundert*, Frankfurt am Main et al., Lang, 2005, p. 7-17.
- FIEBIG von HASE, Ragnhild, « The United States and Germany in the World Arena, 1900-1917 », in: SCHRÖDER, Hans-Jürgen (ed.), *Confrontation and Cooperation: Germany and the United States in the Era of World War I, 1900-1924*, Providence, Berg, 1993, p. 33-68.
- FISCH, Stefan, RUDLOFF, Wilfried (eds), *Experten und Politik: wissenschaftliche Politikberatung in geschichtlicher Perspektive*, Berlin, Duncker & Humblot, 2004, 384 p.
- GERSCHENKRON, Alexander, « Economic Backwardness in Historical Perspective », in: GERSCHENKRON, Alexander, *Economic Backwardness in Historical Perspective*, Cambridge, The Belknap Press of Harvard University Press, 1962, p. 5-30.
- GIENOW-HECHT, Jessica C., *Sound Diplomacy. Music and Emotions in Transatlantic Relations, 1850-1920*, Chicago/London, University of Chicago Press 2009, 352 p.
- GRÄSER, Marcus, *Wohlfahrtsgesellschaft und Wohlfahrtsstaat. Bürgerliche Sozialreform und Welfare State Building in den USA und in Deutschland 1880-1940*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2009, 476 p.
- HASCHER, Michael, *Politikberatung durch Experten: das Beispiel der deutschen Verkehrspolitik im 19. und 20. Jahrhundert*, Frankfurt am Main, Campus-Verlag, 2006, 362 p.

- HERREN, Madeleine, *Hintertüren zur Macht: Internationalismus und modernisierungsorientierte Außenpolitik in Belgien, der Schweiz und den USA 1865-1914*, München, Oldenbourg, 2000, 551 p.
- HERREN, Madeleine, *Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2009, 136 p.
- HITZLER, Ronald (ed.), *Expertenwissen: die institutionalisierte Kompetenz zur Konstruktion von Wirklichkeit*, Opladen, Westdeutscher Verlag, 1994, 318 p.
- IRIYE, Akira, *Cultural internationalism and world order*, Baltimore, John Hopkins University Press, 1997, 212 p.
- IRIYE, Akira, *Global Community. The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World*, Berkeley, University of California Press, 2002, 246 p.
- KAELBLE, Hartmut, *Europäer über Europa: die Entstehung des europäischen Selbstverständnisses im 19. und 20. Jahrhundert*, Frankfurt am Main et al., Campus-Verlag, 2001, 268 p.
- KAISER, Wolfram, « Transnational Mobilization and Cultural Representation: Political Transfer in an Age of Proto-Globalization, Democratization and Nationalism 1848-1914 », in: *European Review of History*, 12, 2, 2005, p. 403-424.
- KAMPHAUSEN, Georg, *Die Erfindung Amerikas in der Kulturkritik der Generation von 1890*, Weilerswist, Velbrück, 2002, 334 p.
- KÄSTNER, Alexander, KESPER-BIERMANN, Sylvia (eds), *Experten und Expertenwissen in der Straffjustiz von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne*, Leipzig, Meine-Verlag, 2008, 176 p.
- KESPER-BIERMANN, Sylvia, *Einheit und Recht: Strafgesetzgebung und Kriminalrechtsexperten in Deutschland vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Reichsstrafgesetzbuch von 1871*, Frankfurt am Main, Klostermann, 2009, 501 p.
- KESPER-BIERMANN, Sylvia, OVERATH, Petra (eds), *Die Internationalisierung von Strafrechtswissenschaft und Kriminalpolitik (1870-1930): Deutschland im Vergleich*, Berlin, Berliner Wissenschafts-Verlag, 2007, 189 p.
- LANDES, David Saul, *The unbound Prometheus: technological change and industrial development in Western Europe from 1750 to the present*, Cambridge, Cambridge University Press, 1969, 566 p.
- LAQUA, Daniel, « 'Laïque, démocratique et sociale'? Socialism and the Freethinkers' International », in: *Labour History Review*, 74, 3, 2009, p. 257-273.
- LYONS, Francis Stewart Leland, *Internationalism in Europe 1815-1914*, Leyden, Sythoff, 1963, 512 p.
- MAUCH, Christof, PATEL, Klaus Kiran (eds), *Wettlauf um die Moderne. Die USA und Deutschland. 1890 bis heute*, München, Pantheon Verlag, 2008, 479 p.
- MAZLISH, Bruce, *Civilization and its contents*, Stanford, Stanford University Press, 2004, 188 p.
- MOSES, Julia, « Foreign Workers and the Emergence of Minimum International Standards for the Compensation of Workplace Accidents, 1880-1914 », in: *Journal of Modern European History*, 7, 2, 2009, p. 219-239.
- NOLTE, Hans-Heinrich, *Weltgeschichte, Imperien, Religionen und Systeme, 15.-19. Jahrhundert*, Wien, Böhlau, 2005.
- O'ROURKE, Kevin H., WILLIAMSON, Jeffrey G., *Globalization and History: the Evolution of a Nineteenth-Century Atlantic Economy*, Cambridge, MIT Press, 1999, 343 p.

- OSTERHAMMEL, Jürgen, *Die Verwandlung der Welt: Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts*, München, Beck, 2009, 1568 p.
- PAULMANN, Johannes, *Pomp und Politik: Monarchenbegegnungen in Europa zwischen Ancien Régime und Erstem Weltkrieg*, Paderborn, Schöningh, 2000, 482 p.
- RAPHAEL, Lutz, « Die Verwissenschaftlichung des Sozialen als methodische und konzeptionelle Herausforderung für eine Sozialgeschichte des 20. Jahrhunderts », in: *Geschichte und Gesellschaft*, 22, 1996, p. 165-193.
- RAPHAEL, Lutz, *Recht und Ordnung: Herrschaft durch Verwaltung im 19. Jahrhundert*, Frankfurt am Main, Fischer, 2000, 239 p.
- REINALDA, Bob, *Routledge history of international organizations: from 1815 to the present day*, London et al., Routledge, 2009, 846 p.
- RODGERS, Daniel T., *Atlantic Crossings: Social Politics in a Progressive Age*, Cambridge, Belknap Press of Harvard University Press, 1998, 634 p.
- RÜSCHEMEYER, Dietrich, « Professionalisierung. Theoretische Probleme für die vergleichende Geschichtsforschung », in: *Geschichte und Gesellschaft*, 6, 1980, p. 311-325.
- SAUNIER, Pierre-Yves, « La toile municipale aux XIXe et XXe siècles: un panorama vu d'Europe », in: *Urban History Review/Revue d'Histoire Urbaine*, 34, 2, 2006, p.163-176.
- SCHMIDT(-GERNIG), Alexander, « Deutschland als Modell? Bürgerlichkeit und gesellschaftliche Modernisierung im deutschen Kaiserreich (1871-1914) aus der Sicht der französischen Zeitgenossen », in: *Jahrbuch für Wirtschaftsgeschichte*, 1, 1992, p. 221-242.
- SCHMIDT, Alexander, *Reisen in die Moderne: der Amerika-Diskurs des deutschen Bürgertums vor dem Ersten Weltkrieg im europäischen Vergleich*, Berlin, Akademie-Verlag, 1997, 328 p.
- SIEGRIST, Hannes (ed.), *Bürgerliche Berufe: zur Sozialgeschichte der freien und akademischen Berufe im internationalen Vergleich*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1988, 223 p.
- STEHR, Nico, *Arbeit, Eigentum und Wissen: zur Theorie von Wissensgesellschaften*, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1994, 622 p.
- STEHR, Nico, GRUNDMANN, Reiner (eds), *Expertenwissen: Die Kultur und die Macht von Experten, Beratern und Ratgebern*, 2010, 120 p.
- SZÖLLÖSI-JANZE, Margit, « Lebens-Geschichte – Wissenschafts-Geschichte. Vom Nutzen der Biographie für Geschichtswissenschaft und Wissenschaftsgeschichte », in: *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte*, 23, 1, 2000, p. 17-35.
- SZÖLLÖSI-JANZE, Margit, « Der Wissenschaftler als Experte. Kooperationsverhältnisse von Staat, Militär, Wirtschaft und Wissenschaft, 1914-1933 », in: KAUFMANN, Doris (ed.), *Geschichte der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft im Nationalsozialismus: Bestandsaufnahme und Perspektiven der Forschung*, Göttingen, Wallstein, 2000, p. 46-64.
- SZÖLLÖSI-JANZE, Margit, « National Socialism and the Sciences: Reflections, Conclusions and Historical Perspectives », in: SZÖLLÖSI-JANZE (ed.), *Science in the Third Reich*, Oxford, Berg, 2001, p. 37-58.
- THÜHRER, Daniel, « Der Experte: Eine 'vierte Gewalt'? Seine Rolle im Gemeinwesen zwischen Sachverstand und demokratischer Legitimität », in: MARAUHN, Thilo (ed.), *Recht, Politik und Rechtspolitik in den internationalen Beziehungen*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2005, 45-62.

- VOGEL, Jakob, *Nationen im Gleichschritt: der Kult der "Nation in Waffen" in Deutschland und Frankreich, 1871-1914*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1997, 404 p.
- VOGEL, Jakob, « Von der Wissenschafts- zur Wissensgeschichte. Für eine Historisierung der 'Wissensgesellschaft' », in: *Geschichte und Gesellschaft*, 30, 2004, p. 639-660.
- VOGEL, Jakob, « Felder des Bergbaus. Entstehung und Grenzen einer wissenschaftlichen Expertise im späten 18. und 19. Jahrhundert », in: ENGSTROM, Eric J., HESS, Volker, THOMS, Ulrike (eds), *Figurationen des Experten: Ambivalenzen der wissenschaftlichen Expertise im ausgehenden 18. und frühen 19. Jahrhundert*, Frankfurt am Main et al., Lang, 2005, p. 79-100.
- VOGEL, Jakob, « Das Militär als Träger des deutsch-französischen Kulturtransfers im 19. Jahrhundert », in: AUST, Martin, SCHÖNPFLUG, Daniel (eds), *Vom Gegner lernen. Feindschaften und Kulturtransfers im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts*, Frankfurt am Main, Campus Verlag, 2007, p. 95-113.
- VOGEL, Jakob, « Lernen vom Feind. Das Militär als Träger des deutsch-französischen Kulturtransfers im 19. Jahrhundert », in: FRANÇOIS, Etienne et al. (eds), *Marianne – Germania. Deutsch-französischer Kulturtransfer im europäischen Kontext 1789-1914*, Leipzig, Leipziger Universitätsverlag, 1998, p. 93-111.

Historiography

- AUST, Martin, SCHÖNPFLUG, Daniel (eds), *Vom Gegner lernen. Feindschaften und Kulturtransfers im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts*, Frankfurt am Main, Campus Verlag, 2007, 359 p.
- BACHMANN-MEDICK, Doris, « Dritter Raum. Annäherungen an ein Medium kultureller Übersetzung und Kartierung », in: BREGER, Claudia, DÖRING, Tobias (eds), *Figuren der/des Dritten. Erkundungen kultureller Zwischenräume*, Amsterdam/Atlanta, Rodopi, 1998, p. 19-36.
- BLOCH, Marc, « Pour une histoire comparée des sociétés européennes », in: BLOCH, Marc, *Mélanges historiques. Préface de Charles-Edmond Perrin*, Paris, Ecole pratique des Hautes Etudes, 1963, p. 16-40.
- BLOCH, Marc, *Apologie pour l'histoire ou le métier d'historien*, Paris, Armand Colin, 1949, 110 p.
- BOURDIEU, Pierre, « Les conditions sociales de la circulation internationale des idées », in: *Actes de la recherche en sciences sociales*, 145, 2002, p. 3-8.
- BRENNER, Neil, « Beyond state-centrism? Space, territoriality, and geographical scale in globalization studies », in: *Theory and Society*, 28, 1999, p. 39-78.
- CARUSO, Marcelo, « Locating Educational Authority: teaching monitors, educational meanings and the importing of pedagogical models. Spain and the German States in the Nineteenth Century », in: PHILLIPS, David, OCHS, Kimberley (eds), *Educational policy borrowing: historical perspectives*, Oxford, Symposium Books, 2004, p. 59-87.
- CHARLE, Christophe, NAGLE, J., PERRICHET, M. (eds), *Prosopographie des élites françaises (XVIe-XXe siècles). Guide de recherche*, Paris, IHMC, 1980, 179 p.
- CHARTIER, Roger, « Le monde comme représentation », in: *Annales ESC*, 44, 6, 1989, p. 1505-1520.
- CLAVIN, Patricia, « Defining Transnationalism », in: *Contemporary European History*, 14, 4, 2005, p. 421-439.

- CONRAD, Sebastian, RANDERIA, Shalini, « Einleitung. Geteilte Geschichten – Europa in einer postkolonialen Welt », in: CONRAD, Sebastian, RANDERIA, Shalini (eds), *Jenseits des Eurozentrismus: postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften*, Frankfurt am Main/New York, Campus-Verlag, 2002, p. 9-49.
- CONRAD, Sebastian, SACHSENMAIER, Dominic, « Introduction: Competing Visions of World Order. Global Moments and Movements, 1880s-1930s », in: CONRAD, Sebastian, SACHSENMAIER, Dominic (eds), *Competing Visions of World Order. Global Moments and Movements, 1880s-1930s*, New York/Basingstoke, Plagrave Macmillian, 2007, p. 1-25.
- COMPERE, Marie Madeleine, *L'histoire de l'éducation en Europe: essai comparatif sur la façon dont elle s'écrit*, Paris, Institut national de recherche pédagogique/Peter Lang, 1995, 296 p.
- DEDIEU, Jean Pierre, « Les grandes bases de données: une nouvelle approche de l'histoire sociale. Le système Fichoz », in: *História. Revista da Faculdade de Letras*, 3, 5, 2004, p. 101-114.
- EISENBERG, Christiane, « Kulturtransfer als historischer Prozess. Ein Beitrag zur Komparatistik », in: KAEUBLE, Hartmut, SCHRIEWER, Jürgen (eds), *Vergleich und Transfer. Komparatistik in den Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften*, Frankfurt am Main/New York, Campus-Verlag, 2003, p. 399-417.
- EISENSTADT, S. N., « Multiple Modernities », in: *Daedalus*, 129, 1, 2000, p. 1-29.
- ESPAGNE, Michel, « Französisch-sächsischer Kulturtransfer im 18. und 19. Jahrhundert. Eine Problemskizze », in: *Comparativ*, 2, 1992, p. 100-121.
- ESPAGNE, Michel, « Sur les limites du comparatisme en histoire culturelle », in: *Genèses*, 17, 1994, p. 112-121.
- ESPAGNE, Michel, « Problèmes d'histoire interculturelle », in: *Revue germaniques internationale*, 4, 1995, p. 5-24.
- ESPAGNE, Michel, « Minderheiten und Migration im Kulturtransfer », in: *Comparativ*, 5-6, 1997, p. 247-258.
- ESPAGNE, Michel, *Les transferts culturels franco-allemands*, Paris, PUF, 1999, 286 p.
- ESPAGNE, Michel, WERNER, Michael, « Deutsch-französischer Kulturtransfer im 18. und 19. Jahrhundert. Zu einem neuen interdisziplinären Forschungsprogramm des CNRS », in: *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* 13, 1985, p. 502-510.
- ESPAGNE, Michel, WERNER, Michel, « La constitution d'une référence culturelle allemande en France », in: *Annales ESC*, 4, 1987, p. 969-992.
- ESPAGNE, Michel, WERNER, Michael (eds), *Transferts. Les relations interculturelles dans l'espace franco-allemand (XVIIIe et XIXe siècles)*, Paris, Editions Recherche sur la Civilisation, 1988, 478 p.
- FRASER, Stewart E., BRICKMAN, William W., *A History of International and Comparative Education: Nineteenth-century Documents*, Glenview, Scott, Foresman, 1968, 495 p.
- FUCHS, Eckhardt, « Conceptions of Scientific History in the Nineteenth-Century West », in: WANG, Q. Edward, IGGERS, Georg G. (eds), *Turning Points in Historiography: A Cross-Cultural Perspective*, Rochester, The University of Rochester Press, 2002, p. 147-161.
- FUCHS, Eckhardt, LÜTH, « Transnationale Bildungsbemühungen und die Konstruktion des Raumes in historischer Perspektive. Einleitung zu diesem Heft », in: *Bildung und Erziehung*, 61, 1, 2008, p. 1-9.

- GINZBURG, Carlo, PONI, Carlo, « Il nome e il come: Scambio ineguale e mercato storiografico », in: *Quaderni storici*, 14, 1, 1979, p. 181-190.
- HARVEY, David, « Between Space and Time: Reflections on the Geographical Imagination », in: *Annals of the Association of American Geographers*, 80, 3, 1990, p. 418-434.
- HAUSBERGER, Bernd, « Globalgeschichte als Lebensgeschichte(n) », in: HAUSBERGER, Bernd (ed.), *Globale Lebensläufe: Menschen als Akteure des weltgeschichtlichen Geschehens*, Wien, Mandelbaum-Verlag, 2006, p. 9-27.
- HERREN, Madeleine, « Inszenierung des globalen Subjekts. Vorschläge zur Typologie einer transgressiven Biographie », in: *Historische Anthropologie*, 13, 2005, p. 1-18.
- HILL, Christopher L., *National History and the World of Nations. Capital, State, and the Rhetoric of History in Japan, France, and the United States*, Durham, Duke University Press, 2008, 351 p.
- HOPKINS, A. G., « Introduction: Interactions between the Universal and the Local », in: HOPKINS, A. G., *Global History. Interactions Between the Universal and the Local*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2006, p. 1-38.
- IRIYE, Akira, « Nationale Geschichte, Internationale Geschichte, Globale Geschichte », in: BERG, Manfred, GASSERT, Philipp (eds), *Deutschland und die USA in der internationalen Geschichte des 20. Jahrhunderts: Festschrift für Detlef Junker*, Stuttgart, Steiner, 2004, p. 21-39.
- KAELBLE, Hartmut, « Herausforderungen an die Transfergeschichte », in: *Comparativ*, 16, 3, 2006, p. 7-12.
- KAISER, Wolfram, « Transnationale Weltgeschichte im Zeichen der Globalisierung », in: CONZE, Eckart, LAPPENKÜPER, Ulrich, MÜLLER, Guido (eds), *Geschichte der internationalen Beziehungen: Erneuerung und Erweiterung einer historischen Disziplin*, Köln et al., Böhlau, 2004, p. 65-92.
- KEINER, Edwin, SCHRIEWER, Jürgen, « Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft », in: *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 22, 2000, p. 27-50.
- KOCKA, Jürgen, « Sozialgeschichte im Zeitalter der Globalisierung », in: *Merkur. Deutsche Zeitschrift für europäisches Denken*, 60, 4, 2006, p. 305-316.
- LEVI, Giovanni, « Les usages de la biographie », in: *Annales ESC*, 44, 6, 1989, p. 1325-1336.
- LEVI, Giovanni, « On Microhistory », in: BURKE, Peter (ed.), *New Perspectives on Historical Writing*, University Park, Pennsylvania State University Press, 1995, p. 93-113.
- MAIER, Charles S., « Consigning the Twentieth Century to History: Alternative Narratives for the Modern Era », in: *The American Historical Review*, 105, 3, 2000, p. 807-831.
- MANNING, Patrick, *Navigating world history: historians create a global past*, New York, Palgrave Macmillan, 2003, 425 p.
- MAUREL, Chloé, « La World/Global History. Questions et débats », in: *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, 104, 2009, p. 153-166.
- MAZLISH, Bruce, BUULTJENS, Ralph, *Conceptualizing Global History*, Boulder, Westview Press, 1993, 253 p.
- MAZLISH, Bruce, *The New Global History*, New York, Routledge, 2006, 131 p.
- MIDDELL, Katharina, MIDDELL, Matthias, « Forschungen zum Kulturtransfer. Frankreich und Deutschland », in: *Grenzgänge. Beiträge zu einer modernen Romanistik* 2, 1994, 1, p. 107-122.

- MIDDELL, Katharina, MIDDELL, Matthias, « La Saxe et la France : pour une histoire régionale interculturelle », in: *Revue germanique internationale*, 4, 1995, p. 201-214.
- MIDDELL, Matthias, « 'In Grenzen unbegrenzt'. Überlegungen zu Regionalisierung und Kulturtransfer », in: *Cahiers d'études germaniques*, 28, 1995, p. 7-21.
- MIDDELL, Matthias, « Kulturtransfer und historische Komparatistik. Thesen zu ihrem Verhältnis », in: *Comparativ*, 1, 2000, p. 7-41.
- MIDDELL, Matthias, « Histoire universelle, histoire globale, transfert culturel », in: *Revue germanique internationale* 21, janvier 2004, p. 227-244.
- MIDDELL, Matthias, « Transnationalisierung und Globalgeschichte », in: *Traverse. Zeitschrift für Geschichte – Revue d'histoire*, 1, 2005, p. 19-48.
- MIDDELL, Matthias, « Kulturtransfer und transnationale Geschichte », in: MIDDELL, Matthias (ed.), *Dimensionen der Kultur- und Gesellschaftsgeschichte: Festschrift für Hannes Siegrist zum 60. Geburtstag*, Leipzig, Leipziger Universitätsverlag, 2007, p. 49-72.
- MIDDELL, Matthias, « Das Verhältnis von nationaler, transnationaler und europäischer Geschichtsschreibung », in: ARMBORST, Kerstin Armbrorst, SCHÄUFELE, Wolf-Friedrich (eds), *Der Wert 'Europa' und die Geschichte. Auf dem Weg zu einem europäischen Geschichtsbewusstsein*, Mainz 2007-11-21 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz, Beiheft online 2), Abschnitt 96–116, URL: <http://www.ieg-mainz.de/vieg-online-beihefte/02-2007.html>.
- MIDDELL, Matthias, « World Orders in World Histories before and after World War I », in: CONRAD, Sebastian, SACHSENMAIER, Dominic (eds), *Competing Visions of World Order. Global Moments and Movements, 1880s-1930s*, New York/Basingstoke, Plagrove Macmillian, 2007, p. 97-117.
- MIDDELL, Matthias, « Der Spatial Turn und das Interesse an der Globalisierung in der Geschichtswissenschaft », in: DÖRING, Jörg, THIELMANN, Tristan (eds), *Spatial Turn. Das Raumparadigma in den Kultur- und Sozialwissenschaften*, Bielefeld, Transcript, 2008, p. 103-124.
- MIDDELL, Matthias, HADLER, Frank, « Challenges to the History of Historiography in the Age of Globalization », in: WANG, Q. Edward, FILLAFER, Franz L. (eds), *The Many Faces of Clio. Cross-cultural Approaches to Historiography. Essays in Honor of Georg G. Iggers*, New York, Berg Publishers, 2007, p. 293-306.
- MIDDELL, Matthias, NAUMANN, Katja, « Global history and the spatial turn: from the impact of area studies to the study of critical junctures of globalization », in: *Journal of Global History*, 2010, 5, 1, p. 149–170.
- NOIRIEL, Gérard, « Transferts culturels: l'exemple franco-allemand. Entretien avec Michel Espagne », in: *Genèses*, 8, 1992, p. 146-154.
- PERRONET, Michel, « Pour un renouveau des études biographiques: approches méthodiques », in: *Actes du 91e Congrès des Sociétés Savantes, Rennes, 1966*, Paris, Bibliothèque nationale, 1969, p. 7-18.
- PHILLIPS, David, OCHS, Kimberley (eds), *Educational policy borrowing: historical perspectives*, Oxford, Symposium Books, 2004, 240 p.
- PROST, Antoine, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris, Seuil, 1996, 330 p.
- PYENSON, Lewis, « 'Who the Guys Were': Prosopography in the History of Science », in: *History of Science*, 15, 3, 1977, p. 155-188.
- O'BRIAN, Patrick, « Historiographical traditions and modern imperatives for the restoration of global history », in: *Journal of Global History*, 1, 2006, p. 3-39.

- OCHS, Kimberley, PHILLIPS, David, « Processes of Educational Borrowing in Historical Context », in: PHILLIPS, David, OCHS, Kimberley (eds), *Educational policy borrowing: historical perspectives*, Oxford, Symposium Books, 2004, p. 7-23.
- ORY, Pascal, *L'histoire culturelle*, Paris, PUF, 2004, 127 p.
- OSTERHAMMEL, Jürgen, PETERSSON, Niels P., *Geschichte der Globalisierung. Dimensionen, Prozesse, Epochen*, München, Beck, 2003, 128 p.
- POPKEWITZ, Thomas S. (ed.), *The global politics of educational borrowing and lending*, New York/London, Teachers College Press, 2004, 235 p.
- RANDERIA, Shalini, « Geteilte Geschichte und verwobene Moderne », in: RÜSEN, Jörn, LEITGEB, Hanna, JEGELKA, Norbert (eds), *Zukunftsentwürfe. Ideen für eine Kultur der Veränderung*, Frankfurt am Main, Campus-Verlag, 2000, p. 87-96.
- RAPHAEL, Lutz, *Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme: Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart*, München, Beck, 2003, 292 p.
- REVEL, Jacques (ed.), *Jeux d'échelles. La micro-analyse de l'expérience*, Paris, Seuil, 1996, 243 p.
- ROSENTAL, Paul-André, « Maintien/rupture: un nouveau couple pour l'analyse des migrations », in: *Annales ESC*, 6, 1990, p. 1403-1431.
- ROSENTAL, Paul-André, « Les formalisations spatiales de la mobilité: fragments pour l'histoire longue d'une non-réception », in: *Genèses*, 29, 1997, p. 75-98.
- SAUNIER, Pierre-Yves, « Changing the City: Urban International Information and the Lyon Municipality, 1900-1940 », in: *Planning Perspectives*, 14, 1999, p. 19-48.
- SAUNIER, Pierre-Yves, « Les régimes circulatoires du domaine social 1800-1940: projets et ingénierie de la convergence et de la différence », in: *Genèses*, 71, 2008, p. 4-25.
- SCHEUNPFLUG, Annette, « Stichwort: Globalisierung und Erziehungswissenschaft », in: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 6, 2, 2003, p. 159-172.
- SCHRIEWER, Jürgen, *Welt-System und Interrelations-Gefüge: die Internationalisierung der Pädagogik als Problem vergleichender Erziehungswissenschaft [Antrittsvorlesung, 7. Dezember 1992]*, Berlin, Humboldt-Universität, 1994, 64 p.
- STEINER-KHAMSI, Gita, « Reterritorializing Educational Import », in: LAWN, Martin, NÓVOA, Antonio (eds), *Fabricating Europe: The Formation of an Education Space*, Dordrecht/London, Kluwer Academic Publishers, 2002, p. 69-86.
- STONE, Laurence, « Prosopography », in: GILBERT, Felix, GRAUBARD, Stephen, R., *Historical Studies Today*, New York, Norton, 1972, p. 107-140.
- THER, Philipp, « Beyond the Nation: The Relational Basis of a Comparative History of Germany and Europe », in: *Central European History*, 36, 1, 2003, p. 45-73.
- WERNER, Michael, ZIMMERMANN, Bénédicte, « Vergleich, Transfer, Verflechtung. Der Ansatz der Histoire croisée und die Herausforderung des Transnationalen », in: *Geschichte und Gesellschaft*, 4, 2002, p. 607-636.
- WERNER, Michael, ZIMMERMANN, Bénédicte, « Penser l'histoire croisée: entre empirie et réflexivité », in: *Annales HSS*, 1, 2003, p. 7-36.
- ZYMEK, Bernd, ZYMEK, Robert, « Traditional – National – International: explaining the inconsistency of educational borrowers », in: PHILLIPS, David, OCHS, Kimberley (eds), *Educational policy borrowing: historical perspectives*, Oxford, Symposium Books, 2004, p. 25-35.

ZYMEK, Bernd, « Regionalität und Internationalität, Mobilisierung und Egalisierung », in: BENNER, Dietrich, TENORTH, Heinz-Elmar (eds), *Bildungsprozesse und Erziehungsverhältnisse im 20. Jahrhundert. Praktische Entwicklungen und Formen der Reflexion im historischen Kontext = Zeitschrift für Pädagogik*, 42. Beiheft, 2000, p. 92-115.

France

Education

- ANDERSON, Robert D., *Education in France: 1848-1870*, Oxford, Clarendon press, 1975, 289 p.
- ARIES, Philippe, *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Librairie Plon, 1960, 502 p.
- ARTZ, Frederick B., *The development of technical education in France, 1500-1850*, Cambridge, The MIT Press, 1966, 274 p.
- AUSPITZ, Katherine, *The Radical Bourgeoisie, la Ligue de l'enseignement and the Origins of the Third Republic, 1866-1885*, London, Cambridge University Press, 1982, 237 p.
- BELHOSTE, Bruno, « Les origines de l'Ecole polytechnique. Des anciennes écoles d'ingénieurs à l'Ecole centrale des Travaux Publics », in: *Histoire de l'éducation*, 42, 1989, p. 13-53.
- BELHOSTE, Bruno, « Un modèle à l'épreuve. L'Ecole polytechnique de 1794 au Seconde Empire », in: BELHOSTE, Bruno, DALMEDICO, Amy Dahan, PICON, Antoine (eds), *La formation polytechnicienne: 1794-1994*, Paris, Dunod, 1994, p. 9-30.
- BIRK, Françoise, GRELON, André (eds), *Un siècle de formation des ingénieurs électriciens: ancrage local et dynamique européenne. L'exemple de Nancy*, Paris, Editions de la Maison des sciences de l'homme, 2006, 467 p.
- BOMPAIRE-EVESQUE, Claire-Françoise, *Un Débat sur l'Université au temps de la Troisième République: la lutte contre la Nouvelle Sorbonne*, Paris, Aux amateurs de livres, 1988, 277 p.
- BOURQUIN, Jean-Christophe, *L'Etat et les voyageurs savants. Légitimités individuelles et volontés politiques. Les missions du ministère de l'Instruction publique (1840-1914)*, thèse de doctorat, Université de Paris 1, 1993.
- BOURQUIN, Jean-Christophe, « National Influence on International Scientific Activity: The Case of the French *Missions Littéraires* in Europe, 1842-1914 », in: CHARLE, Christophe, SCHRIEWER, Jürgen, WAGNER, Peter (eds.), *Transnational intellectual networks: forms of Academic knowledge and the search for cultural identities*, Frankfurt am Main et al., Campus-Verlag, 2004, p. 451-471.
- BRIAND, Jean-Pierre, CHAPOULIE, Jean-Michel, *Les collèges du peuple. L'enseignement primaire supérieur et le développement de la scolarisation prolongée sous la Troisième République*, Paris, INRP, 1992, 544 p.
- BRUEZIERE, Maurice, *L'Alliance française. Histoire d'une institution*, Paris, Hachette, 1983, 248 p.
- BRUNET, Martine, *Ferdinand Buisson, 1841-1932: éducateur et pacifiste*, mémoire de DEA, sous la direction de Jean-Noël Luc, Université Paris IV, 2000.
- BUTON, François, *L'administration des faveurs. L'Etat, les sourds et les aveugles (1789-1885)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009, 333 p.
- CABANEL, Patrick, *Le Dieu de la République. Aux origines protestantes de la laïcité (1860-1900)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2003, 282 p.

- CAPLAT, Guy (ed.), *Les Inspecteurs généraux de l'instruction publique: dictionnaire biographique 1802-1914*, Paris, INRP/Editions du CNRS, 1986, 700 p.
- CAPLAT, Guy, LEBEDEFF-CHOPPIN, Bernadette, *L'inspection générale de l'enseignement supérieur au XIXe siècle*, Paris, INRP, 2002, 318 p.
- CARON, Jean-Claude, *A l'école de la violence. Châtiments et sévices dans l'institution scolaire au XIXe siècle*, Paris, Aubin, 1999, 337 p.
- CASPARD, Pierre (ed.), *La Presse d'éducation et d'enseignement: XVIIIe siècle-1940: répertoire analytique*, Paris, INRP/Editions du CNRS, 1981-2005, 4 vol.
- CASPARD, Pierre, « Reflektieren Spiegel? Bausteine zu einer vergleichenden Betrachtung der unentgeltlichen und entkonfessionalisierten Pflichtschule in Frankreich und in der Schweiz », in: HOFSTETTER, Rita (ed.), *Eine Schule für die Demokratie: zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert*, Bern, Lang, 1999, p. 377-401.
- CASPARD, Pierre, LUC, Jean-Noël, SAVOIE, Philippe (eds), *Lycées, lycéens, lycéennes: deux siècles d'histoire*, Lyon, INRP, 2005, 501 p.
- CHALINE, Jean-Pierre, *Sociabilité et érudition: les sociétés savantes en France: XIXe-XXe siècles*, Paris, Editions du CTHS, 1998, 479 p.
- CHANET, Jean-François, *L'école républicaine et les petites patries*, Paris, Aubier, 1996, 426 p.
- CHAPOULIE, Jean-Michel, « L'organisation de l'enseignement primaire de la IIIe République: ses origines provinciales et parisiennes, 1850-1880 », in: *Histoire de l'éducation*, 105, 2005, p. 3-44.
- CHARBONNEL, Nanine, « La pensée pédagogique de Gabriel Compayré: ou la longue marche (de l'éducation) vers le moderne », in: OELKERS, Jürgen, OSTERWALDER, Fritz (eds), *Die Neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik*, Bern et al., Peter Lang, 1999, p. 249-264.
- CHARLE, Christophe, « Le champ universitaire parisien à la fin du 19^e siècle », in: *Actes de la recherche en sciences sociales*, 47-48, 1983, p. 77-89.
- CHARLE, Christophe, *La République des universitaires: 1870-1940*, Paris, Seuil, 1994, 505 p.
- CHARLE, Christophe, FERRE, Régine (eds), *Le personnel de l'enseignement supérieur en France aux XIXe et XXe siècles: colloque organisé par l'Institut d'histoire moderne et contemporaine et l'École des hautes études en sciences sociales, les 25 et 26 juin 1984*, Paris, Editions du Centre national de la recherche scientifique, 1985, 283 p.
- CHARMASSON, Thérèse (dir.), *Histoire de l'enseignement, XIXe-XXe siècles. Guide du chercheur*, Lyon, INRP, 2006, 728 p.
- CHARTIER, Roger, « Un recrutement scolaire au XVIIIe siècle: l'École royale du Génie de Mézières », in: *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 20, 3, 1973, p. 353-375.
- CHARTIER, Roger, JULIA, Dominique, COMPERE, Marie-Madeleine, *L'éducation en France du XVIe au XVIIIe siècle*, Paris, Société d'Education d'Enseignement Supérieur, 1976, 304 p.
- CHASSAGNE, Serge, « Le travail des enfants au XVIIIe et XIXe siècles », in: BECCHI, Egle, JULIA, Dominique (eds), *Histoire de l'enfance en Occident. 2. Du XVIIIe siècle à nos jours*, Paris, Seuil, 1998, p. 239-288.
- CHASE, George W., *Ferdinand Buisson: a study in laïcité in the third republic: 1870-1914*, PhD dissertation, University of Toronto, 1977, 273 p.
- CHATELET, Anne-Marie, *La Naissance de l'architecture scolaire. Les écoles élémentaires parisiennes de 1870 à 1914*, Paris, Champion, 1999, 448 p.

- CHATELET, Anne-Marie, LE COEUR, Marc (eds), *L'architecture scolaire. Essai d'historiographie internationale*, Lyon, INRP, 2004, 306 p.
- CHAUBET, François, *La politique culturelle française et la diplomatie de la langue. L'Alliance française (1883-1940). Préface de Jean-François Sirinelli*, Paris, L'Harmattan, 2006, 321 p.
- CHERVEL, André, *La culture scolaire: une approche historique*, Paris, Belin, 1998, 238 p.
- CONDETTE, Jean-François, *Les recteurs d'académie en France de 1808 à 1940. Tome I, La formation d'une élite administrative au service de l'Instruction publique*, Lyon, INRP, 2006, 452 p.
- CONDETTE, Jean-François, *Les recteurs d'académie en France de 1808 à 1940. Tome II, Dictionnaire biographique*, Lyon, INRP, 2006, 411 p.
- CONDETTE, Jean-François, *Les recteurs d'Académie en France de 1808 à 1940. Tome III, Entre réalités scolaires locales et politiques éducatives nationales*, Lyon, INRP, 2009, 789 p.
- CONDETTE, Jean-François (ed.), *Les Recteurs. Deux siècles d'engagements pour l'école (1808-2008)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009, 256 p.
- DAUMARD, Adéline, « Les élèves de l'Ecole polytechnique de 1815 à 1848 », in: *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, III, 1958, p. 226-234.
- DAY, Charles R., « Technical and Professional Education in France: the Rise and Fall of L'Enseignement Secondaire Spécial, 1865-1902 », in: *Journal of Social History*, VI, Winter 1972-1973, p. 177-201.
- DAY, Charles R., « The Making of Mechanical Engineers in France: The Ecoles d'Arts et Métiers », in: *French Historical Studies*, 10, 3, 1978, p. 439-460.
- DAY, Charles R., « Education for the Industrial World: Technical and Modern Instruction in France under the Third Republic, 1870-1914 », in: FOX, Robert, WEISZ, George (eds), *The Organization of science and technology in France: 1808-1914*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1980, p. 127-153.
- DAY, Charles R., *Education for the industrial world: the Ecoles d'Arts et Métiers and the rise of French industrial engineering*, Cambridge/London, MIT Press, 1987, 293 p.
- DAY, Charles R., *Schools and work: technical and vocational education in France since the Third Republic*, Montreal, McGill-Queen's University Press, 2001, 236 p.
- DELAHAYE, Jean-Paul, « Les francs-maçons et la laïcisation de l'école. Mythe et réalités », in: *Histoire de l'éducation*, 109, 2006, p. 33-73.
- DENIS, Daniel, KAHN, Pierre (eds.), *L'Ecole de la Troisième République en questions: débats et controverses dans le "Dictionnaire de pédagogie" de Ferdinand Buisson*, Bern/Berlin/Bruxelles et al., Peter Lang, 2006, 283 p.
- DENIS, Daniel, KAHN, Pierre (eds.), *L'Ecole républicaine et la question des savoirs: enquête au coeur du "Dictionnaire de pédagogie" de Ferdinand Buisson*, Paris, CNRS, 2003, 298 p.
- DENIS, Daniel, KAHN, Pierre (eds), *L'Ecole républicaine et la question des savoirs: enquête au coeur du "Dictionnaire de pédagogie" de Ferdinand Buisson*, Paris, CNRS, 2003, 298 p.
- DINTZER, Lucien, « Le mouvement des universités populaires », in: *Le mouvement social*, 35, 1961, p. 3-17.
- DUBOIS, Patrick, *Le "Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire" de Ferdinand Buisson: unité et disparités d'une pédagogie pour l'école primaire*

- (1876-1911), sous la direction de Guy Avanzani, thèse de doctorat, sciences de l'éducation, Lyon 2, 1994, 745 p.
- DUBOIS, Patrick, « Le Dictionnaire de F. Buisson et ses auteurs (1878-1887) », in: *Histoire de l'éducation*, 85, 2000, p. 25-45.
- DUBOIS, Patrick, *Le dictionnaire de Ferdinand Buisson: aux fondations de l'école républicaine (1878-1911)*, Bern/Berlin/Bruxelles et al., Peter Lang, 2002, 243 p.
- DUBOIS, Patrick, *Le 'dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire' de Ferdinand Buisson: répertoire biographique des auteurs*, Paris, INRP, 2002, 202 p.
- DUBOIS, Patrick, « Figures de l'école juste et politique scolaire dans les années fondatrices de la Troisième République », in: *Revue française de pédagogie*, 159, 2007, p. 13-21.
- DUBREUCQ, Eric, *Une éducation républicaine. Marion, Buisson, Durkheim*, Paris, Vrin, 2004, 236 p.
- DUVAL, Nathalie, *L'école des Roches. Une école nouvelle pour les élites*, Paris, Belin, 2009.
- ENFERT, Renaud d', *L'enseignement du dessin en France: figure humaine et dessin géométrique, 1750-1850*, Paris, Belin, 2003, 255 p.
- ENFERT, Renaud d', « L'introduction du travail manuel dans les écoles primaires de garçons, 1880-1900 », in: *Histoire de l'Education*, 113, 2007, p. 31-67.
- FERRIER, Jean, *Les inspecteurs des écoles primaires 1835-1995*, Paris, L'Harmattan, 1997, 965 p.
- FOX, Robert, « Education for a New Age: The Conservatoire des Arts et Métiers, 1815-1830 », in: CARDWELL, D. S. L., *Artisan to graduate: essays to commemorate the foundation in 1824 of the Manchester Mechanics' Institution, now in 1974 the University of Manchester Institute of Science and Technology*, Manchester, Manchester University Press, 1974, p. 23-38.
- FOX, Robert, WEISZ, George, « The Institutional Basis of French Science in the 19th century », in: FOX, Robert, WEISZ, George (eds), *The Organization of science and technology in France: 1808-1914*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1980, p. 1-28.
- GARNIER, Bruno, *Les combattants de l'école unique. Introduction à l'édition critique de L'Université nouvelle par 'les Compagnon' des origines à la dispersion du groupe (1971-1933)*, Lyon, Institut nationale de la recherche pédagogique, 2008, 353 p.
- GARNIER, Bruno, « Politiques et rhétoriques de l'«Ecole juste» avant la Cinquième République », in: *Revue française de pédagogie*, 159, 2007, p. 5-11.
- GAUTHERIN, Jacqueline, *Une discipline pour la république. La science de l'éducation en France (1882-1914)*, Berne, Peter Lang, 2002, 358 p.
- GAVOILLE, Jacques, LUC, Jean-Noël, « Faut-il brûler la statistique de l'enseignement primaire? », in: *Histoire de l'éducation*, 33, 1987, p. 47-64.
- GERBOD, Paul, *La condition universitaire en France au XIXe siècle*, Paris, PUF, 1965, 720 p.
- GESLOT, Jean-Charles, *Victor Duruy, historien et ministre (1811-1894)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2009, 422 p.
- GIOLITTO, Pierre, *Naissance de la pédagogie primaire: 1815-1879*, Grenoble, Centre régional de documentation pédagogique, 1980, 3 vol.
- GRELON, André, « Training Electrical Engineers in France, 1880-1939 », in: CASSIS, Youssef, CROUZET, François, GOURVISH, Terry (eds), *Management and business in Britain and France: the age of the corporate economy*, Oxford, Clarendon Press, 1995, p. 147-158.

- GRELON, André, STÜCK, Heiner (eds), *Ingenieure in Frankreich: 1747-1990*, Frankfurt/New York, Campus, 1994, 440 p.
- GREVET, René, *L'avènement de l'Ecole contemporaine en France (1789-1835). Laïcisation et confessionnalisation de la culture scolaire*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2001, 358 p.
- GROSPERRIN, Bernard, *Les Petites écoles sous l'Ancien régime*, Rennes, Ouest-France, 1984, 175 p.
- GUILLEMOTEAU, René, *Du Musée pédagogique à l'Institut pédagogique national: 1879-1956*, [Paris], C.N.D.P., 1979, 134 p.
- HARTEN, Hans-Christian, *Elementarschule und Pädagogik in der Französischen Revolution*, München, Oldenbourg, 1990, 462 p.
- HAYAT, Pierre, *La passion laïque de Ferdinand Buisson*, Paris, Editions Kimé, 1999, 122 p.
- HEBRARD, Jean, « La Scolarisation des savoirs élémentaires à l'époque moderne », in: *Histoire de l'éducation*, 38, 1988, p. 7-58.
- HEYWOOD, Colin, *Childhood in nineteenth-century France: work, health, and education among the 'classes populaires'*, Cambridge/New York, Cambridge University Press, 1988, 350 p.
- HEYWOOD, Colin, *Growing Up in France: From the Ancien Régime to the Third Republic*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007, 326 p.
- ISAMBERT-JAMATI, Viviane, « Une réforme des lycées et collèges », in: *L'année sociologique*, 20, 1969, p. 261-294.
- KAHN, Pierre, *La leçon de choses: naissance de l'enseignement des sciences à l'école primaire*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2002, 248 p.
- KARADY, Victor, « Educational qualifications and university careers in science in nineteenth-century France », in: FOX, Robert, WEISZ, George (eds), *The Organization of science and technology in France: 1808-1914*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1980, p. 95-124.
- KINDLEBERGER, Charles, « Technical Education and the French Entrepreneur », in: CARTER, Edward C., FORSTER, Robert, MOODY, Joseph N. (eds), *Enterprise and entrepreneurs in nineteenth- and twentieth-century France*, Baltimore/London, Johns Hopkins University Press, 1976, p. 3-39.
- LANGINS, Janis, « La préhistoire de l'Ecole polytechnique », in: *Revue d'histoire des sciences*, 44, 1991, p. 1-89.
- LAPREVOTE, Gilles, *Les Ecoles normales primaires en France, 1879-1979*, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1984, 250 p.
- LELIEVRE, Claude, *Histoire des institutions scolaires, 1789-1989*, Paris, Nathan, 1995, 238 p.
- LELIEVRE, Claude, NIQUE, Christian, *Histoire biographique de l'enseignement en France*, Paris, Retz, 1990, 354 p.
- LELIEVRE, Françoise, LELIEVRE, Claude, *Histoire de la scolarisation des filles*, Paris, Editions Nathan, 1991, 272 p.
- LOEFFEL, Laurence, *La question du fondement de la morale laïque sous la IIIe République (1870-1914)*, Paris, Presses universitaires de France, 2000, 262 p.
- LOEFFEL, Laurence, *Ferdinand Buisson: fondateur de la laïcité, militant de la paix: actes du colloque commémorant le 70e anniversaire de la disparition de Ferdinand Buisson, Granvilliers, Oise, septembre 2002*, Amiens, SCEREN-CRDP Académie d'Amiens, 2004, 120 p.

- LUC, Jean-Noël, « Du bon usage des statistiques de l'enseignement primaire aux XIXe et XXe siècles », in: *Histoire de l'éducation*, 29, 1986, p. 59-67.
- LUC, Jean-Noël, « L'illusion statistique », in: *Annales ESC*, 4, 1986, p. 887-911.
- LUC, Jean-Noël, *L'invention du jeune enfant au XIXe siècle: de la salle d'asile à l'école maternelle*, Paris, Belin, 1997, 511 p.
- LUC, Jean-Noël, BARBÉ, Alain, *Des normaliens, histoires de l'Ecole normale de Saint-Cloud*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1982.
- MAJAULT, Joseph, *Les origines de l'I.P.N.: Le Musée pédagogique (1872-1879)*, Paris, Editions de l'I.P.N., 1959, 94 p.
- MANITAKIS, N., « Etudiants étrangers, universités françaises et marché du travail intellectuel (fin du XIXe-années 1930). Certifier sans gratifier, des titres universitaires pour l'exportation », in: GUICHARD, E., NOIRIEL, Gérard, *Construction des nationalités et immigration dans la France contemporaine*, Presses de l'ENS, 1997, p. 123-154.
- MARTIN, Jean-Paul, *La Ligue de l'enseignement et la République, des origines à 1914*, thèse de doctorat, sous la direction de Jean-Marie Mayeur, Institut d'études politiques de Paris, 1992, 865 l.
- MATASCI, Damiano, « Le système scolaire français et ses miroirs. Les missions pédagogiques entre comparaison internationale et circulation des savoirs (1842-1914) », in: *Histoire de l'éducation*, 125, 2010.
- MAYEUR, Françoise, *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France. Tome III, De la Révolution à l'École républicaine, 1789-1930*, Paris, Perrin, 2004, 777 p.
- MAYEUR, Françoise, *L'enseignement secondaire des jeunes filles sous la Troisième République*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1977, 488 p.
- MAYEUR, Françoise, « Les protestants dans l'instruction publique au début de la Troisième République », in: ENCREVE, André, RICHARD, Michel (eds), *Les protestants dans les débuts de la Troisième République: 1871-1885*, Paris, Société de l'histoire du protestantisme français, 1979, p. 37-48.
- MEULEAU, Marc, « From Inheritors to Managers: The Ecole des hautes études commerciales and Business Firms », in: CASSIS, Youssef, CROUZET, François, GOURVISH, Terry (eds), *Management and business in Britain and France: the age of the corporate economy*, Oxford, Clarendon Press, 1995, p. 128-146.
- MIEUSSENS, Michel, « La Participation des établissements techniques de la Seine-Inférieure aux expositions universelles nationales et régionales », in: CHARMASSON, Thérèse (ed.), *Formation au travail, enseignement technique et apprentissage*, Paris, CTHS, 2005, p. 141-152.
- MOLE, Frédéric, « L'«égalité dans la diversité»: un modèle de justice à la préhistoire de l'école unique (1898-1914) », in: *Revue française de pédagogie*, 159, 2007, p. 23-33.
- MOMBERT, Monique, *L'enseignement de l'allemand en France, 1880-1918: entre "modèle allemand" et "langue de l'ennemi"*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2001, 343 p.
- MOULINIER, Pierre, *La naissance de l'étudiant moderne (XIXe siècle)*, Paris, Belin, 2002, 330 p.
- NIQUE, Christian, *Comment l'Ecole devint une affaire d'Etat (1815-1840)*, Paris, Nathan, 1990, 288 p.
- NIQUE, Christian, *L'impossible gouvernement des esprits: histoire politique des écoles normales primaires*, Paris, Nathan, 1991, 200 p.

- NORA, Pierre, « Le *Dictionnaire de pédagogie* de Ferdinand Buisson. Cathédrale de l'école primaire », in: NORA, Pierre (dir.), *Les lieux de mémoire. I, La République*, Paris, Gallimard, 1984, p. 353-378.
- NOVOA, Antonio Manuel Sampaio da, *La construction du 'modèle scolaire' dans l'Europe du Sud-Ouest (Espagne, France, Portugal): des années 1860 aux années 1920*, sous la direction de Jean-Noël Luc, thèse de doctorat, Paris IV, 2006, 530 p.
- OZOUF, Jacques, OZOUF, Mona, *La république des instituteurs*, Paris, Gallimard/Le Seuil, 2000, 487 p.
- PANNABECKER, John R., « Printing technology in the Encyclopédie: Constructing systematic knowledge », in: *Journal of Industrial Teacher Education*, 29, 4, 1992, p. 73-91.
- PANNABECKER, John R., « Diderot, the mechanical arts, and the Encyclopédie: In search of the heritage of technology education », in: *Journal of Technology Education*, 6, 1, 1994, p. 45-57.
- PANNABECKER, John R., « Rousseau in the heritage of technology education », in: *Journal of Technology Education*, 6, 2, 1995, p. 40-52.
- PANNABECKER, John R., « For a history of technology education: Contexts, systems, and narratives », in: *Journal of Technology Education*, 7, 1, 1995, p. 43-56.
- PANNABECKER, John R., « Diderot, Rousseau, and the mechanical arts: Disciplines, systems, and social context », in: *Journal of Industrial Teacher Education*, 33, 4, 1996, p. 6-22.
- PAUL, Harry W., « Apollo courts the Vulcans: the applied science institutes in nineteenth-century French science faculties », in: FOX, Robert, WEISZ, George (eds), *The Organization of science and technology in France: 1808-1914*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1980, p. 155-181.
- PICON, Antoine, *L'invention de l'ingénieur moderne: l'École des Ponts et chaussées, 1747-1851*, Paris, Presses de l'Ecole nationale des ponts et chaussées, 1992, 767 p.
- PICON, Antoine, « Les années d'enlissement. L'Ecole polytechnique de 1870 à l'entre-deux-guerres », in: BELHOSTE, Bruno, DALMEDICO, Amy Dahan, PICON, Antoine (eds), *La formation polytechnicienne: 1794-1994*, Paris, Dunod, 1994, p. 143-197.
- PEYRANNE, Josette, *Le mobilier scolaire du XIXe siècle à nos jours: contribution à l'étude des pratiques corporelles et de la pédagogie à travers l'évolution du mobilier scolaire*, sous la direction de Jean François d'Ivernois, thèse de doctorat, sciences de l'éducation, Paris 5, 1999, 450 p.
- PROST, Antoine, « Pour une histoire 'par en bas' de la scolarisation républicaine », in: *Histoire de l'éducation*, 57, 1993, p. 59-74.
- PROST, Antoine, *Histoire de l'enseignement en France, 1800-1967*, Paris, Armand Colin, 1968, 524 p.
- PYENSON, Lewis, *Civilizing mission: exact sciences and French overseas expansion (1830-1940)*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1993, 377 p.
- RENAUT, Alain, *Les révolutions de l'université: essai sur la modernisation de la culture*, Paris, Calmann-Lévy, 1995, 281 p.
- RINGER, Fritz, *Fields of Knowledge: French Academic Culture in Comparative Perspective, 1890-1920*, Cambridge, Cambridge University Press/Maison des Sciences de l'Homme, 1992, 379 p.
- ROGERS, Rebecca, *From the salon to the schoolroom: educating bourgeois girls in nineteenth-century France*, University Park, Pennsylvania State University Press, 2005, 335 p.

- ROUX, Christian, *L'inspection primaire au XIXe siècle*, Marseille, CRDP d'Aix-Marseille, 1997, 192 p.
- SALON, Albert, *L'action culturelle de la France dans le monde: analyse critique, sous la direction de Jean-Baptiste Duroselle*, Thèse Etat, Lettres, Paris 1, 1981, 2015 p.
- SALON, Albert, *L'action culturelle de la France dans le monde*, Paris, F. Nathan, 1983, 159 p.
- SCHRIEWER, Jürgen, « 'Weltlich, Unentgeltlich, Obligatorisch': Konstituierungsprozesse nationaler Erziehungssysteme im 19. Jahrhundert », in: *Francia*, 13, 1985, p. 663-674.
- SHINN, Terry, « From 'corps' to 'profession': the emergence and definition of industrial engineering in modern France », in: FOX, Robert, WEISZ, George (eds), *The Organization of science and technology in France: 1808-1914*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1980, p. 183-208.
- SPIVAK, Marcel, « L'école patriotique d'après 1871 », in: FISCH, Stefan, GAUZY, Florence, METZGER, Chantal (eds), *Lernen und Lehren in Frankreich und Deutschland = Apprendre et enseigner en Allemagne et en France*, Stuttgart, Steiner, 2007, p. 33-40.
- THIVEND, Marianne, *L'école républicaine en ville. Lyon, 1870-1914*, Paris, Belin, 2006, 251 p.
- TOMEI, Samuel, *Ferdinand Buisson (1841-1932): protestantisme libéral, foi laïque et radical-socialisme*, sous la direction de Serge Berstein, thèse de doctorat, Institut d'études politiques, Paris, 2004, 888 l.
- TROGER, Vincent, RUANO-BORBALAN, Jean-Claude, *Histoire du système éducatif*, Paris, PUF, 2005, 126 p.
- TROUILLET, Bernard, *"Der Sieg des preußischen Schulmeisters" und seine Folgen für Frankreich 1870-1914*, Köln, Böhlau, 1991, 401 p.
- VERGER, Jacques, *Histoire des universités en France*, Toulouse, Privat, 1986, 432 p.
- VERNEUIL, Yves, « Un protestant à la tête de l'enseignement secondaire: Elie Rabier », in: *Histoire de l'éducation*, 110, 2006, p. 111-139.
- WEISS, John Hubbel, *The Making of Technological Man: the Social Origins of French Engineering Education*, Cambridge/London, MIT, 1982, 377 p.
- WEISZ, George, *The Emergence of modern universities in France: 1863-1914*, Princeton, Princeton University Press, 1983, 397 p.
- ZWERLING, Craig, « The emergence of the Ecole Normale Supérieure as a centre of scientific education in the nineteenth century », in: FOX, Robert, WEISZ, George (eds), *The Organization of science and technology in France: 1808-1914*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1980, p. 31-60.

Expositions

- BARTH, Volker, *Mensch versus Welt: Die Pariser Weltausstellung von 1867*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2007, 456 p.
- BARTH, Volker, « Displaying Normalisation – The Paris Universal Exhibition of 1867 », in: *Journal of Historical Sociology*, 20, 4, 2007, p. 462-485.
- BARTH, Volker, « The Micro-history of a world event: intention, perception and imagination at the Exposition universelle de 1867 », in: *Museum and Society*, 6, 1, 2008, p. 22-37.

- BOUIN, Philippe, CHANUT, Christian-Philippe, *Histoire française des foires et des expositions universelles*, Paris, Baudouin, 1980, 223 p.
- HALE, Dana S., *Races on Display: French Representations of Colonized Peoples, 1886-1940*, Bloomington, Indiana University Press, 2008, 215 p.
- KAISER, Wolfram, « Vive la France! Vive la République? The Cultural Construction of French Identity at the World Exhibitions in Paris, 1855-1900 », in: *National Identities*, 1, 3, 1999, p. 227-244.
- MABIRE, Jean-Christophe (ed.), *L'Exposition universelle de 1900*, Paris, L'Harmattan, 2000, 192 p.
- MANDELL, Richard D., *Paris 1900: The Great World's Fair*, Toronto, University of Toronto Press, 1967, 173 p.
- MAINARDI, Patricia, *Art and politics of the Second Empire: the universal expositions of 1855 and 1867*, New Haven, Yale University Press, 1987, 247 p.
- NELMS, Brenda Flo, *The Third Republic and the centennial of 1789*, New York, Garland Publisher, 1987, 304 p.
- ORY, Pascal, *L'expo universelle*, Bruxelles, Editions Complexe, 1989, 153 p.
- PLATO, Alice von, *Präsentierte Geschichte: Ausstellungskultur und Massenpublikum im Frankreich des 19. Jahrhunderts*, Frankfurt am Main/New York, Campus-Verlag, 2001, 410 p.
- PLATO, Alice von, « Zwischen Hochkultur und Folklore: Geschichte und Ethnologie auf den französischen Weltausstellungen im 19. Jahrhundert », in: GREWE, Cordula (ed.), *Die Schau des Fremden: Ausstellungskonzepte zwischen Kunst, Kommerz und Wissenschaft*, Stuttgart, Steiner, 2006, p. 45-68.
- PLESSEN, Marie-Louise, « Bürgerliche Selbstdarstellung und betriebliche Sozialpolitik auf der Pariser Weltausstellung 1867 », in: *Zeitschrift für Unternehmensgeschichte*, 35, 3, 1990, p. 145-153.
- RANCIERE, J., VAUDAY, P., « Going to the Expo: the Worker, his Wife and Machines », in: RIFKIN, A., THOMAS, R. (eds), *Voices of the People. The Social Life of 'La Sociale' at the End of the Second Empire*, New York, Routledge, 1988, p. xx-xx.
- RAQILLET, Pauline, « L'Amérique du sud à l'exposition universelle de 1889 », in: *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin*, 3, 1997, p. xx-xx.
- RASMUSSEN, Anne, « Les congrès internationaux liés aux expositions universelles de Paris, 1867-1900 », in: *Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle*, 7, 1989, p. 23-44.
- REBERIOUX, Madeleine, « Approches de l'histoire des expositions universelles à Paris du Second Empire à 1900 », in: *Bulletin du centre d'histoire économique et sociale de la région lyonnaise*, 1, 1979, p. 1-17.
- REBERIOUX, Madeleine, « Au tournant des expos: 1889 », in: *Le Mouvement social*, 149, 1989, p. 3-12.
- RIDEAU, Véronique, *Les écrivains et les Expositions Universelles de Paris de 1878, 1889 et 1900*, Ph.D. Thesis, European University Institute, Florence, 1999.
- RYCKELYNCK, Xavier, « Les Hommes de l'Exposition universelle de 1889: le cas Alfred Picard », in: *Le Mouvement social*, 149, octobre-décembre 1989, p. 25-42.
- SCHÖN, Wolf, « Der Triumph des Industriezeitalters: Paris 1889 und die Weltausstellungen des 19. Jahrhunderts », in: SCHULTZ, Uwe (ed.), *Das Fest: Eine Kulturgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart*, München, 1988, p. 328-340.
- SCHROEDER-GUDEHUS, Brigitte, « Les grandes puissances devant l'Exposition universelle de 1889 », in: *Le Mouvement social*, 149, 1989, p. 15-24.

STAIQULY, Mathieu, « Les Français et l'Exposition Universelle de Saint-Louis (1904) », in: *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin*, 3, 1997, p. 40-44.

General

- AGULHON, Maurice, *La république au village: les populations du Var, de la Révolution à la Seconde République*, Paris, Plon, 1970, 543 p.
- ARNAULT, Françoise, *Frédéric Le Play: de la métallurgie à la science sociale*, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 1993, 252 p.
- BANTMAN, Constance, « The Militant Go-between: Emile Pouget's Transnational Propaganda (1880-1914) », in: *Labour History Review*, 74, 3, 2009, p. 274-287.
- BAUBEROT, Jean, *Histoire de la laïcité française*, Paris, Presses universitaires de France, 2000, 127 p.
- BLAIS, Marie-Claude, *La solidarité: histoire d'une idée*, Paris, Gallimard, 2007, 347 p.
- BLOCH, Charles, *Die dritte französische Republik. Entwicklung und Kampf einer Parlamentarischen Demokratie (1870-1940)*, Stuttgart, Koehler, 1972, 579 p.
- BROOKE, Michael Z., *Le Play: Engineer and Social Scientist. The Life and Work of Frédéric Le Play*, Harlow, Longmans, 1970, 193 p.
- CABANEL, Patrick, « Les intellectuels protestants: des intellectuels organiques de la Troisième République? », in: *Bulletin de la Société d'histoire du protestantisme français*, 149, 3, 2003, p. 401-418.
- CHARLE, Christophe, *Les hauts fonctionnaires en France au XIXe siècle*, Paris, Gallimard-Juliard, 1980, 369 p.
- CHARLE, Christophe, *Les élites de la république: 1881-1900*, Paris, Fayard, 1987, 556 p.
- CHARLE, Christophe, *Histoire sociale de la France au XIXe siècle*, Paris, Seuil, 1991, 392 p.
- COMPAGNON, Antoine, *Connaissez-vous Brunetière?: enquête sur un antidreyfusard et ses amis*, Paris, Editions du Seuil, 1997, 282 p.
- DIGEON, Claude, *La crise allemande de la pensée française (1870-1914)*, Paris, Presses Universitaires de France, 1992 [¹1959], 568 p.
- HORNE, Janet Regina, *A Social Laboratory for Modern France: the Musée Social & the Rise of the Welfare State*, Durham et al., Duke University Press, 2002, 353 p.
- JARRIGE, François, *Au temps des 'tueuses de bras'. Les bris de machines à l'aube de l'ère industrielle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009, 369 p.
- MAYEUR, Jean-Marie, *La vie politique sous la Troisième République. 1870-1940*, Paris, Seuil, 1984, 445 p.
- NICOLET, Claude, *L'idée républicaine en France, 1789-1924. Essai d'histoire critique*, Paris, Gallimard, 1982, 512 p.
- ORY, Pascal, SIRINELLI, Jean François, *Les intellectuels en France: de l'Affaire Dreyfus à nos jours*, Paris, Colin, 1986, 263 p.
- PORTES, Jacques, *Une fascination réticente: les Etats-Unis dans l'opinion française*, Nancy, Presses universitaires de Nancy, 1990, 458 p.
- REMOND, René, *L'anticléricalisme en France de 1815 à nos jours*, Bruxelles, Editions Complexe, 1985, 378 p.
- ROGER, Philippe, *L'ennemi américain: généalogie de l'antiaméricanisme français*, Paris, Editions du Seuil, 2002, 601 p.
- RUDELLES, Odile, *La République absolue: aux origines de l'instabilité constitutionnelle de la France républicaine, 1870-1889*, Paris, Publications de la Sorbonne, 1982, 327 p.

WEBER, Eugen, *Peasants into Frenchmen: the Modernization of Rural France, 1870-1914*, London, Chatto & Windus, 1977, 615 p.

Historiography

DELACROIX, Christian, DOSSE, François, GARCIA, Patrick, *Les courants historiques en France: XIXe-XXe siècle. Edition revue et augmentée*, Paris, Gallimard, 2007, 724 p.

Germany

Education

ALBISETTI, James C., *Secondary school reform in imperial Germany*, Princeton, Princeton University Press, 1983, 365 p.

ALBISETTI, James C., *Schooling German Girls and Women: Secondary and Higher Education in the Nineteenth Century*, Princeton, Princeton University Press, 1988, 327 p.

BAUER, Joachim, HARTUNG, Joachim, DICKE, Klaus von (eds), *Die Ehrendoktoren der Friedrich-Schiller-Universität in den Geisteswissenschaften 1800 bis 2005*, Weimar et al., Hain-Verlag, 2007, 589 p.

BAUMGARTEN, Marita, *Professoren und Universitäten im 19. Jahrhundert: Zur Sozialgeschichte deutscher Geistes- und Naturwissenschaftler*, Vandenhoeck & Ruprecht, 1997, 376 p.

BERG, Christa, *Die Okkupation der Schule: eine Studie zur Aufhellung gegenwärtiger Schulprobleme an der Volksschule Preußens (1872-1900)*, Heidelberg, Quelle & Meyer, 1973, 272 p.

BERG, Christa (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 4. 1870-1918: von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs*, München, Beck, 1991, 584 p.

BLANKERTZ, Herwig, *Bildung im Zeitalter der grossen Industrie: Pädagogik, Schule und Berufsbildung im 19. Jahrhundert*, Hannover et al., Schroedel, 1969, 168 p.

BOENTERT, Annika, *Kinderarbeit im Kaiserreich 1871-1914*, Paderborn et al., Schöningh, 2007, 475 p.

BÖHME, Günther, *Das Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht und seine Leiter. Zur Pädagogik zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus*, Neuburgweier/Karlsruhe, Schindele, 1971, 320 p.

BROCKE, Bernhard von, « Der deutsch-amerikanische Professorenaustausch. Preußische Wissenschaftspolitik, Internationale Wirtschaftsbeziehungen und die Anfänge einer deutschen auswärtigen Kulturpolitik vor dem Ersten Weltkrieg », in: *Zeitschrift für Kulturaustausch*, 31, 1981, p. 128-182.

BROCKE, Bernhard vom, *Hochschulpolitik im Föderalismus: die Protokolle der Hochschulkonferenzen der deutschen Bundesstaaten und Österreichs 1898 bis 1918*, Berlin, Akademie-Verlag, 1994, 497 p.

BRUCH, Rüdiger vom, « Gesellschaftliche Initiativen in den auswärtigen Kulturbeziehungen Deutschlands vor 1914. Der Beitrag des deutschen Bildungsbürgertums », in: *Zeitschrift für Kulturaustausch*, 31, 1981, p. 43-67.

BRUCH, Rüdiger vom, « A Slow Farewell to Humboldt? Stages in the History of German Universities, 1810-1945 », in: ASH, Mitchell G. (ed.), *German*

- universities past and future: crisis or renewal?*, Providence/Oxford, Berghahn Books, 1997, p. 3-27.
- BRUCH, Rüdiger vom, *Gelehrtenpolitik, Sozialwissenschaft und akademische Diskurse in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert*. Hrsg. v. Björn Hofmeister und Hans-Christoph Liess, Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2006, 430 p.
- CARUSO, Marcelo, « Über das Spezifikum der Reformpädagogik. Wachstumsleistung, organische Ordnung und die Zäsur Kerschensteiner in der Münchner Lehrplan- und Methodenpolitik (1895-1919) », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 11, 2005, p. 181-210.
- CHRISTMANN, Günter, « Augenarzt und Schulhygieniker Prof. Dr. Dr. Hermann Cohn », in: *Arzteblatt Sachsen*, 18, 2, 2007, p. 80-81.
- DOWE, Christopher, « Ein Zeitalter der Lehre – Deutsche Universitäten im Kaiserreich », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 13, 2007, p. 57-88.
- DREWEK, Peter, « Limits of Educational Internationalism: Foreign Students at German Universities between 1890 and 1930 », in: *German Historical Institute Bulletin*, 27, 2000, p. 39-63.
- DÜWELL, Kurt, « Der Einfluss des deutschen technischen Schul- und Hochschulwesens auf das Ausland (1870-1930) », in: *Zeitschrift für Kulturaustausch*, 31, 1, 1981, p. 80-95.
- FUCHS, Eckhardt, « All the World into the School: World's Fairs and the Emergence of the School Museum in the Nineteenth Century », in: LAWN, Martin (ed.), *Modelling the Future. Exhibitions and the Materiality of Education*, Oxford, Symposium Books, 2009, p. 51-72.
- FRIEDRICH, Leonhard, « Wilhelm Reins Position innerhalb der Jenaer Universitätspädagogik », in: CORIAND, Rotraud, WINKLER, Michael (eds), *Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 243-259.
- GISPEN, Kees, *New Profession, Old Order: Engineers and German Society, 1815-1914*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002, 368 p.
- GONON, Philipp, « Die politische Seite der Arbeitsschulbewegung: Fischer contra Seidel », in: RÜLCKER, Tobias, OELKERS, Jürgen (eds), *Politische Reformpädagogik*, Bern et al., Peter Lang, 1998, p. 219-238.
- GONON, Philipp, *Arbeitsschule und Qualifikation: Arbeit und Schule im 19. Jahrhundert. Kerschensteiner und die heutigen Debatten zur beruflichen Qualifikation*, Bern et al., Lang, 1992, 309 p.
- GONON, Philipp, « Kaisertreue statt Internationalismus: Reformpädagogische Befindlichkeiten um die Jahrhundertwende », in: BÖHM, Winfried (ed.), *Reformpädagogik kontrovers*, Würzburg, ERGON-Verlag, 1995, p. 175-200.
- GRONE, Carolyn, « Mehr Schein als Sein? Nation und Männlichkeit an höheren Schulen des Kaiserreichs 1871-1914 », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 5, 1999, p. 107-132.
- GRÜNER, Gustav, *Die Entwicklung der höheren technischen Fachschulen im deutschen Sprachgebiet. Ein Beitrag zur historischen und zur angewandten Berufspädagogik*, Braunschweig, Westermann, 1967, 436 p.
- GRÜNER, Gustav, « Fachschulen », in: BERG, Christa (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 4. 1870-1918: von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs*, München, Beck, 1991, p. 389-398.
- HAHN, H.-J., *Education and Society in Germany*, Oxford/New York, Berg, 1998, 196 p.
- HARNEY, Klaus, « Fortbildungsschule », in: JEISMANN, Karl-Ernst, LUNDGREEN, Peter (eds), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band*

3. 1800-1870: *Von der Neuordnung Deutschlands bis zur Gründung des Deutschen Reiches*, München, Beck, 1987, p. 281-292.
- HARNEY, Klaus, « Fortbildungsschule », in: BERG, Christa (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 4. 1870-1918: von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs*, München, Beck, 1991, p. 380-389.
- HENKEL, Katrin, « Arbeitsunterricht im Herbartianismus am Beispiel Leipzigs », in: CORIAND, Rotraud, KOERRENZ, Ralf (eds), *Salzmann, Stoy, Petersen und andere Reformen: Traditionen in der Thüringer Bildungslandschaft*, Jena, IKS Garamond, 2004, p. 49-64.
- HENSEL, Susann, IHMIG, Karl-Norbert, OTTE, Michael (eds), *Mathematik und Technik im 19. Jahrhundert in Deutschland: soziale Auseinandersetzung und philosophische Problematik*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1989, 305 p.
- HOFFMANN, Joachim, « Äquivalenzen und ‚Nostrifikationen‘ – zwei Kapitel akademischen Austausches », in: *Zeitschrift für Kulturaustausch*, 31, 1981, p. 219-228.
- HORLEBEN, Manfred, « Kaufmännische Berufsausbildung », in: BERG, Christa (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 4. 1870-1918: von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs*, München, Beck, 1991, p. 404-409.
- JARAUSCH, Konrad Hugo, *Students, society and politics in imperial Germany: the rise of academic illiberalism*, Princeton, Princeton University Press, 1982, 448 p.
- JARAUSCH, Konrad (ed.), *The Transformation of higher learning, 1860-1930 : expansion, diversification, social opening, and professionalization in England, Germany, Russia, and the United States*, Stuttgart, Klett-Cotta, 1982, 375 p.
- JEISMANN, Karl-Ernst, « Gesellschaft – Staat – Erziehung. Thesen zur ‘Bildungsrevolution’ in Mitteleuropa seit dem späten 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts », in: KÖNIG, Walter (ed.), *Beiträge zur siebenbürgischen Schulgeschichte*, Köln/Weimar/Wien, Böhlau, 1996, p. 1-18.
- JEISMANN, Karl-Ernst, LUNDGREEN, Peter (eds), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 3. 1800-1870: Von der Neuordnung Deutschlands bis zur Gründung des Deutschen Reiches*, München, Beck, 1987, 442 p.
- JEISMANN, Karl-Ernst, *Die Entstehung des Gymnasiums als Schule des Staates und der Gebildeten, 1787-1817*, Stuttgart, Klett-Cotta, ²1996, 475 p.
- JEISMANN, Karl-Ernst, *Höhere Bildung zwischen Reform und Reaktion, 1817-1859*, Stuttgart, Klett, 1996, 797 p.
- JOST, Wolfdietrich, *Gewerbliche Schulen und politische Macht: zur Entwicklung des gewerblichen Schulwesens in Preussen in der Zeit von 1850-1880*, Weinheim/Basel, Beltz, 1982, 392 p.
- KAHLOW, Andreas, « French influence on the development of applied mechanics in Germany in the nineteenth century », in: *History and Technology*, 12, 2, 1995, 179-189.
- KESPER-BIERMANN, Sylvia, *Staat und Schule in Kurhessen 1813-1866*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, 404 p.
- KOERRENZ, Ralf, « Wilhelm Rein als Reformpädagoge », in: *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*, 1, 1993, p. 133-152.
- KOERRENZ, Ralf, « Schulreform als Baustein der Sozialpolitik – Reins Theorie des Volksschulunterrichts », in: CORIAND, Rotraud, WINKLER, Michael (eds), *Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 189-202.
- KÖNIG, Wolfgang, « Technical education and industrial performance in Germany: a triumph of heterogeneity », in: FOX, Robert, GUAGNINI, Anna (eds), *Education*,

- technology and industrial performance in Europe: 1850-1939*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1993, p. 65-87.
- KORTH, Rudolf, *Die preussische Schulpolitik und die polnischen Schulstreiks: ein Beitrag zur preußischen Polenpolitik der Ära Bülow*, Würzburg, Holzner, 1963, 184 p.
- KRAUS, Hans-Christof, *Kultur, Bildung und Wissenschaft im 19. Jahrhundert*, München, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2008, 168 p.
- KUHLEMAN, Frank-Michael, *Modernisierung und Disziplinierung: Sozialgeschichte des preußischen Volksschulwesens 1794-1872*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1992, 468 p.
- KUHLEMAN, Frank-Michael, « Das Kaiserreich als Erziehungsstaat? Möglichkeiten und Grenzen der politischen Erziehung in Deutschland 1871-1918 », in: BENNER, Dietrich (ed.), *Erziehungsstaaten. Historisch-vergleichende Analysen ihrer Denktraditionen und nationaler Gestalten*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 95-129.
- LAMBERTI, Marjorie, *State, Society, and the Elementary School in Imperial Germany*, Oxford/New York, Oxford University Press, 1989, 281 p.
- LAMBERTI, Marjorie, « Radical Schoolteachers and the Origins of the Progressive Education Movement in Germany, 1900-1914 », in: *History of Education Quarterly*, 40, 1, 2000, p. 22-48.
- LANGEWIESCHE, Dieter, « Selbstbilder der deutschen Universitäten in Rektoratsreden. Jena – spätes 19. Jahrhundert bis 1948 », in: JOHN, Jürgen, ULBRICHT, Justus H. (eds), *Jena: ein nationaler Erinnerungsort?*, Köln et al., Böhlau, 2007, p. 219-243.
- LANGEWIESCHE, Dieter, « Die Geschichtswissenschaft und ihre Publikum. Zum Verhältnis von Geschichtswissenschaft und Geschichtsmarkt », in: LANGEWIESCHE, Dieter, *Zeitwende. Geschichtsdenken heute*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2008, p. 85-100.
- LANGEWIESCHE, Dieter, « Die 'Humboldtsche Universität' als nationaler Mythos. Zum Selbstbild der deutschen Universitäten in ihren Rektoratsreden im Kaiserreich und in der Weimarer Republik », in: *Historische Zeitschrift*, 290, 2010, p. 53-91.
- LEVSEN, Sonja, « Charakter statt Bildung? Universitäten, Studenten und die Politik der Männlichkeiten im späten 19. Jahrhundert », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 13, 2007, p. 89-114.
- LIPSMEIER, Antonius, « Technik, allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik », in: *Technikgeschichte*, 36, 1969, p. 133-146.
- LOPEZ DE LETONA, C., « El oftalmólogo Hermann Cohn (1838-1906). Su relación con España », in: *Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología*, 76, 12, 2001, p. 743-744.
- LUNDGREEN, Peter, *Techniker in Preußen während der frühen Industrialisierung: Ausbildung und Berufsfeld einer entstehenden sozialen Gruppe*, Berlin, Colloquium-Verlag, 1975, 307 p.
- LUNDGREEN, Peter, « Industrialization and the Educational Formation of Manpower in Germany », in: *Journal of Social History*, 9, 1, 1975, p. 64-80.
- LUNDGREEN, Peter, « Educational Expansion and Economic Growth in Nineteenth-Century Germany: A Quantitative Study », in: STONE, Lawrence, *Schooling and Society: Studies in the History of Education*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1976, p. 20-66.

- LUNDGREEN, Peter, *Sozialgeschichte der deutschen Schule im Überblick. Teil 1: 1770-1918*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1980, 126 p.
- LUNDGREEN, Peter, « The Organisation of Science and Technology in France: a German Perspective », in: FOX, Robert, WEISZ, George (eds), *The Organization of science and technology in France: 1808-1914*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1980, p. 311-332.
- LUNDGREEN, Peter, « Fachschulen », in: JEISMANN, Karl-Ernst, LUNDGREEN, Peter (eds), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 3. 1800-1870: Von der Neuordnung Deutschlands bis zur Gründung des Deutschen Reiches*, München, Beck, 1987, p. 293-305.
- LUNDGREEN, Peter, « Die Ausbildung von Ingenieuren an Fachschulen und Hochschulen in Deutschland, 1770-1990 », in: LUNDGREEN, Peter, GRELON, André (eds.), *Ingenieure in Deutschland, 1770-1990*, Frankfurt am Main/New York, Campus Verlag, 1994, p. 13-78.
- LÜTGERT, Will, « Wilhelm Rein und die Jenaer Ferienkurse », in: CORIAND, Rotraud, WINKLER, Michael (eds), *Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 219-229.
- MANEGOLD, Karl-Heinz, « Eine Ecole Polytechnique in Berlin », in: *Technikgeschichte*, 33, 1966, p. 182-196.
- MANEGOLD, Karl-Heinz, *Universität, technische Hochschule und Industrie: Ein Beitrag zur Emanzipation der Technik im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Bestrebungen Felix Kleins*, Berlin, Duncker und Humblot, 1970, 330 p.
- McCLELLAND, Charles E., *State, society and university in Germany: 1700-1914*, Cambridge et al., Cambridge University Press, 1980, 381 p.
- MELTON, James Van Horn, *Absolutism and the eighteenth-century origins of compulsory schooling in Prussia and Austria*, Cambridge/New York, Cambridge University Press, 1988, 260 p.
- MEYER, Folkert, *Schule der Untertanen: Lehrer und Politik in Preußen, 1848-1900*, Hamburg, Hoffmann & Campe, 1976, 292 p.
- MIDDELL, Matthias, *Weltgeschichtsschreibung im Zeitalter der Verfachlichung und Professionalisierung: das Leipziger Institut für Kultur- und Universalgeschichte 1890-1990*, Leipzig, Akademische Verlags-Anstalt, 2005, 1270 p.
- MIYASHITA, Shinkichi, *Mohō kara kagaku taikoku e: 19 seki doitsu ni okeru kagaku to gijutsu no shakaishi*, Kyōto, Sekai Shisōsha, 2008, 428 p.
- MODEROW, Hans-Martin, *Volksschule zwischen Staat und Kirche: das Beispiel Sachsen im 18. und 19. Jahrhundert*, Köln et al., Böhlau, 2007, 545 p.
- MÜLLER, Detlef K., *Sozialstruktur und Schulsystem: Aspekte zum Strukturwandel des Schulwesens im 19. Jahrhundert*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1977, 849 p.
- NIPPERDEY, Thomas, « Mass Education and Modernization: The Case of Germany 1780–1850 », in: *Transactions of the Royal Historical Society*, 27, 1977, p. 155-172.
- NIPPERDEY, Thomas, *Wie modern war das Kaiserreich?: das Beispiel der Schule*, Opladen, Westdeutscher Verlag, 1986, 18 p.
- OELKERS, Jürgen, « Physiologie, Pädagogik und Schulreform im 19. Jahrhundert », in: SARASIN, Philipp, TANNER, Jakob (eds), *Physiologie und industrielle Gesellschaft. Studien zur Verwissenschaftlichung des Körpers im 19. Jahrhundert*, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1998, p. 245-285.

- OELKERS, Jürgen, *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte*, Weinheim/München, Juventa, ⁴2005, 422 p.
- OELKERS, Jürgen, « Friedrich Nietzsches Basler Vorträge im Kontext der deutschen Gymnasialpädagogik », in: GERHARDT, Volker, *Bildung – Humanitas – Zukunft bei Nietzsche*, Berlin, Akademie-Verlag, 2005, p. 73-95. [Comments shortly on the Prussian commission to the St. Louis exposition]
- OELKERS, Jürgen, « Work and Learning: A Look Back and an Outlook on a Classical Theme of Education », paper presented at the conference “Work, Education and Employability” on December 17, 2006, in Centro Stefano Franscini in Ascona. [www.paed.uzh.ch/user_downloads/309/AsconaLernenundArbeit.pdf, accessed on 13 April 2010]
- OELKERS, Jürgen, OSTERWALDER, Fritz (eds), *Die Neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik*, Bern et al., Peter Lang, 1999, 418 p.
- PALETSCHEK, Sylvia, « Verbreitet sich ein ‘Humboldt’sches Modell’ an den deutschen Universitäten im 19. Jahrhundert », in: SCHWINGES, Rainer Christoph (ed.), *Humboldt international: der Export des deutschen Universitätsmodells im 19. und 20. Jahrhundert*, Basel, Schwabe, 2001, p. 75-104.
- PALETSCHEK, Sylvia, « The invention of Humboldt and the impact of national socialism: the German university idea in the first half of the twentieth century », in: SZÖLLÖSI-JANZE (ed.), *Science in the Third Reich*, Oxford, Berg, 2001, p. 37-58.
- PALETSCHEK, Sylvia, « Die Erfindung der Humboldtschen Universität. Die Konstruktion der deutschen Universitätsidee in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts », in: *Historische Anthropologie*, 10, 2002, p. 183-205.
- PRONDCZYNSKY, Andreas von, « Die Position Wilhelm Reins in den Diskussionen um die Einrichtung pädagogischer Universitätsprofessuren », in: CORIAND, Rotraud, WINKLER, Michael (eds), *Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 261-280.
- RINGER, Fritz K., *The decline of the German mandarins; the German academic community, 1890-1933*, Cambridge, Harvard University Press, 1969, 528 p.
- RITTER, Ulrich Peter, *Die Rolle des Staates in den Frühstadien der Industrialisierung: Die preussische Industrieförderung in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts*, Berlin, Duncker & Humblot, 1961, 176 p.
- RITZI, Christian, « ‘Die nationalsozialistische Staatsführung hat sofort erkannt, welche Dienste ihr die Auskunftsstelle für Schulwesen leisten konnte’. Zur Nützlichkeit einer pädagogischen Behörde in vier politischen Systemen », in: RITZI, Christian, *Behörden und pädagogische Verbände im Nationalsozialismus: zwischen Anpassung, Gleichschaltung und Auflösung*, Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2004, p. 89-144.
- RÖHRS, Hermann, *Die Reformpädagogik. Ursprung und Verlauf unter internationalem Aspekt*, Weinheim/Basel, Beltz, ⁶2001, 391 p.
- RÖHRS, Hermann, LENHART, Volker (eds), *Progressive Education Across the Continents. A Handbook*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 1995, 446 p.
- RÜLCKER, Tobias, OELKERS, Jürgen (eds), *Politische Reformpädagogik*, Bern et al., Peter Lang, 1998, 749 p.
- SCHIERSMANN, Christiane, *Zur Sozialgeschichte der preußischen Provinzial-Gewerbeschulen im 19. Jahrhundert*, Weinheim et al., Beltz, 1979, 520 p.

- SCHLEUNES, Karl A., *Schooling and society: the politics of education in Prussia and Bavaria, 1750-1900*, Oxford, Berg, 269 p.
- SCHOLL, Ulrich, *Ingenieure in der Frühindustrialisierung: staatliche und private Techniker im Königreich Hannover und an der Ruhr (1815-1873)*, Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 1978, 482 p.
- SCHRÖER, Wolfgang, « Der ‚Kathedersozialpädagoge‘ Wilhelm Rein », in: CORIAND, Rotraud, WINKLER, Michael (eds), *Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 169-188.
- SCHÜTTE, Friedhelm, « Berufspädagogische und sozialpolitische Argumente zur Institutionalisierung des Systems Beruflicher Bildung in Preussen-Deutschland 1870-1919 », in: APEL, Hans-Jürgen, KEMNITZ, Heidemarie, SANDFUCHS, Uwe (eds), *Das öffentliche Bildungswesen. Historische Entwicklung, gesellschaftliche Funktionen, pädagogischer Streit*, Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2001, p. 263-273.
- SCHÜTTE, Friedhelm, *Technisches Bildungswesen in Preußen-Deutschland. Aufstieg und Wandel der Technischen Fachschule 1890-1938*, Köln/Weimar/Wien, Böhlau, 2003, 474 p.
- SCHWINGES, Rainer Christoph (ed.), *Humboldt international: der Export des deutschen Universitätsmodells im 19. und 20. Jahrhundert*, Basel, Schwabe, 2001, 503 p.
- SKOPP, Douglas R., « Der Volksschullehrer als ‘Semi-Professional’ im Deutschland des 19. Jahrhunderts », in: *Geschichte und Gesellschaft*, 6, 3, 1980, p. 382-402.
- STICHWEH, Rudolf, *Wissenschaft, Universität, Professionen: soziologische Analysen*, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1994, 402 p.
- STÜBIG, Heinz, *Nationalerziehung. Pädagogische Antworten auf die "deutsche Frage" im 19. Jahrhundert*, Schwalbach, Wochenschau-Verlag, 2006, 350 p.
- STRATMANN, Karlwilhelm, « Betriebliche Berufsausbildung », in: JEISMANN, Karl-Ernst, LUNDGREEN, Peter (eds), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 3. 1800-1870: Von der Neuordnung Deutschlands bis zur Gründung des Deutschen Reiches*, München, Beck, 1987, p. 271-281.
- STRATMANN, Karlwilhelm, « Betriebliche Berufsausbildung », in: BERG, Christa (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 4. 1870-1918: von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs*, München, Beck, 1991, p. 371-380.
- TENORTH, H., « Das Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht. Außeruniversitäre Erziehungswissenschaft zwischen Politik, Pädagogik und Forschung », in: GEISSLER, G., WIEGMANN, Ulrich (eds), *Außeruniversitäre Erziehungswissenschaft in Deutschland. Versuch einer historischen Bestandsaufnahme*, Köln, Böhlau, 1996, p. 113-135.
- TITZE, Hartmut, *Der Akademikerzyklus: historische Untersuchungen über die Wiederkehr von Überfüllung und Mangel in akademischen Karrieren*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1990, 512 p.
- TREUE, W., « Das Verhältnis der Universitäten und Technischen Hochschulen zueinander und ihre Bedeutung für die Wirtschaft », in: LÜTGE, Friedrich, *Die wirtschaftliche Situation in Deutschland und Österreich um die Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert: Bericht über die erste Arbeitstagung der Gesellschaft für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte in Mainz 4.-6. März 1963*, Stuttgart, Fischer, 1964, p. 223-237.
- VOGEL, Jakob, *Ein schillerndes Kristall: eine Wissensgeschichte des Salzes zwischen Früher Neuzeit und Moderne*, Köln, Böhlau, 2008, 522 p.

- WICKI, Monika T., IMLING, Flavian, KULL, Heinz, *Arbeitsschule und Handarbeit: eine historische Rekonstruktion ihrer Einführung in die Volksschule*, Aachen, Shaker, 2008, 128 p.
- ZYMEK, Bernd, *Das Ausland als Argument in der pädagogischen Reformdiskussion: schulpolitische Selbstrechtfertigung, Auslandspropaganda, internationale Verständigung und Ansätze zu einer vergleichenden Erziehungswissenschaft in der internationalen Berichterstattung deutscher pädagogischer Zeitschriften, 1871-1952*, Ratingen/Kastellaun, Henn, 1975, 355 p.

Expositions

- CLEVE, Ingeborg, *Geschmack, Kunst und Konsum: Kulturpolitik als Wirtschaftspolitik in Frankreich und Württemberg (1805-1845)*, Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 1996, 455 p.
- CORNELISSEN, Christoph, « Die politische und kulturelle Repräsentation des Deutschen Reiches auf den Weltausstellungen des 19. Jahrhunderts », in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht*, 52, 3, 2001, p. 148-161.
- DAVIS, John R., « Württemberg at the London Exhibitions: A Study in the Dissemination of Knowledge and the Role of the State in Industrialization », in: *Kingston University European Research Center Discussion Paper*, 95, 2, 1995, p. 1-39.
- DAVIS, John R., « The Great Exhibition and the German States », in: AUERBACH, Jeffrey A., HOFFENBERG, Peter H. (eds), *Britain, the Empire, and the World at the Great Exhibition of 1851*, Aldershot, Ashgate, 2008, p. 147-172.
- FUCHS, Eckhardt, « Das Deutsche Reich auf den Weltausstellungen vor dem Ersten Weltkrieg », in: *Comparativ*, 9, 5/6, 1999, p. 61-88.
- GREEN, Abigail, « Representing Germany? The Zollverein at the World Exhibitions, 1851-62 », in: *The Journal of Modern History*, 75, 4, 2003, p. 836-863.
- GROSSBÖLTING, Thomas, *"Im Reich der Arbeit". Die Repräsentation gesellschaftlicher Ordnung in den deutschen Industrie- und Gewerbeausstellungen 1790-1914*, München, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2008, 518 p.
- KROKER, Evelyn, « Publikationen über die Weltausstellungen aus dem 19. Jahrhundert als Quelle für die Wirtschafts- und Technikgeschichte », in: *Technikgeschichte in Einzeldarstellungen*, 17, 1969, p. 131-147.
- KROKER, Evelyn, *Die Weltausstellungen im 19. Jahrhundert: industrieller Leistungsnachweis, Konkurrenzverhalten und Kommunikationsfunktion unter Berücksichtigung der Montanindustrie des Ruhrgebietes zwischen 1851 und 1880*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1975, 248 p.
- PARET, Peter, « Art and the National Image: The Conflict over Germany's Participation in the St. Louis Exposition », in: *Central European History*, 11, 2, 1978, p. 173-183.
- PARET, Peter, *Die Berliner Secession: Moderne Kunst und ihre Feinde im kaiserlichen Deutschland*, Berlin, Severin und Siedler, 1981, 431 p.
- PEMSEL, Jutta, *Die Wiener Weltausstellung von 1873: Das gründerzeitliche Wien am Wendepunkt*, Wien/Köln, Böhlau, 1989, 135 p.
- POHL, Heinz-Alfred, « Die Weltausstellungen im 19. Jahrhundert und die Nichtbeteiligung Deutschlands in den Jahren 1878 und 1889. Zum Problem der Ideologisierung der außenpolitischen Beziehungen in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts », in: *Mitteilungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung*, 97, 1988, p. 381-425.

- WANDEL, Uwe Jens, « Die Herzogtümer Coburg und Gotha und die Londoner Weltausstellung », in: BOSBACH, Franz, DAVIS, John R. (eds.), *Die Weltausstellung von 1851 und ihre Folgen = The Great Exhibition and its legacy*, München, Saur, 2002, p. 279-292.
- WOLBRING, Barbara, *Krupp und die Öffentlichkeit im 19. Jahrhundert: Selbstdarstellung, öffentliche Wahrnehmung und gesellschaftliche Kommunikation*, München, Beck, 2000, 367 p.

General

- APPLEGATE, Celia, *A Nation of Provincials: the German Idea of Heimat*, Berkeley/Oxford, University of California Press, 1990, 273 p.
- BIGGELEBEN, Christof, *Das "Bollwerk des Bürgertums": die Berliner Kaufmannschaft 1870-1920*, München, Beck, 2006, 464 p.
- BLAICHER, Günther, « Die Deutschen als ‚das Volk der Dichter und Denker‘. Entstehung, Kontexte und Funktionen eines nationalen Stereotyps », in: *Historische Zeitschrift*, 287, 2, 2008, p. 319-340.
- BLESSING, Werner K., *Staat und Kirche in der Gesellschaft: institutionelle Autorität und mentaler Wandel in Bayern während des 19. Jahrhunderts*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1982, 422 p.
- BRUCH, Rüdiger vom, *Weltpolitik als Kulturmission: Auswärtige Kulturpolitik und Bildungsbürgertum in Deutschland am Vorabend des Ersten Weltkrieges*, Paderborn et al., Schöningh, 1982, 232 p.
- CONFINO, Alon, *The Nation as a Local Metaphor: Württemberg, Imperial Germany, and National Memory, 1871-1918*, Chapel Hill/London, University of North Carolina Press, 1997, 280 p.
- CONRAD, Sebastian, *Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich*, München, C. H. Beck, 2006, 445 p.
- CONRAD, Sebastian, OSTERHAMMEL, Jürgen (eds.), *Das Kaiserreich transnational. Deutschland in der Welt 1871-1914*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2004, 327 p.
- German Americana, 1800-1955. A Comprehensive Bibliography of German, Austrian, and Swiss Books and Dissertations on the United States*, Washington, German Historical Institute, 2005, 552 p.
- GREEN, Abigail, *Fatherlands: State-Building and Nationhood in Nineteenth-Century Germany*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001, 386 p.
- GREEN, Abigail, « The Federal Alternative? A New View of Modern German History », in: *The Historical Journal*, 46, 1, 2003, p. 187-202.
- KÖNIG, Wolfgang, *Wilhelm II. und die Moderne. Der Kaiser und die technisch-industrielle Welt*, Paderborn et al., Schöningh, 2007, 330 p.
- LANGEWIESCHE, Dieter, SCHMIDT, Georg (eds.), *Föderative Nation: Deutschlandkonzepte von der Reformation bis zum Ersten Weltkrieg*, München, Oldenbourg, 2000, 428 p.
- LANGEWIESCHE, Dieter, *Reich, Nation, Föderation: Deutschland und Europa*, München, Beck, 2008, 331 p.
- McCLELLAND, Charles E., « Zur Professionalisierung der akademischen Berufe in Deutschland », in: CONZE, Werner, KOCKA, Jürgen (eds.), *Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert*, Stuttgart, Klett-Cotta, 1988, p. 233-247.
- McCLELLAND, Charles E., *The German experience of professionalization: modern learned professions and their organizations from the early nineteenth century to the Hitler era*, Cambridge et al., Cambridge University Press, 1991, 253 p.

- MOMMSEN, Wolfgang, *Großmachtstellung und Weltpolitik: die Außenpolitik des Deutschen Reiches 1870 bis 1914*, Frankfurt am Main et al., Ullstein, 1993, 360 p.
- NIPPERDEY, Thomas, *Deutsche Geschichte 1800-1866: Bürgerwelt und starker Staat*, München, Beck, 1983, 838 p.
- NIPPERDEY, Thomas, *Deutsche Geschichte 1866-1918: Arbeitswelt und Bürgergeist*, München, Beck, 1994, 885 p.
- NIPPERDEY, Thomas, *Deutsche Geschichte 1866-1918: Machtstaat vor der Demokratie*, München, Beck, 1994, 948 p.
- MÜLLER, Jürgen, *Deutscher Bund und deutsche Nation: 1848-1866*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2005, 637 p.
- SHEEHAN, James J., « What is German History? Reflections on the Role of the Nation in German History and Historiography », in: *Journal of Modern History*, 53, 1, 1981, p. 1-23.
- THER, Philipp, « Deutsche Geschichte als imperiale Geschichte. Polen, slawophone Minderheiten und das Kaiserreich als koloniales Empire », in: CONRAD, Sebastian, OSTERHAMMEL, Jürgen (eds.), *Das Kaiserreich transnational. Deutschland in der Welt 1871-1914*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2004, p. 129-148.

Historiography

- SHEEHAN, James J., « What is German History? Reflections on the Role of the Nation in German History and Historiography », in: *Journal of Modern History*, 53, 1, 1981, p. 1-23.

Japan

Education

- ADAL, Raja, « Japan's Bifurcated Modernity: Writing and Calligraphy in Japanese Public Schools, 1872-1943 », in: *Theory Culture Society*, 26, 2-3, 2009, p. 233-247.
- AKIE, Shoko, « Mori Arinori to Horesu Man: Shūkyō jiyūron wo chūshin toshite », in: *Bungei to shisō*, 35, 1971, p. 62-76.
- AKIE, Shoko, « Mori Arinori to Horesu Man: kyōiku to keizai kakawari ni tsuite », in: *Bungei to shisō*, 47, 1983, p. 1-18.
- AKIZUKI, Toshiyuki, « American Professors in the Development of Hokkaido: The Case of the Sapporo Agricultural College (SAC) », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 229-239.
- AMAGAI, Yoshinori, « The *Kobu Bijutsu Gakko* and the Beginning of Design Education in Modern Japan », in: *Design Issues*, 19, 2, 2003, p. 35-44.
- AMANO, Ikuo, *Education and Japan's modernization*, Tokyo, Ministry of Foreign Affairs, 1972, 112 p.
- AMANO, Ikuo, *Education and examination in modern Japan*, Tokyo, University of Tokyo Press, 1990, 234 p.
- AMANO, Ikuo, *Kyōiku to kindai: Nihon no keiken*, Tōkyō, Tamagawa Daigaku Shuppanbu, 1997, 430 p.
- ANDERSON, Kenneth Mark, *The foreign relations of the family state: The empire of ethics, aesthetics, and evolution in Meiji Japan*, PhD thesis, Cornell University, 1999, 327 p.

- AOKI, Hideo, *The Effect of American Ideas upon Japanese Higher Education*, PhD thesis, Stanford University, 1957, 356 l.
- BARTHOLOMEW, James R., « Japanese Modernization and the Imperial Universities, 1876-1920 », in: *Journal of Asian Studies*, 37, 2, 1978, p. 251-271.
- BARTHOLOMEW, James R., *The formation of science in Japan*, New Haven, Yale University Press, 1989, 371 p.
- BARTHOLOMEW, James R., « Science and Technology as Cognitive Domains in Japan –A Comparative Perspective– », in: *Senri Ethnological Studies*, 46, 1998, p. 61-70.
- BEAUCHAMP, Edward R., *William Elliot Griffis and Japan: Yatoi, Historian and Educational Educator*, PhD thesis, University of Washington, 1973, 210 p.
- BEAUCHAMP, Edward R., *Learning to be Japanese: selected readings on Japanese society and education*, Hamden (Conn.), Linnet Books, 1978, 408 p.
- BONNALLIE, Dorothy A., *Education in early Meiji Japan, 1868-1890: Fukuzawa Yukichi, Nijima Jo and Mori Arinori*, PhD Thesis, Claremont Graduate School, 1976, 195 l.
- BROCK, W. H., « The Japanese Connection: Engineering in Tokyo, London and Glasgow at the End of the Nineteenth Century », in: *British Journal of History of Science*, 14, 48, 1981.
- BURNS, Susan L., *Before the Nation: Kokugaku and the Imagining of Community in Early Meiji Japan*, Boulder/London, Duke University Press, 2003, 282 p.
- CHECKLAND, Olive, *Britain's encounter with Meiji Japan: 1868-1912*, Basingstoke/London, Macmillan, 1989, 357 p.
- CHISOLM, Lawrence W., *Fenollosa: the Far East and American Culture*, Westport, Greenwood Press, 1963, 297 p.
- CHRIST, Carol Ann, « Japan's Seven Acres. Politics and Aesthetics at the 1904 Louisiana Purchase Exposition », in: *Gateway Heritage*, 17, 2, 1996, p. 2-15.
- CHRIST, Carol Ann, « The Sole Guardians of the Art Inheritance of Asia: Japan and China at the 1904 St Louis World's Fair », in: *Positions: East Asia Cultures Critique* 8, 3, 2000, p. 675-709.
- CLANCEY, Gregory, *Earthquake Nation. The Cultural Politics of Japanese Seismicity, 1868-1930*, Berkeley/Los Angeles/London, University of California Press, 2006, 331 p.
- COBBING, Andrew, *The Satsuma students in Britain: Japan's early search for the "essence of the West"*, Richmond, Japan Library, 2000, 201 p.
- CONTE, James Thomas, *Overseas study in the Meiji period: Japanese students in America, 1867-1902*, PhD dissertation, Princeton University, 1977, 206 l.
- DORE, Ronald Philip, *Education in Tokugawa Japan*, Berkeley, University of California Press, 1965, 346 p.
- DUKE, Benjamin C., *The History of Modern Japanese Education: Constructing the National School System, 1872-1890*, New Brunswick, Rutgers University Press, 2009, 416 p.
- EPPSTEIN, Ury, « Musical Instruction in Meiji Education. A Study of Adaptation and Assimilation », in: *Monumenta Nipponica*, 40, 1, 1985, p. 1-37.
- FAURE, Guy, « La maîtrise des savoirs à travers les échanges de personnel à l'époque Meiji: experts occidentaux au Japon et étudiants japonais à l'étranger », in: *Daruma. Revue d'études japonaises*, 10-11, 2001-2002, p. 87-99.
- FRIDELL, Wilbur M., « Government Ethics Textbooks in Late Meiji Japan », in: *Journal of Asian Studies*, 19, 4, 1970, p. 823-833.

- FUJIKAWA, Nobuo, « Pädagogik zwischen Rassismus und Vernichtung fremder Kulturen. Die Pädagogik von Sawayanagi Masatarô », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 9, 2003, p. 59-89.
- FUJITA, Haruhiko, « Notomi Kaijiro: An Industrial Art Pioneer and the First Design Educator of Modern Japan », in: *Design Issues*, 17, 2, 2001, p. 17-31.
- FUKASAKU, Yukiko, « Foreign influence in the development of shipbuilding technology and the education of engineers in Japan, 1855-1940 », in: *History and Technology*, 12, 2, 1995, p. 119-127.
- FURUKI, Yoshiko, *The White Plum: A Biography of Ume Tsuda: Pioneer in the Higher Education of Japanese Women*, New York/Tōkyō, Weatherhill, 1991, 180 p.
- GALAN, Christian, « Le paysage scolaire à la veille de la Restauration de Meiji: écoles et manuels », in: *Ebisu*, 17, 1998, p. 5-48.
- GALAN, Christian, « L'enseignement de la lecture à la veille de la promulgation de Gakusei (1872) – la méthode classique », in: *Ebisu*, 18, 1998, p. 5-47.
- GALAN, Christian, « Pestalozzi, Herbart et la pédagogie japonaise », in: *Japon pluriel* 3, Arles, Picquier, 1999, p. 53-61.
- GALAN, Christian, *L'enseignement de la lecture au Japon: politique et éducation*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2001, 365 p.
- GEYER, Michael, « Deutschland und Japan im Zeitalter der Globalisierung. Überlegungen zu einer komparativen Geschichte jenseits des Modernisierungs-Paradigmas », in: CONRAD, Sebastian, OSTERHAMMEL, Jürgen (eds.), *Das Kaiserreich transnational. Deutschland in der Welt 1871-1914*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2004, p. 68-86.
- GOODMAN, Grant K., *Japan: The Dutch Experience*, London, Athlone, 1986, 304 p.
- GRIOLET, Pascal, *La modernisation du Japon et la réforme de son écriture*, Paris, Publications orientalistes de France, 1985, 124 p.
- HASHIMOTO, Miho, *Meiji shoki ni okeru Amerika kyōiku jōhō juyō no kenkyū*, Tōkyō, Kazama Shobō, 1998, 363 p.
- HASTINGS, Sally A., « Women Educators of the Meiji Era and the Making of Modern Japan », in: *International Journal of Social Education*, 6, 1, 1991, p. 83-94.
- HORIMATSU, Buichi, « Shobutsu Shikyo no Tenkai to Tōkyō Kyōiku Hakubutsukan no Yakuwari = The Development of the Object Lesson and the Role of the Tokyo Educational Museum », in: *The Bulletin of Tokyo Gakugei University. Series I. Science of Education*, 20, 1969, p. 119-144.
- HORIO, Teruhisa, *Educational thought and ideology in modern Japan: state authority and intellectual freedom*, Tokyo, University of Tokyo Press, 1988, 410 p.
- HORIO, Teruhisa, *L'éducation au Japon. Présenté par Jean-François Sabouret. Traduction de Jean-François Sabouret, Olivier Chegaray et Luc Thuilleaux*, Paris, CNRS Editions, 1993, 282 p.
- HORIO, Teruhisa, « Tennostaat und Nationalerziehung: Das kaiserliche Japan – ein Erziehungsstaat? », in: BENNER, Dietrich (ed.), *Erziehungsstaaten. Historisch-vergleichende Analysen ihrer Denktraditionen und nationaler Gestalten*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 305-322.
- INAGAKI, Tadahiko, TERASAKI, Masao, *Meiji kyōju rironshi kenkyū: kōkyōiku kyōju teikei no keisei*, Tōkyō, Hyōronsha, 1995, 564 p.
- ISHIBASHI, Tetsunari, « Art und Weise der Rezeption der Erziehungsgedanken Fröbels in Japan am Beispiel der 'Mutter- und Koselieder' », in: HEILAND,

- Helmut (ed.), *Friedrich Fröbel in internationaler Perspektive: Fröbelforschung in Japan und Deutschland*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 129-135, p. 131
- ISHIDA, Takeshi, *Die Entdeckung der Gesellschaft. Zur Entwicklung der Sozialwissenschaften in Japan, aus dem Japanischen übersetzt und eingeleitet von Wolfgang Seifert*, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 2008, 361 p.
- ISHIZUKI, Minoru, « Bankoku Hakurankai to Kyōiku: Wien no Baai » (The International Exhibition and Education: Focused on Wien Exhibition), in: ETŌ, K. (ed.), *Hikaku Kyōikushi no Sogoteki Kenkyu* (The Overall Studies on Comparative History of Education), Nagoya, 1980, vol. 1, p. 7.
- ISHIZUKI, Minoru, « Gaikokujin no mita Nihon no kyōiku », in: SAKATA, Yoshio, *Seikaishi no nakano Meiji ishin*, Kyōto, Kyōto Daigaku, 1973, p. 199-229.
- ISHIZUKI, Minoru, *Kindai Nihon no Kaigai Ryūgakushi*, Tōkyō, Mineruva Shobō, 1972, 339 p.
- ISHIZUKI, Minoru, *Kindai Nihon no gakkō bunka shi*, Kyōto, Shibunkaku Shuppan, 1992, 264 p.
- ISHIZUKI, Minoru, *Kyōiku Hakubutsukan to Meiji no Kodomo*, Tōkyō, Fukumura Shuppan, 1986, 231 p.
- ISHIZUKI, Minoru, « Overseas Study by Japanese in the Early Meiji Period », in: BURKS, Ardath W., *The Modernizers: overseas students, foreign employees, and Meiji Japan*, Boulder/London, Westview, 1985, p. 161-186.
- ISHIZUKI, Minoru, « Philadelphia hakurankai to Nihon no Kyōiku », in: YOSHIDA, Mitsukuni, *19-seiki Nihon no jōhō to shakai hendō*, Kyōto, Kyōto Daigaku Jinbun Kagaku Kenkyūjo, 1985, p. 427-447.
- ISHIZUKI, Minoru, *Sekai to Deau Nihon no Kyōiku*, Tōkyō, Kyōiku Kaihatsu Kenkyusho, 1992, 149 p.
- ITO, Yutaka, *"Words quite fail": The life and thought of Ernest Francisco Fenollosa*, PhD thesis, Rutgers University, 2002, 304 p.
- Japan's modern educational system: a history of the first hundred years*, Tokyo, Research and Statistics Division, Minister's Secretariat, Ministry of Education, Science and Culture, Govt. of Japan, 1980, 473 p.
- KAIGO, Tokiomo, *Japanese education, its past and present*, Tōkyō, Kokusai Bunka Shinkokai, 1965, 123 p.
- KANGI, Takashi, KINOSHITA, Yuriko, « The Education Reform in Japan as Influenced by the Progressive Education Movement », in: RÖHRS, Hermann, LENHART, Volker (eds), *Progressive Education Across the Continents. A Handbook*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 1995, p. 403-410.
- KARVAR, Anousheh, « Modernisation étatique et formation des ingénieurs militaires: la Roumanie, le Japon et la Perse au XIXe siècle », GOUZEVITCH, Irina, GRELON, André, KARVAR, Anousheh (eds.), *La formation des ingénieurs en perspective. Modèles de référence et réseaux de médiation – XVIIIe-XXe siècles*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2004, p. 73-82.
- KASHIOKA, Tomihide, *Meiji Japan's Study Abroad Program*, PhD dissertation, Duke University, 1982, 194 p.
- Kokuritsu kagaku hakubutsukan hyakunen shi*, Tōkyō, Kokuritsu kagaku hakubutsukan, 1977, 898 p.
- KEENE, Donald, *The Japanese Discovery of Europe, 1720-1830*, Stanford, Stanford University Press, ²1969 [¹1952], 255 p.
- KERLINGER, Fred N., « Educational Affairs Boards: Precursors of Modern Japanese Boards of Education », in: *History of Education Journal*, 5, 3, 1954, p. 91-96.

- KIUCHI, Yoichi, « Das pädagogische Thüringen – aus den Reiseberichten der japanischen Pädagogen », in: CORIAND, Rotraud (ed.), *Herbartianische Konzepte der Lehrerbildung. Geschichte oder Herausforderung?*, Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2003, p. 117-123.
- KIUCHI, Yoichi, OHTO, Yasuhiro, « Herbartianische Pädagogik am Höheren Lehrerseminar in Tokio », in: CORIAND, Rotraud, WINKLER, Michael (eds), *Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 109-114.
- KOBAYASHI, Tetsuya, *Society, schools, and progress in Japan*, Oxford/New York, Pergamon Press, 1976, 185 p.
- KOBAYASHI, Victor, « Progressive Education and the National Development in Japan », in: *Teachers College Report*, 68, 6, 1967, p. 551-557.
- KOMATSU, Kayoko, « Formation and Transformation of Education in Japan through Exhibitions: Focused on the Educational Museum Founded in 1877 », in: LAWN, Martin (ed.), *Modelling the Future. Exhibitions and the Materiality of Education*, Oxford, Symposium Books, 2009, p. 73-86.
- KOYAMA, Noburo, *Japanese students at Cambridge University in the Meiji era, 1868-1912: pioneers for the modernization of Japan*, Lulu Press, 2004, 217 p.
- KUDO, Akira (ed.), *Japan and Germany. Two Latcomers on the World Stage, 1890-1945*, Folkestone, Global Oriental, 2009, 3 vol.
- KURACHI, Norihiro, « Consideration of Teshima Seiichi's theory of 'Shakai-kyoiku': About relation between "Jitsugyo kyoiku" and 'Syakai-kyoiku' », in: *Journal of lifelong education and libraries*, 2, 2003, p. 39-58.
- LECLERCQ, Jean-Michel, *Education et société au Japon*, Paris, Ed. Anthropos, 1985, 191 p.
- LINCICOME, Mark Elwood, « Local Citizens or Loyal Subjects? Enlightenment Discourse and Educational Reform », in: HARDACRE, Helen (ed.), *New directions in the study of Meiji Japan*, Leiden/New York, Brill, 1997, p. 451-465.
- LINCICOME, Mark Elwood, *Principle, Praxis, and the Politics of Educational Reform in Meiji Japan*, Honolulu, University of Hawaii Press, 1995, 298 p.
- MARQUET, Christophe, « L'évolution de l'enseignement de la peinture dans la seconde moitié du XIXe siècle », in: HORIUCHI, Annick (ed.), *Education au Japon et en Chine. Eléments d'histoire*, Paris, Les Indes savantes, 2006, p. 49-76.
- MARSHALL, Byron K., *Academic freedom and the Japanese imperial university, 1868-1939*, Berkeley, University of California Press, 1992, 247 p.
- MARSHALL, Byron K., *Learning to be modern: Japanese political discourse on education*, Boulder, Westview Press, 1994, 320 p.
- MARSHALL, Byron K., « Professors and Politics: The Meiji Academic Elite », in: *Journal of Japanese Studies*, 3, 1, 1977, p. 71-97.
- MAY, Elizabeth, « Japanese Children's Folk Songs before and after Contact with the West », in: *Journal of the International Folk Music Council*, 11, 1959, p. 59-65.
- MEHL, Margaret, *Private academies of Chinese learning in Meiji Japan: the decline and transformation of the kangaku juku*, Copenhagen, NIAS Press, 2003, 265 p.
- MEHL, Margaret, « Women Educators and the Confucian Tradition in Meiji Japan (1868-1912): Miwada Masako and Atomi Kakei », in: *Women's History Review*, 10, 4, 2001, p. 579-602.
- MITA, Munesuke, *Social psychology of modern Japan, translated by Stephen Suloway*, London/New York, Kegan Paul International, 1992, 536 p.
- MIYOSHI, Nobuhiro, *Nihon kyōiku no kaikoku: gaikoku kyōshi to kindai Nihon*, Tōkyō, Fukumura Shuppan, 1986, 303 p.

- MIYOSHI, Nobuhiro, *Tejima Seiichi to nihon kōgyo kyōiku hattatsushi*, Tōkyō, Fūgen shōbo, 1999, 411 p.
- MIYOSHI, Nobuhiro, *Henry Dyer: Pioneer of Engineering Education in Japan. Translated by Takuji and Aiko Sarada*, Folkstone, Global Oriental, 2004, 193 p.
- MÖLLER, Jörg, « Emil Hausknecht. Ein deutscher Pädagoge im Japan der Meiji-Zeit », in: *Asiatische Studien/Etudes asiatiques*, 48, 1, 1994, p. 247-256.
- MÖLLER, Jörg., *Damit 'in keinem Haus ein Unwissender zu finden sei.' Zum Wirken von Emil Hausknecht und der Herbart-Rezeption in Japan*, München, Iudicium, 1995, 366 p.
- MOTOYAMA, Yukihiro, *Proliferating talent: essays on politics, thought, and education in the Meiji era*, Honolulu, Hawaii, University of Hawaii Press, 1997, 475 p.
- NAGAI, Michio, *Higher education in Japan: its take-off and crash*, Tokyo, University of Tokyo Press, 1971, 264 p.
- NAGAI, Michio, « Westernization and Japanization: The Early Meiji Transformation of Education », in: SHIVELY, Donald H. (ed.), *Tradition and Modernization in Japanese Culture*, Princeton, Princeton University Press, 1971, p. 35-76.
- NAKAMURA, Ellen, « Working the Siebold Network: Kusumoto Ine and Western Learning in Nineteenth-Century Japan », in: *Japanese Studies*, 28, 2, 2008, p. 197-211.
- NAKAYAMA, Shigeru, *Academic and scientific traditions in China, Japan, and the West, translated by Jerry Dusenbury*, Tokyo, University of Tokyo Press, 1984, 251 p.
- NAKAYAMA, Shigeru, *Characteristics of Scientific Development in Japan*, New Delhi, Centre for the Study of Science, Technology, and Development, 1977, 64 p.
- NAKAYAMA, Shigeru, SWAIN David L., ERI, Yagi (eds), *Science and Society in Modern Japan: Selected Historical Sources*, Tokyo, University of Tokyo Press, 1974, 337 p.
- NAKAYAMA, Shigeru, *The Orientation of Science and Technology – A Japanese View*, Folkestone, Global Oriental, 2009, 288 p.
- NISHIHARA, Isao, *Western influences on the modernization of Japanese education 1868-1912*, PhD thesis, Ohio State University, 1972, 465 leaves.
- NORDEBORG, Martin, *The "good child" and nation-building in Japan: the first Japanese primary school reader*, Göteborg, Göteborg University, 2007, 180 p.
- OBERLÄNDER, Christian, *Zwischen Tradition und Moderne: die Bewegung für den Fortbestand der Kanpo-Medizin in Japan*, Stuttgart, Steiner, 1995, 253 p.
- OGASAWARA, Michio, « Die Rezeption der deutschen Pädagogik und deren Entwicklung in Japan », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 11, 2005, p. 283-298.
- PAK, Daok Lee, *Ernest Francisco Fenollosa (1853-1908): an American scholar's contribution to Japanese art and culture*, EdD thesis, Columbia University Teachers College, 1989, 156 p.
- PASSIN, Herbert, *Society and Education in Japan*, New York, Bureau of Publications – Teachers College – Columbia University, 1965, 347 p.
- PLATT, Brian, *Burning and Building: Schooling and State Formation in Japan, 1750-1890*, Cambridge, Harvard University Asia Center, 2004, 325 p.
- PLATT, Brian, « Japanese Childhood, Modern Childhood: The Nation-State, the School, and 19th-Century Globalization », in: *Journal of Social History*, 38, 4, 2005, p. 965-985.

- RENONCIAT, Annie, SIMON-OIKAWA, Marianne (eds), *La pédagogie par l'image en France et au Japon*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009, 152 p.
- RODEN, Donald, *Schooldays in Imperial Japan: a study in the culture of a student elite*, Berkeley, University of California Press, 1980, 300 p.
- ROSE, Barbara, *Tsuda Umeko and women's education in Japan*, New Haven/London, Yale University Press, 1992, 208 p.
- SASAKI, Chikara, « L'introduction de la science occidentale dans le Japon du bakumatsu et de Meiji (1840-1912) », in: *Daruma. Revue d'études japonaises*, 10-11, 2001-2002, p. 55-85.
- SATŌ, Hideo, *Kyōiku no rekishi*, Tōkyō, 2000, 192 p.
- SATŌ, Mamoru, « The Development of Vocational Continuation Schools », in: TOYODA, Toshio (ed.), *Vocational Education in the Industrialization of Japan*, Tokyo, United Nations University Press, 1987, p. 46-69.
- SCHRIEWER, Jürgen, « Multiple Internationalities: The Emergence of a World-Level Ideology and the Persistence of Idiosyncratic World-Views », in: CHARLE, Christophe, SCHRIEWER, Jürgen, WAGNER, Peter (eds), *Transnational intellectual networks: forms of Academic knowledge and the search for cultural identities*, Frankfurt am Main et al., Campus-Verlag, 2004, p. 473-533.
- SCHUBERT, Volker, « Japan in der Meiji-Zeit – Schule im Prozess der Formierung des 'modernen' Alltagslebens », in: BENNER, Dietrich (ed.), *Erziehungsstaaten. Historisch-vergleichende Analysen ihrer Denktraditionen und nationaler Gestalten*, Weinheim, Deutscher Studien-Verlag, 1998, p. 323-337.
- SCHWANTES, Robert S., *American Influence in the Education of Meiji Japan, 1868-1912*, PhD dissertation, Harvard University, 1950, 404 p.
- SCHWANTES, Robert S., *Japanese and Americans: a century of cultural relations*, New York, Published for the Council on Foreign Relations by Harper & Bros., 1955, 380 p.
- SCHWEBER, Abigail, *Imposing Education: the Establishment of Japan's First National Education System, 1872-1879*, PhD thesis, Ann Harbor, University of Michigan, 2003, 242 p.
- SCHWENTKER, Wolfgang, *Max Weber in Japan: eine Untersuchung zur Wirkungsgeschichte 1905 – 1995*, Tübingen, Mohr Siebeck, 1998, 444 p.
- SENBA, Katsuya, YASUHARA, Yoshihito, HATA, Takashi (eds), *The Idea of a University in Historical Perspective. Germany, Britain, USA, and Japan*, Hiroshima, Research Institute for Higher Education – Hiroshima University, 2005, 86 p.
- SHIBATA, Masako, *Japan and Germany under the U.S. Occupation: A Comparative Analysis of Post-War Education Reform*, Lanham, Lexington Books, 2005, 232 p.
- SHIINA, Noritaka, « Kyōiku Hakubutsukan no Shiryo Syusyu = Initial Attempt of Short Training Course in Science in the History of Museum: The Course given by Tokyo Education Museum », in: *Hakubtsukan Kenkyu (The Museum Studies)*, 9, 10/11, 1973, p. 3-8.
- SIMMONS, Cyril, *Growing up and going to school in Japan: tradition and trends*, Milton Keynes/Philadelphia, Open University Press, 1990, 142 p.
- SUGIYAMA, Chūhei, MIZUTA, Hiroshi (eds), *Enlightenment and Beyond. Political Economy Comes to Japan*, Tokyo, 1988, 334 p.

- SUZUKI, Shin.ichi, YAMAKI, Kazuhiko, « Transforming Popular Consciousness through the Sacralisation of the Western School: The Meiji Schoolhouse and Tennō Worship », in: *Comparativ*, 19, 2/3, 2009, p. 44-77.
- TANABE, Hisao, « Tokyo Hakubtsukan to ko Tejima Seiichi Ou (2) », in: *Meiji Bunka kenkyū*, 5, 3, 1929, p. 26-33.
- TANAKA, Masahiro, *The Cross-cultural Transfer of Educational Concepts and Practices. A Comparative Study*, Oxford, Symposium Books, 2005, 128 p.
- TERASAKI, Masao, TAKENAKA, Teruo, KUREMATSU, Kahoru, *Oyatoi kyōshi Hausukunehito no kenkyū*, Tōkyō, Tōkyō Daigaku Shuppankai, 1991, 311 p.
- TOCCO, Martha, *School Bound: Women's Higher Education in Nineteenth Century Japan*, PhD thesis, Stanford University, 1994, 316 p.
- TOYODA, Toshio, « Development and Education », in: TOYODA, Toshio (ed.), *Vocational Education in the Industrialization of Japan*, Tokyo, United Nations University Press, 1987, p. 3-26.
- TOYODA, Toshio (ed.), *Vocational Education in the Industrialization of Japan*, Tokyo, United Nations University Press, 1987, 267 p.
- TSURUMI, E. Patricia, « Meiji Primary School Language and Ethics Textbooks: Old Values for a New Society? », in: *Modern Asian Studies*, 8, 2, 1974, p. 247-261.
- TWIN, Nanette, « Standardizing Written Japanese. A Factor in Modernization », in: *Monumenta Nipponica*, 43, 4, 1988, p. 429-454.
- UCHIDA, Takeo, « School Health Activities in Japan », in: *Japan Medical Association Journal*, 51, 1, 2008, p. 5-11.
- UNO, Kathleen S., *Passages to modernity: motherhood, childhood, and social reform in early twentieth century Japan*, Honolulu, University of Hawai'i Press, 1999, 237 p.
- WAKABAYASHI, Bob Tadashi, *Anti-Foreignism and Western Learning in Early-Modern Japan. The 'New Thesis' of 1825*, Cambridge, Harvard University Press, 1986, 343 p.
- WATANABE, Masao, *Nihonjin to Kindai Kagaku*, Tōkyō, Iwanami Shoten, 212 p.
- WATANABE, Minoru, « Japanese students abroad and the acquisition of scientific and technological knowledge », in: *Cahiers d'histoire mondiale*, 9, 2, 1965, p. 254-293.
- WILHELM, Wolfgang, « Zur Rezeption deutsche Pädagogik in Japan. Von der Meiji-Ära bis zur Gegenwart », in: *Pädagogische Rundschau*, 35, 11/12, 1981, p. 693-770.
- WOLLONS, Roberta, « The Black Forest in a Bamboo Garden: Missionary Kindergartens in Japan, 1868-1912 », in: *History of Education Quarterly*, 33, 1, 1993, p. 1-35.
- YAMAMOTO, Nobuyoshi, *Kindai kyōiku no tennosei ideorogii*, Tōkyō, Shinsensha, 1973.
- YAMAMOTO, Shoji, *William Elliot Griffis as an Interpreter of the Meiji Society: the First American Envoy of New Japan (Feudalistic Education)*, PhD dissertation, State University of New York at Buffalo, 1987, 121 p.
- YOSHIDA, Mitsukuni, *Nihon Kagakushi*, Tōkyō, 1987, Kōdansha, 347 p.
- YOSHIE, Sadao, *David Murray, Superintendent of Educational Affairs in Japan: His Views on Education and His Influences in Japan and in the United States*, PhD thesis, State University of New York at Buffalo, 1992, 394 p.

Exhibitions

- ASO, Noriko, *New Illusions: The Emergence of a Discourse on Traditional Japanese Arts and Crafts, 1868-1945*, Ph.D. Thesis, University of Chicago, Department of East Asian Languages and Civilizations, 1997, 301 l.
- BAUMUNK, Bodo, « Japan auf den Weltausstellungen 1862-1933 », in: *Japan und Europa : 1543 – 1929. Essays. Zur Ausstellung der "43. Berliner Festwochen" im Martin-Gropius-Bau Berlin*, Berlin, Argon, 1993, p. 44-49.
- CHO, Eunyeong, *The Selling of Japan: Race, Gender and Cultural Politics in the American Art World, 1876-1915*, PhD thesis, University of Delaware, 1998, 410 l.
- CONANT, Ellen P., « Refractions of the Rising Sun: Japan's Participation in International Exhibitions, 1862-1910 », in: SATO, Tomoko, WATANABE, Toshio (eds), *Japan and Britain: an aesthetic dialogue 1850-1930*, London, Lund Humphries in association with the Barbican Art Gallery and Setagaya Art Museum, 1991, p. 79-92.
- FINN, Dallas, « Japan at the Centennial », in: *Nineteenth Century*, 2, 3-4, 1976, p. 33-40.
- FUJITA, Fumiko, « Encounters with an Alien Culture: Americans Employed by the *Kaitakushi* », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 89-119.
- FUX, Herbert, *Japan auf der Weltausstellung in Wien 1873*, Wien, Österreichisches Museum für angewandte Kunst, 1973, 98 p.
- GALAN, Christian, « Le nouveau paradigme éducatif du début de Meiji. Analyse d'une liasse de compositions écrites par des écoliers japonais durant les années 1870 », in: HORIUCHI, Annick (ed.), *Education au Japon et en Chine. Eléments d'histoire*, Paris, Les Indes savantes, 2006, p. 21-48.
- HARRIS, Neil, « All the World a Melting Pot? Japan at American Fairs, 1876-1904 », in: IRIYE, Akira (ed.), *Mutual Images: Essays in American-Japanese Relations*, Cambridge, Harvard University Press, 1975, p. 24-54.
- HEDINGER, Daniel, « Fighting a Peaceful War. Japan at World Exhibitions in the 1860s and 1870s », in: *Bureau international des Expositions. Bulletin*, 2006, p. 71-94.
- HEDINGER, Daniel, « Showcases of Revolutionary Transformation: Exhibitions in the Early Meiji Period », in: *Comparativ*, 19, 2/3, 2009, p. 78-102.
- HIRATA, Yūji, « 1884nen London bankoku eisei hakurankai ni okeru Nihon no kyōiku no shōkai », in: *Tsukuba Daigaku Kyoiku Gaku Kei Ronshu*, 27, 2003, p. 63-75.
- HIRATA, Yūji, « 1884-5nen New Orleans bankoku hakurankai ni okeru Nihon no kyōiku no shōkai », in: *Tsukuba journal of educational studies*, 2, 2004, p. 1-16.
- JAHN, Gisela, *Meiji ceramics: the art of Japanese export porcelain and Satsuma ware 1868-1912*, Stuttgart, Arnoldsche, 2004, 359 p.
- KORNICKI, P. F., « Public Display and Changing Values: Early Meiji Exhibitions and Their Precursors », in: *Monumenta Nipponica*, 49, 2, 1994, p. 167-196.
- KOYAMA RICHARD, Brigitte, « Le Japon rêvé d'un collectionneur. Une relecture du *Journal des frères Goncourt* », in: *Musashi Daigaku Jinbun Gakkai Zasshi*, 20, 3-4, 1989, p. 27-225.
- KUNI, Takeyuki, *Hakurankai no jidai: Meiji seifu no hakurankai seisaku*, Tōkyō, Iwata Shoin, 2005, 285 p.
- LANGLOIS, Lisa Kaye, *Exhibiting Japan: gender and national identity at the World's Columbian Exposition of 1893*, PhD thesis, University of Michigan, 2004, 536 p.

- LEVITT-PASTUREL, Deborah, « Critical Response to Japan at the Paris 1878 Exposition Universelle », in: *Gazette des Beaux-Arts*, 119, February 1992, p. 68-80.
- LOCKYER, Angus, *Japan at the Exhibition, 1867-1970*, PhD dissertation, Stanford University, 2000, 210 l.
- MATSUDA, Kyōko, *Teikoku no shizen: hakurankai to ibunka hyōshō*, Tōkyō, Yoshikawa Kōbunkan, 2003, 225 p.
- Meiji bankoku hakurankai bijutsujin shuppin mokuroku*, Tōkyō, Tōkyō Kokuritsu Bunkazai Kenkyūjo, 1999.
- MIZUE, Chieko, « Building the Educational Museum – Japan's Encounter with Canada at the 1876 Expo », *JSAC 2006 Annual Conference*, Kamloops, British Columbia, 2006, http://www.tru.ca/jsac2006/pdf/jsac2006_proceedings_mizoue_chieko_manuscript.Pdf.
- NANTA, Arnaud, « Expositions coloniales et hiérarchie des peuples dans le Japon moderne », in: *Ebisu*, 37, 2007, p. 3-17.
- NOTOJI, Masako, « Civilization Illuminating the World: The United States and Japan at the World's Columbian Exposition of 1893 », in: *Musashi Daigaku Jinbun Gakkai Zasshi*, 20, 3-4, 1989, p. 259-284.
- SAKAMOTO, Hisako, « Relationship between the Japanese Exhibits at the Philadelphia International Exhibition of 1876 and the Paris Universal Exposition of 1878 », in: *Proceedings of the Annual Conference of JSSD*, 55, 2008, p. 60-61. [In Japanese]
- SAKOMOTO, Hisako, KAWAKAMI, Hideto, MATSUOKA, Takahiro, « Japanese Exhibits and the Floor Plan in the Main Building at the Philadelphia International Exhibition of 1876: An Examination of the Japanese Exhibits Visible in Photographs », in: *Bulletin of Japanese Society for Science of Design*, 45, 3, 1998, p. 53-62. [In Japanese]
- SAPIN, Julia, « Merchandising Art and Identity in Meiji Japan: Kyoto Nihonga Artists' Designs for Takashimaya Department Store, 1868-1912 », in: *Journal of Design History*, 17, 4, 2004, p. 317-336.
- SATOW, Yoko, « Über die wechselseitigen Einflüsse zwischen der japanischen und europäischen Kultur: Die Weltausstellungen und die Kunstzeitschriften », in: *早稲田大学日本語研究教育センター紀要*, 11, 1998, p. 77-108. [In Japanese]
- SEKINE, Hitoshi, « 1876nen Philadelphia Bankoku hakurankai to Nippon », in: *Chūō-Shigaku*, 24, 2001, p. 84-106.
- SHIINA, Noritaka, *Meiji hakubutsukan kotohajime*, Tōkyō, Shibunkaku Shuppan, 1989, 257 p.
- SHIINA, Noritaka, *Nihon hakubutsukan hattatsu shi*, 1988, Tōkyō, Yūzankaku Shuppan, 366 p.
- SHIINA, Noritaka, *Nihon hakubutsukan seirisoshi: hakurankai kara hakubutsukan e*, Tōkyō, Yūzankaku Shuppan, 2005, 234 p.
- TOMIO, Kentaro, « Visions of Modern Space: Expositions and Museums in Meiji Japan », in: HARDACRE, Helen (ed.), *New directions in the study of Meiji Japan*, Leiden/New York, Brill, 1997, p. 719-733.
- TOMODA, Kiyohiko, « Wien bankoku hakurankai to Nihon ni okeru yōsan gijutsu kyōiku: Sasaki Chōjun no 'kaiko koto gakkō' kōsō wo chūshin ni The International Exposition at Vienna in 1873 and the Sericulture Education in Japan: Chōjun Sasaki's Plan for a Sericulture School », in: *Gijutsu to Bunmei. Journal of the Japan Society for the History of Industrial Technology*, 13, 1, 2002, p. 1-16.

- TSUNOYAMA, Yukihiro, *Wien hakurankai no kenkyū*, Suita, Kansai daigaku keizai seiji kenkyūjo Ōsaka mondai kenkyūhan, 1999, 599 p.
- UKIGAYA, Sachiyo, « Les expositions hygiénistes, les modèles anatomiques et les marionnettes réalistes », *Ebisu*, 34, 2005, p. 3-37.
- WATANABE, Kayoko, « 1904nen St. Louis bankoku hakurankai ni okeru (kyōiku) », in: *Aichi Shukutoku University. Faculty of Communication Studies*, 3, 2003, p. 149-161.
- WATANABE, Toshio, *High Victorian Japonisme*, Berne/New York, Peter Lang, 1991, 286 p.
- YAMAMOTO, Mitsuo, *Nihon hakurankai shi*, Tōkyō, Risosha, 1970, 419 p.
- YOSHIDA, Mitsukuni, *Bankoku hakurankai no kenkyu*, Kyoto, Shibunkaku Shuppan, 1986, 357 p.
- YOSHIMI, Shun.ya., *Hakurankai no Seijigaku*, Tōkyō, Chūkō Shinsho, 1992, 300 p.

General

- AMBARAS, David R., « Social Knowledge, Cultural Capital, and the New Middle Class in Japan, 1895-1912 », in: *Journal of Japanese Studies*, 24, 1, 1998, p. 1-33.
- AUSLIN, Michael R., *Negotiating with Imperialism: The Unequal Treaties and the Culture of Japanese Diplomacy*, Cambridge, Harvard University Press, 2006, 276 p.
- AYDIN, Cemil, « A Global Anti-Western Moment? The Russo-Japanese War, Decolonization, and Asian Modernity », in: CONRAD, Sebastian, SACHSENMAIER, Dominic (eds), *Competing visions of world order: global moments and movements, 1880s-1930s*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007, p. 213-236.
- BEASLEY, William Gerald, *Japanese imperialism, 1894-1945*, Oxford, Oxford University Press, 1987, 279 p.
- BEASLEY, William Gerald, *Japan Encounters the Barbarian: Japanese Travellers in America and Europe*, New Haven/London, Yale University Press, 1995, 252 p.
- BEAUCHAMP, Edward R., « William Elliot Griffis: The Tokyo Years », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 33-47.
- BECK, Clark L. Jr., « Primary Manuscript and Printed Sources for Studying the Yatoi: The William Elliot Griffis Papers and Related Special Collections at Rutgers University », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 281-295.
- BECKMANN, George, *The Making of the Meiji constitution: the oligarchs and the constitutional development of Japan, 1868-1891*, Westport, Greenwood Press, 1975, 158 p.
- BLACKER, Carmen, *The Japanese Enlightenment: A Study of the Writings of Fukuzawa Yukichi*, Cambridge, Cambridge University Press, 1964, 186 p.
- BREEN, John, « The Imperial Oath of April 1868. Ritual, Politics, and Power in the Restoration », in: *Monumenta Nipponica*, 51, 4, 1996, p. 407-429.
- BROWN, Sidney Devere, « Okubo Toshimichi: His Political and Economic Policies in Early Meiji Japan », in: *The Journal of Asian Studies*, 21, 2, 1962, p. 183-197.
- Brückenbauer. *Pioniere des japanisch-deutschen Kulturaustausches. Nichi-Doku kōryū no kakehashi o kizuuta hitobito*, München, Iudicium, 2005, 466 p.
- BURKS, Ardath W., « The Yatoi Phenomenon: An Early Experiment in Technical Assistance », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Ninetenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 5-15.

- CHAIKLIN, Martha, *Cultural Commerce and Dutch Commercial Culture: The Influence of European Material Culture on Japan, 1700-1850*, Leiden, Leiden Research School, 2003, 275 p.
- CONANT, Ellen P., « Frederic Principles and Pragmatism: The Yatoi in the Field of Art », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 137-170.
- CRAWCOUR, Sydney, « Kogyo Iken: Maeda Masana and His View of Meiji Economic Development », in: *Journal of Japanese Studies*, 23, 1, 1997, p. 69-104.
- DALE, Peter N., *The myth of Japanese uniqueness*, New York, St Martin's Press, 1986, 233 p.
- ERICSON, Mark David, « The Bakufu Looks Abroad. The 1865 Mission to France », in: *Monumenta Nipponica*, 34, 4, 1979, p. 383-407.
- FUJITA, Fumiko, « Encounters with an Alien Culture: Americans Employed by the *Kaitakushi* », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 89-119.
- FUJITANI, Takashi, *Splendid monarchy: power and pageantry in modern Japan*, Berkeley, University of California Press, 1996, 305 p.
- GARON, Sheldon, « Rethinking Modernization and Modernity in Japanese History: A Focus on State-Society Relations », *Journal of Asian Studies*, 53, 1994, p. 346-366.
- GLUCK, Carol, *Japan's modern myths: ideology in the late Meiji period*, Princeton, Princeton University Press, 1985, 407 p.
- GOLLWITZER, Heinz, *Die Gelbe Gefahr. Geschichte eines Schlagworts. Studien zum imperialistischen Denken*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1962, 268 p.
- GOODAY, Graeme, LOW, Morris, « Technological Transfer and Cultural Exchange: Western Scientists and Engineers Encounter Late Tokugawa and Meiji Japan », in: *Osiris*, 13, 1998-1999, p. 99-128.
- GORDON, Andrew, *A modern history of Japan: from Tokugawa times to the present*, New York, Oxford University Press, 2003, 384 p.
- GRIMMER-SOLEM, Erik, « German Social Science, Meiji Conservatism, and the Peculiarities of Japanese History », in: *Journal of World History*, 16, 2, 2005, p. 187-222.
- HAGA, Tōru et al. (eds), *Seiyō no shōgeki to Nihon*, Tōkyō, Tōkyō Daigaku Shuppankai, 1973, 370 p.
- HALL, Ivan Parker, *Mori Arinori*, Cambridge (Mass.), Harvard University Press, 1973, 535 p.
- HAMON, Claude, *Shibusawa Eiichi (1840-1931): bâtisseur du capitalisme japonais*, Paris, Maisonneuve & Larose, 2007, 379 p.
- HAYASHI, Takeshi, *The Japanese experience in technology: from transfer to self-reliance*, Tokyo, United Nations University Press, 1990, 282 p.
- HERAIL, Francine, *Histoire du Japon: des origines à la fin de l'époque Meiji*, Paris, Publications orientalistes de France, 1986, 461 p.
- HORIUCHI, Annick, « Kikuchi Dairoku (1855-1917), un mathématicien à l'heure de la modernisation », *Daruma – Revue internationale d'études japonaises*, 12/13, 2002/2003, p. 233-261.
- HOWLAND, Douglas R., *Translating the West: language and political reason in nineteenth-century Japan*, Honolulu, University of Hawaii Press, 2002, 292 p.

- HUFFMAN, James L., *Creating a public: people and press in Meiji Japan*, Honolulu, University of Hawaii Press, 1997, 573 p.
- HUISH, David J., « The Meirokusha: Some Grounds for Reassessment », in: *Harvard Journal of Asiatic Studies*, 32, 1972, p. 208-229.
- IMATSU, Kenji, « Engineering and Technical Yatoi in the Public Works Department of Meiji Japan », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 241-246.
- ION, A. Hamish, « Edward Warren Clark and the Formation of the Shizuoka and Koishikawa Christian Bands (1871-1879) », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 171-189.
- IRIYE, Akira, *Across the Pacific. An inner history of American-East Asian relations*, New York, Harcourt/Brace and World, 1967, 361 p.
- IRIYE, Akira, *Pacific Estrangement. Japanese and American expansion 1897-1911*, Cambridge (Mass.), Harvard University Press, 1972, 290 p.
- IRIYE, Akira, *China and Japan in the global setting*, Cambridge/Mass., Harvard University Press, 1992, 156 p.
- IRIYE, Akira, *Japan and the wider world: from the mid-nineteenth century to the present*, London/New York, Longman, 1997, 213 p.
- IROKAWA, Daikichi, *The Culture of the Meiji Period*, Princeton, Princeton University Press, 1985, 320 p.
- ISONO, Naohide, « Contributions of Edward S. Morse to Developing Young Japans », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 193-212.
- IWATA, Masakazu, *Ōkubo Toshimichi: the Bismarck of Japan*, Berkeley, University of California Press, 1964, 376 p.
- JANSEN, Marius B. (ed.), *The Cambridge history of Japan. The nineteenth century*, Cambridge et al., Cambridge University Press, 1989, 828 p.
- JANSEN, Marius B., *The making of modern Japan*, Cambridge/London, Belknap press of Harvard university press, 2000, 871 p.
- JANSEN, Marius B., ROZMAN, Gilbert (eds.), *Japan in transition: from Tokugawa to Meiji*, Princeton, Princeton University Press, 1988, 504 p. [PORTS 309.152031/JAP]
- JONES, Hazel J., « Life Machines Revisited », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 17-29.
- JONES, H. J., *Live machines: hired foreigners and Meiji Japan*, Vancouver, University of British Columbia Press, 1980, 210 p.
- KOKUBUN, Noriko, *Die Bedeutung der deutschen für die japanische Staatslehre unter der Meiji-Verfassung*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 1993, 266 p.
- KREINER, Josef, *Der russisch-japanische Krieg (1904/05)*, Göttingen, V und R Unipress, 2005, 186 p.
- KREINER, Josef, *Deutsche Spaziergänge in Tokyo*, Iudicium-Verlag, 1996, 214 p.
- KUGA, Shun.ichi, *Dr. Birdsey G. Northrop, the founder of Arbor Day in Japan*, Osaka, Inter Osaka Corporation, 1972, 120 p.
- MACOUIN, Francis, OMOTO, Keiko, *Quand le Japon s'ouvrit au monde*, Paris, Gallimard/Réunion des musées nationaux, 1990, 176 p.
- MAKI, John M., *A Yankee in Hokkaido: the Life of William Smith Clark*, Lanham, Lexington Books, 2002, 306 p.

- MAKI, John M., « William Smith Clark, *Yatoi*, 1826-1886 », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 69-88.
- MARTIN, Bernd, *Japan and Germany in the Modern World*, Providence/Oxford, Berghahn Books, 1995, 304 p.
- MAYO, Marlene J., « The Iwakura mission to the United States and Europe, 1871-1873 », in: Columbia University East Asia Institute Studies, no. 6, Research in the Social Sciences of Japan, vol. 2, 1959.
- MAYO, Marlene J., *The Iwakura embassy and the unequal treaties, 1871-1873*, Ann Arbor (Mich.), University Microfilms International, 1984 [1961], 351 l.
- MAYO, Marlene, « The Western Education of Kume Kunitake, 1871-6 », *Monumenta Nipponica*, 28, 1, 1973, p. 3-67.
- MEHNERT, Ute, *Deutschland, Amerika und die "gelbe Gefahr": zur Karriere eines Schlagworts in der Großen Politik, 1905-1917*, Stuttgart, Steiner, 1995, 387 p.
- MEHNERT, Ute, « Amerika und die 'Gelbe Gefahr': Karriere eines Schlagworts in der deutsche Diplomatie », in: FIEBIG von HASE, Ragnhild (ed.), *Zwei Wege in die Moderne: Aspekte der deutsch-amerikanischen Beziehungen 1900-1918*, Trier, Wissenschaftsverlag, 1998, p. 161-175.
- MORRIS-SUZUKI, Tessa, *Re-inventing Japan: time, space, nation*, Armonk, M.E. Sharpe, 1998, 236 p.
- MORRIS-SUZUKI, Tessa, *The technological transformation of Japan: from the seventeenth to the twenty-first century*, Cambridge/New York, Cambridge University Press, 1994, 304 p.
- NISH, Ian (ed.), *The Iwakura mission in America and Europe: a new assessment*, Richmond, Japan Library, 1998, 228 p.
- OSTERHAMMEL, Jürgen, PETERSSON, Niels P., « Unterwerfung und Erneuerung in west-östlichen Sichtweisen », in: FREVERT, Ute (ed.), *Das neue Jahrhundert: europäische Zeitdiagnosen und Zukunftsentwürfe um 1900*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, p. 265-306.
- PANTZER, Peter, SAALER, Sven, *Japanische Impressionen eines kaiserlichen Gesandten. Karl von Eisendecker im Japan der Meiji-Zeit*, München, Iudicium-Verlag, 2007, 460 p.
- PAUER, Erich, « Japanischer Geist – westliche Technik: Zur Rezeption westlicher Technik in Japan », in: *Saeculum*, 38, 1987, p. 19-51.
- PITTAU, Joseph, « Inoue Kowashi, 1843-1895. And the Formation of Modern Japan », in: *Monumenta Nipponica*, 20, 3/4, 1965, p. 253-282.
- PITTAU, Joseph, *Political thought in early Meiji Japan, 1868-1889*, Cambridge, Harvard University Press, 1967, 250 p.
- PYLE, Kenneth B., « Advantages of Followership: German Economics and Japanese Bureaucrats, 1890-1925 », in: *Journal of Japanese Studies*, 1, 1, 1974, p. 127-164.
- ROBINS-MOWRY, Dorothy, « Westernizing Influences in the Early Modernization of Japanese Women's Education », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 121-136.
- ROSENSTONE, Robert A., « Learning From Those 'Imitative' Japanese: Another Side of the American Experience in the Mikado's Empire », in: *American Historical Review*, 85, 3, 1980, p. 572-595.
- RUBINGER, Richard, « Science and Civilization in Early Meiji Japan: The 'Autobiographical Notes' of Thomas C. Mendenhall », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 49-67.

- SAALER, Sven, « Die Bedeutung der Epochenmarke 1868 in der japanischen Geschichte: Restauration, Revolution, Reform », in: *Saeculum*, 56, 2005, 69-104.
- SAALER, Sven, « Men in Metal: Representations of the Nation in Public Space in Meiji Japan, 1868-1912 », in: *Comparativ*, 19, 2/3, 2009, p. 27-43.
- SANSOM, G. B., *The Western World and Japan. A Study in the Interaction of European and Asiatic Cultures*, London, 1951, 544 p.
- SCHWENTKER, Wolfgang, « Barbaren und Lehrmeister. Formen fremdkultureller Wahrnehmung im Japan des 19. Jahrhunderts », in: AUCH, Eva-Maria, FÖRSTER, Stig (eds.), *Barbaren und weiße Teufel. Kulturelle Missverständnisse und der europäische Imperialismus in Asien vom 18. bis zum 20. Jahrhundert*, Paderborn, Schöningh, 1997, p. 101-121.
- SCHWENTKER, Wolfgang, « Die Samurai im Zeitalter der Meiji-Restauration. Elitenwandel und Modernisierung in Japan, 1830-1890 », in: *Geschichte und Gesellschaft*, 28, 2002, p. 33-70.
- SCHWENTKER, Wolfgang, *Die Samurai*, München, Beck, 2003, 132 p.
- SCHWENTKER, Wolfgang, « Fremde Gelehrte. Japanische Nationalökonomien und Sozialreformer im Kaiserreich », in: HÜBINGER, Gangolf, MOMMSEN, Wolfgang J., *Intellektuelle im Deutschen Kaiserreich*, Frankfurt am Main, Fischer Taschenbuch Verlag, 1993, p. 172-197.
- SCHWENTKER, Wolfgang, « Modernisierung von oben. Japan im 19. Jahrhundert », in: OSTERHAMMEL, Jürgen (ed.), *Asien in der Neuzeit 1500 - 1950: sieben historische Stationen*, Frankfurt am Main, Fischer-Taschenbuch-Verlag, 1994, p. 101-124. [JENA HIS:FC:400:::1994]
- SCHWENTKER, Wolfgang, « The "Yellow Peril" Reconsidered. Western Perceptions of Asia in the Age of Imperialism », in: BROWN, Cedric (ed.), *Cultural Negotiations – Sichtweisen des Anderen*, Tübingen, Francke, 1998, p. 35-49.
- SHIGEHISA, Tokutarō, *Oyatoi gaikokujin. Volume 5: Kyōiku. Shūkyō*, Tokyo, Kashima Kenkyūsho, 1968, 226 p.
- SHIMAZU, Naoko, *Nationalism in Japan*, London, Routledge, 2006, 196 p.
- SOVIK, Eugene, « On the Nature of Western Progress: The Journal of the Iwakura Embassy », in: SHIVELY, Donald H. (ed.), *Tradition and Modernization in Japanese Culture*, Princeton, Princeton University Press, 1971, p. 7-34.
- SPROTTE, Maik Hendrik, SEIFERT, Wolfgang, LÖWE, Heinz Dietrich (eds), *Der Russisch-Japanische Krieg 1904/05: Anbruch einer neuen Zeit?*, Wiesbaden, Harrassowitz, 2007, 302 p.
- STEGEWERNS, Dick, *Nationalism and internationalism in imperial Japan: autonomy, Asian brotherhood, or world citizenship?*, London/New York, Routledge/Curzon, 2003, 255 p.
- STEINBERG, John W., MENNING, Bruce W., SCHIMMELPENNINCK VAN DER OYE, David, WOLFF, David, YOKOTE, Shinji (Hrsg.), *The Russo-Japanese War in Global Perspective. World War Zero*, Leiden, Brill Academic Publishers, 2005, 672 p.
- SWALE, Alistair, *The political thought of Mori Arinori: a study in Meiji conservatism*, Richmond, Japan Library, 2000, 249 p.
- ZIPPL, Richard F., « End of the Century Japan through German Eyes: Max von Brand and Japan 1894-1914 », in: *German History*, 9, 1991, p. 308-326.
- THIEBAUD, Jean-Marie, *La présence française au Japon, du XVIème siècle à nos jours*, Paris, L'Harmattan, 478 p.
- TÔRU, Takamatsu, « The Way Japan Joined Mechanized Civilization », in: *Senri Ethnological Studies*, 46, 1998, p. 127-140.

- TOUCHET, Elisabeth de, *Quand les Français armaient le Japon: la création de l'arsenal de Yokosuka: 1865-1882*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2003, 420 p.
- TSCHUDIN, Jean-Jacques, HAMON, Claude, *La nation en marche: études sur le Japon impérial de Meiji*, Arles/Paris, P. Picquier, 1999, 260 p.
- TSURUMI, « Toward a Case Study of the Overseas Educators: The Mystery of William Griffis in Early Meiji Japan », in: *History of Education Quarterly*, 20, 4, 1980, p. 487-492.
- UCHIDA, Takane, HISAYA, Oki, SAKAN, Fujio, ISA, Kimio, NAKATA, Ryuji, « William Elliot Griffis' Lecture Notes on Chemistry », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 247-258.
- UMETANI, Noboru, « Foreign Nationals Employed in Japan during the Years of Modernisation », in: *East Asian Cultural Studies*, 10, 1971, p. 1-32.
- USUI, Chizuko, « Margareth C. Griffis and the Education of Women in Early Meiji Japan », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 213-227.
- VALLIANT, Robert B., « The Selling of Japan. Japanese Manipulation of Western Opinion, 1900-1905 », in: *Monumenta Nipponica*, 29, 4, 1974, p. 415-438.
- WESTNEY, D. Eleanor, *Imitation and Innovation: the Transfer of Western Organizational Patterns to Meiji Japan*, Cambridge (Mass.)/London, Harvard University Press, 1987, 252 p.
- WITTNER, David G., *Technology and the Culture of Progress in Meiji Japan*, Abingdon/New York, Routledge, 2007, 199 p.
- YASUOKA, Akio, *Kindai Nihon no keisei to tenkai*, Tōkyō, Gannandōshoten, 1998, 442 p.
- YOKOYAMA, Toshio, « Frederic Marshall as an Employee of the Japanese Legation in Paris », in: BEAUCHAMP, Edward R., IRIYE, Akira (eds), *Foreign Employees in Nineteenth-Century Japan*, Boulder, Westview Press, 1990, p. 259-278.
- YOSHIHARA, Mari, *Embracing the East: white women and American orientalism*, Oxford, Oxford University Press, 2003, 242 p.
- ZOBEL, Günter, *"Die Japanesen in Berlin". Der Besuch der ersten japanischen Expedition von 1862 im Spiegel der Presse*, München, Iudicium, 2002, 108 p.
- ZÖLLNER, Reinhard, *Geschichte Japans. Von 1800 bis zur Gegenwart*, Paderborn et al., Schöningh, 2006, 457 p.

Historiography

- CONRAD, Sebastian, « Die 'Modernisierung' der Vergangenheit. Zur Institutionalisierung von Geschichtswissenschaft in Japan im 19. Jahrhundert », in: MIDDELL, Matthias, LINGELBACH, Gabriele, HADLER, Frank (eds.), *Historische Institute im internationalen Vergleich*, Leipzig, Akademische Verlagsgesellschaft, 2001, p. 431-450.
- CONRAD, Sebastian, « What Time is Japan? Problems of Comparative (Intercultural) Historiography », in: *History and Theory*, 38, 1, 1999, p. 67-83.
- CONRAD, Sebastian, « World History, Japanese Style. Reading the Japanese Past Through a European Lense », in: *Storia della Storiografia*, 35, 1999, p. 97-112.
- CONRAD, Sebastian, *Auf der Suche nach der verlorenen Nation. Geschichtsschreibung in Westdeutschland und Japan, 1945-1960*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1999, 485 p.

- CONRAD, Sebastian, KRÄMER, Hans Martin, SCHÖLZ, Tino (eds.), *Geschichtswissenschaft in Japan. Themen, Ansätze und Theorien*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2006, 244 p.
- GOCH, Ulrich, « Die Entstehung einer modernen Geschichtswissenschaft in Japan », in: *Bochumer Jahrbuch zur Ostasienforschung*, 1, 1978, p. 238-271.
- HERAIL, Francine, « Regards sur l'historiographie de l'époque Meiji », in: *Storia della Storiografia*, 5, 1984, p. 92-114.
- HIROSHI, Imai, « British Influence on Modern Japanese Historiography », in: *Saeculum*, 38, 1987, p. 99-112.
- KATAGIRI, Yoshio, « The Study of the History of Education in Japan », in: *Paedagogica Historica*, 30, 1994, p. 637-644.
- MEHL, Margaret, *Eine Vergangenheit für die japanische Nation: die Entstehung des historischen Forschungsinstituts Tōkyō daigaku Shiryō hensanjo (1869-1895)*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 1992, 310 p.
- MEHL, Margaret, *History and the State in Nineteenth-Century Japan*, New York/Basingstoke, St. Martin's Press/Houndmills, 1998, 210 p.
- SATO, Masayuki, « Historiographical Encounters: The Chinese and Western Traditions in Turn-of-the-Century Japan », in: *Storia della Storiografia*, 19, 1991, p. 13-21.
- SCHWENTKER, Wolfgang, « Zwischen Weltaneignung und Selbstdeutungszwang: Entwicklungstendenzen der Geschichtswissenschaft in Japan 1860-1945 », in: KÜTTLER, Wolfgang, RÜSEN, Jörn, SCHULIN, Ernst (eds.), *Geschichtsdiskurs. Band 4. Krisenbewußtsein, Katastrophenerfahrungen und Innovationen 1880-1945*, Frankfurt am Main, Fischer-Taschenbuch-Verl., 1997, p. 339-354.
- TANAKA, Stefan, *Japan's Orient: rendering pasts into history*, Berkeley, University of California Press, 1993, 305 p.
- THOMAS, Julia A., « World History as Japanese Self-Discovery », in: FUCHS, Eckhardt, STUCHTEY, Benedikt (eds), *Writing World History 1800-2000*, Oxford, Oxford University Press, 2003, p. 309-325.
- YAMANA, Jun, « Abschied vom Westen? Zum Krisenbewusstsein in der historischen Bildungsforschung Japans », in: *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 13, 2007, p. 283-372.

United States

Education

- ADAMS, Paul Kinder, *James Pyle Wickersham and educational reform in Pennsylvania, 1866-1881*, PhD thesis, Kent State University, 1978, 365 p.
- ADAMS, Paul Kinder, « Pennsylvania's Educational Exhibit of 1876 », in: *Social Science Journal*, 15, Spring 1986, p. 23-31.
- ADAMS, Paul Kinder, « James P. Wickersham and Higher Education in Nineteenth Century Pennsylvania », in: *Social Studies Journal*, 17, 1988, p. 13-18.
- ALBISETTI, James C., « American Women's Colleges through European Eyes, 1856-1914 », in: *History of Education Quarterly*, 32, 4, 1992, p. 439-458.
- ALBISETTI, James C., « German Influence on the Higher Education of American Women, 1865-1914 », in: GEITZ, Henry, HEIDEKING, Jürgen, HERBST, Jürgen (eds.), *German influences on education in the United States to 1917*, Washington/Cambridge, German Historical Institute/Cambridge University Press, 1995, p. 227-244.
- ALTENBOUGH, Richard J., *Historical dictionary of American education*, Westport, Greenwood Press, 1999, 499 p.

- ALTSCHULER, Glenn C., *Andrew D. White, Educator, Historian, Diplomat*, Ithaca, Cornell University Press, 1979, 300 p.
- ANDERSON, Arnold C., BOWMAN, Mary Jean, « Education and Economic Modernization in Historical Perspective », in: STONE, Lawrence, *Schooling and Society: Studies in the History of Education*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1976, p. 3-19.
- ANGUS, David L., MIREL, Jeffrey E., *The failed promise of the American high school, 1890-1995*, New York, Teachers College Press, 1999, 261 p.
- APPLE, Michael W., CHRISTIAN-SMITH, Linda K. (eds), *The Politics of the textbook*, New York, Routledge, 1991, 290 p.
- BAILYN, Bernard, *Education in the forming of American society: needs and opportunity for study*, Chapel Hill, Published for the Institute of early American history and culture at Williamsburg (Virginia) by The University of North Carolina Press, 1960, 147 p.
- BARROW, Clyde W., *Universities and the capitalist state: corporate liberalism and the reconstruction of American higher education, 1894-1928*, Madison (Wis.)/London, University of Wisconsin Press, 1990, 329 p.
- BEATTY, Barbara, *Preschool education in America: the culture of young children from the colonial era to the present*, New Haven/London, Yale University Press, 1995, 252 p.
- BEAUCHAMP, Tanya Edwards, « Schools for All: Adolf Cluss and Education », in: LESSOF, Alan, MAUCH, Mauch (eds), *Adolf Cluss, Architect: From Germany to America*, New York/Oxford/Washington/Heilbronn, Berghahn Books/Historical Society of Washington DC/Stadtarchiv Heilbronn, 2005, p. 144-155.
- BENDER, Thomas (ed.), *The University and the city: from medieval origins to the present*, New York, Oxford University Press, 1988, 316 p.
- BENNETT, Charles A., *History of manual and industrial education up to 1870*, Peoria, The Manual Arts Press, 1926, 461 p.
- BENNETT, Charles A., *History of manual and industrial education, 1870 to 1917*, Peoria, The Manual Arts Press, 1937, 566 p.
- BERROL, Selma C., « William Henry Maxwell and a New Educational New York », in: *History of Education Quarterly*, 8, 1968, p. 215-228.
- Bibliography of Publications of the United States Office of Education 1867-1959. With an Introductory Note by Francesco Cordasco*, Totowa, Rowman and Littlefield, 1971, 57, 157, 158 p.
- BLEDSTEIN, Burton J., *The Culture of Professionalism: The Middle Class and the Development of Higher Education in America*, New York, W. Norton, 1976, 354 p.
- BLOUNT, Jackie M., *Destined to rule the schools: women and the superintendency, 1873-1995*, Albany, State University of New York Press, 1998, 244 p.
- BRUCE, Robert V., *The Launching of Modern American Science, 1846-1876*, Ithaca, Cornell University Press, 1987, 446 p.
- CAHAN, David, « Hermann von Helmholtz und die Ausgestaltung der amerikanischen Physik im Gilded Age », in: LÖSER, Philipp, STRUPP, Christoph (eds.), *Universität der Gelehrten - Universität der Experten: Adaptionen deutscher Wissenschaft in den USA des neunzehnten Jahrhunderts*, Stuttgart, Steiner, 2005, p. 71-88.
- CALLAHAN, Raymond E., *Education and the cult of efficiency; a study of the social forces that have shaped the administration of the public schools*, Chicago, University of Chicago Press, 1962, 273 p.

- CARENTER, Charles H., *History of American Schoolbooks*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1963, 322 p.
- CREMIN, Lawrence Arthur, *The American common school: an historic conception*, New York, Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1951, 248 p.
- CREMIN, Lawrence Arthur, *The transformation of the school: progressivism in American education, 1876-1957*, New York, Knopf, 1961, 387 p.
- CREMIN, Lawrence Arthur, *The Wonderful world of Ellwood Patterson Cubberley: an essay on the historiography of American education*, New-York, Teachers College – Columbia university, 1965, 81 p.
- CREMIN, Lawrence Arthur, *American education: the colonial experience, 1607-1783*, New York, Harper & Row, 1970, 688 p.
- CREMIN, Lawrence Arthur, *American education, the national experience, 1783-1876*, New York, Harper and Row, 1980, 607 p.
- CREMIN, Lawrence Arthur, *American education: the metropolitan experience, 1876-1980*, New York, Harper & Row, 1988, 781 p.
- CUBAN, Larry, *How teachers taught: constancy and change in American classrooms, 1890-1980*, New York, Longman, 1984, 292 p.
- CUBBERLEY, Ellwood, *Public Education in the United States*, Boston, Houghton Mifflin, 1919.
- CUNNINGHAM, Hugh, *Children and childhood in western society since 1500*, Harlow/New York, Pearson Longman, 2005, 238 p.
- CURTI, Merle, *The social ideas of American educators, with new chapter on the last twenty-five years*, Paterson, N.J., Pageant Books, 1959 [¹1935], 613 p.
- DEARBORN, Ned Harland, *The Oswego movement in American education*, New York, Teachers college, Columbia University, 1925, 189 p.
- DEYOUNG, Alan J., *The life and death of a rural American high school: farewell Little Kanawha*, New York/London, Garland, 1995, 342 p.
- DONOVAN, Arthur, « Education, industry, and the American university », in: FOX, Robert, GUAGNINI, Anna (eds), *Education, technology and industrial performance in Europe: 1850-1939*, Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1993, p. 255-276.
- DYE, Charles M., *Calvin Milton Woodward. A Leader of the Manual Training Movement in American Education*, PhD dissertation, Washington University, 1971.
- DYE, Charles M., « Calvin Woodward and the Development of Polytechnic Education at Washington University », in: *Missouri Historical Society Bulletin*, 34, 1, 1977, p. 17-31.
- DUNKEL, Harold B., *Herbart and Herbartianism: an educational ghost story*, Chicago, University of Chicago Press, 1970, 301 p.
- EFLAND, Arthur, SOUCY, Donald, « A Persistent Interpretation: Art Education Historiography and the Legacy of Isaac Edwards Clarke », in: *History of Education Quarterly*, 31, 4, 1991, p. 489-511.
- ELSON, Ruth Miller, *Guardians of tradition, American schoolbooks of the nineteenth century*, Lincoln, University of Nebraska Press, 1964, 424 p.
- ESCHBACH, Elizabeth Seymour, *The higher education of women in England and America, 1865-1920*, New York, Garland, 1993, 238 p.
- FINKELSTEIN, Barbara, *Governing the young: teacher behavior in popular primary schools in nineteenth-century United States*, New York, Falmer Press, 1989, 366 p.

- FISHER, Berenice M., *Industrial education. American ideals and institutions*, Madison, University of Wisconsin Press, 1967, 267 p.
- GEIGER, Roger L., *To Advance Knowledge: The Growth of American Research Universities, 1900-1940*, New York, Oxford University Press, 1986, 325 p.
- GEIGER, Roger L., «The American University and Research: A Historical Perspective», in: TROW, Martin, NYBOM, Thorsten (eds), *University and society: essays on the social role of research and higher education*, London, Jessica Kingsley Publishers, 1991, 251 p.
- GEIGER, Roger L., «Research, Graduate Education, and the Ecology of American Universities: An Interpretative History», in: ROTHBLATT, Sheldon, WITTROCK, Björn (eds), *The European and American university since 1800: historical and sociological essays*, Cambridge/New York, Cambridge University Press, 1993, p. 234-259.
- GEIGER, Roger L., «The Era of Multipurpose Colleges in American Higher Education, 1850-1890», in: *History of Higher Education Annual*, 1995, p. 51-92.
- GEIGER, Roger L., «The Rise and Fall of Useful Knowledge: Higher Education for Science, Agriculture & the Mechanic Arts, 1850-1875», in: *History of Higher Education Annual*, 18, 1998, p. 47-65.
- GEIGER, Roger L., «The Ten Generations of American Higher Education», in: ALTBACH, Philip G., BERDAHL, Robert O., GUMPORT, Patricia J. (eds), *American higher education in the twenty-first century: social, political, and economic challenges*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1999, p. 38-69.
- GILLAND, Thomas D., *The Origin and Development of the Powers and Duties of the City-school Superintendent*, Chicago, University of Chicago Press, 1935, 279 p.
- GOODSELL, Willystine (ed.), *Pioneers of women's education in the United States: Emma Willard, Catherine Beecher, Mary Lyon*, New York/London, McGraw-Hill Book Company, 1931, 311 p.
- GOODSON, Ivor, *School subjects and curriculum change: case studies in curriculum history*, London/Canberra, Croom Helm, 1983, 212 p.
- GUTEK, Gerald Lee, *Pestalozzi and Education*, New York, Random House, 1968, 178 p.
- HANZLIK-GREEN, Christie, «Erwachsenenbildung und die Rolle des akademischen Experten: Die Anfänge der *Extension Lectures* der University of Wisconsin, 1890-1897», in: LÖSER, Philipp, STRUPP, Christoph (eds.), *Universität der Gelehrten - Universität der Experten: Adaptionen deutscher Wissenschaft in den USA des neunzehnten Jahrhunderts*, Stuttgart, Steiner, 2005, p. 141-162.
- HAWKINS, Hugh, *Banding Together: The Rise of National Associations in American Higher Education, 1887-1950*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1992, 295 p.
- HERBST, Jorgen, *The once and future school: three hundred and fifty years of American secondary education*, New York, Routledge, 1996, 263 p.
- KAESTLE, Carl F., *The evolution of an urban school system: New York City, 1750-1850*, Cambridge (Mass.), Harvard University Press, 1973, 205 p.
- KAESTLE, Carl F., *Pillars of the republic: common schools and American society, 1780-1860*, New York, Hill and Wang, 1983, 266 p.
- KAESTLE, Carl F., VINOVSIS, Maris A., *Education and social change in nineteenth-century Massachusetts*, Cambridge/New York, Cambridge University Press, 1980, 349 p.

- KANTOR, Harvey, *Learning to earn: school, work, and vocational reform in California, 1880-1930*, Madison, University of Wisconsin Press, 1988, 240 p.
- KANTOR, Harvey, TYACK, David B. (eds), *Work, youth, and schooling: historical perspectives on vocationalism in American education*, Stanford, Stanford University Press, 1982, 367 p.
- KATZ, Micheal B., *The Irony of early school reform, educational innovation in mid-nineteenth century Massachussetts*, Cambridge, Harvard University Press, 1968, 325 p.
- KELLER, Arnold Jack, *An historical analysis of the arguments for and against coeducational public high schools in the United States*, Ed. D. thesis, Teachers College, Columbia University, 1971, 407 l.
- KERSEY, Harry A., *John Milton Gregory and the University of Illinois*, Urbana, University of Illinois Press, 1968, 252 p.
- KETT, Joseph F., *Rites of passage: adolescence in America, 1790 to the present*, New York, Basic Books, 1977, 327 p.
- KLIEBARD, Herbert M., *Schooled to Work: Vocationalism and the American Curriculum, 1876-1946*, New York: Teachers College Press, 1999, 292 p.
- KLIEBARD, Herbert M., *The Struggle for the American Curriculum: 1893-1958*, New York/London, Routledge Falmer, ³2004 [¹1986], 330 p.
- KLIEBARD, Herbert M., « Vocational Education as Symbolic Action: Connecting Schooling with the Workplace », in: *American Educational Research Journal*, 27, 1, 1990, p. 9-26.
- KNOLL, M., « Calvin M. Woodward und die Anfänge der Projektmethode. Ein Kapitel aus der amerikanischen Erziehungsgeschichte, 1876-1900 », in: *Zeitschrift für Pädagogik*, 32, 1988, p. 501-517.
- KOHLBRENNER, Bernard John, *William T. Harris, superintendent of schools, St. Louis, Missouri, 1868-80*, Ed. D. thesis, Harvard Graduate School of Education, 1942, 245 l.
- KRUG, Edward A., *The Shaping of the American high school 1880-1920*, Madison/London, University of Wisconsin Press, 1969, 486 p.
- LABAREE, David F., *The making of an American high school: the credentials market and the Central High School of Philadelphia, 1838-1939*, New Haven/London, Yale University Press, 1988, 208 p.
- LASCARDIES, V. Celia, HINITZ, Blythe F., *History of Early Childhood Education*, New York/London, Falmer Press, 2000, 662 p.
- LAZERSON, Marvin, *Origins of the Urban School. Public Education in Massachusetts, 1870-1915*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1971, 278 p.
- LEIDECKER, Kurt F., *Yankee teacher: the life of William Torrey Harris*, New York, Philosophical Library, 1946, 648 p.
- MATTINGLY, Paul, *The classless profession: American schoolmen in the nineteenth century*, New York, New York University Press, 1975, 235 p.
- McCLELLAN, Bernard E., *Moral education in America: schools and the shaping of character from colonial times to the present*, New York, Teachers College Press, 1999, 130 p.
- McCLUSKEY, Neil, *Public Schools and Moral Education: the Influence of Horace Mann, William Torrey Harris, and John Dewey*, New York, Columbia University Press, 1958, 315 p.
- McMANIS, Selma C., *Ella Flagg Young and a Half-century of the Chicago Public Schools*, Chicago, A.C. McClurg & Co., 1916, 238 p.

- McMULLEN, Edith Nye, *In the cause of true education: Henry Barnard & nineteenth-century school reform*, New Haven, Yale University Press, 1991, 378 p.
- MESSERLI, Jonathan, *Horace Mann. A Biography*, New York, Knopf, 1972, 604 p.
- MOLLOY, Peter Michael, *Technical Education and the Young Republic: West Point as America's Ecole Polytechnique, 1802-1833*, PhD thesis, Brown University, 1975.
- MONTAGUTELLI, Malie, *Histoire de l'enseignement aux Etats-Unis*, Paris, Belin, 2000, 345 p.
- MONTAGUTELLI, Malie, *L'Education des filles aux Etats-Unis de la période coloniale à nos jours*, Paris, OPHRYS/PLOTON, 2003, 191 p.
- MOSIER, Richard D., « The Educational Philosophy of William T. Harris », in: *Peabody Journal of Education*, 29, 1, 1951, p. 24-33.
- NEWLON, Jesse, *Educational administration as social policy*, New York/Chicago, C. Scribner's Sons, 1934, 301 p.
- NIENKAMP, Paul, *A culture of Technical Knowledge: Professionalizing Science and Engineering Education in Late-Nineteenth Century America*, PhD dissertation, Iowa State University, 2008, 342 p.
- O'CONNELL, Kathryn D., *Industrial Education in Boston, 1870-1890: A Case Study in Curricular Change*, PhD dissertation, University of Wisconsin, 1975, 157 p.
- OHLES, Frederick, *Biographical dictionary of American educators*, Westport, Greenwood Press, 1978, 3 vol.
- OHLES, Frederick, *Biographical dictionary of modern American educators*, Westport, Greenwood Press, 1997, 432 p.
- OLESON, Alexandra, VOSS, John (eds), *The Organization of Knowledge in Modern America: 1860-1920*, Baltimore/London, Johns Hopkins University Press, 1980, 478 p.
- POPKEVITZ, Thomas S. (ed.), *The Formation of school subjects: the struggle for creating an American institution*, New York, Falmer Press, 1987, 310 p.
- POWERS, Jane Bernard, *The "girl question" in education: vocational education for young women in the progressive era*, London/Washington, Falmer Press, 1992, 145 p.
- PROVENZO, Eugene F., « Education and the Louisiana Purchase Exposition », in: *Missouri Historical Society Bulletin*, 32, 1976, p. 99-109.
- REESE, William J., *Power and the promise of school reform: grassroots movements during the Progressive era*, Boston, Routledge & Kegan Paul, 1986, 342 p.
- REESE, William J., *The origins of the American high school*, New Haven/London, Yale University Press, 1995, 326 p.
- REESE, William J., « The Philosopher-King of St. Louis », in: FRANKLIN, Barry M., *Curriculum and consequence: Herbert M. Kliebard and the promise of schooling*, New York, Teachers College Press, 2000, p. 155-177.
- REESE, William J., « The Origins of Progressive Education », in: *History of Education Quarterly*, 41, Spring 2001, p. 1-24.
- REESE, William J., « The Origins of Progressive Education », in: *History of Education Quarterly*, 41, 1, 2001, p. 1-24.
- REESE, William J., « Public Education in Nineteenth-Century St. Louis », in: SANDWEISS, Eric, *St. Louis in the century of Henry Shaw: a view beyond the garden wall*, Columbia, University of Missouri Press, 2003, p. 167-187.
- REESE, William J., *America's public schools: from the common school to "No Child Left Behind"*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 2005, 355 p.

- REESE, William J., RURY, John L., *Rethinking the history of American education*, New York, Palgrave Macmillan, 2008, 292 p.
- RELLER, Theodore Lee, *The development of the city superintendency of schools in the United States*, Philadelphia, The author, 1935, 339 p.
- REUBEN, Julie A., *The Making of the Modern University: Intellectual Transformation and the Marginalization of Morality*, Chicago, Chicago University Press, 1996, 363 p.
- ROBERTS, John S., *William T. Harris. A Critical Study of His Educational and Related Philosophical Views*, Washington, NEA, 1924, 250 p.
- ROGERS, Walter P., *Andrew D. White and the Modern University*, Ithaca, Cornell University Press, 1942, 259 p.
- ROSS, Dorothy, *G. Stanley Hall: the psychologist as prophet*, Chicago, University of Chicago Press, 1972, 482 p.
- ROSS, Earle D., « The Great Triumvirate of Land-Grant Educators: Gilman, White, and Walker », in: *The Journal of Higher Education*, 32, 9, 1961, p. 480-488.
- RUDOLPH, Frederick, *The American college and university: a history*, New York, Vintage Books, 1962, 516 p.
- RURY, John L., « Vocationalism for Home and Work: Women's Education in the United States, 1880-1930 », in: McCLELLAN, B. Edward, REESE, William J. (eds), *The Social History of American Education*, Urbana/Chicago, University of Illinois Press, 1988, p. 233-256.
- RURY, John L., *Education and women's work: female schooling and the division of labor in urban America, 1870-1930*, Albany, State University of New York Press, 1991, 277 p.
- SCHULTZ, Stanley K., *The culture factory: Boston public schools, 1789-1860*, New York, Oxford University Press, 1973, 394 p.
- SCHURTER, W. J., *The development of the Russian system of tool instruction (1763-1893) and its introduction into U.S. industrial education programs (1876-1893)*, PhD dissertation, University of Maryland, 1982.
- SHAPIRO, Harold T., « University Presidents – Then and Now », in: BOWEN, William G., SHAPIRO, Harold T. (eds), *Universities and Their Leadership*, Princeton, Princeton University Press, 1998, p. 65-99.
- SKLANSKY, Jeffrey, « Das Gilded Age als Reifeprüfung: G. Stanley Halls Psychologie der Industrialisierung », in: LÖSER, Philipp, STRUPP, Christoph (eds), *Universität der Gelehrten - Universität der Experten: Adaptionen deutscher Wissenschaft in den USA des neunzehnten Jahrhunderts*, Stuttgart, Steiner, 2005, p. 89-104.
- SKLAR, Kathryn Kish, *Catharine Beecher; a study in American domesticity*, New Haven, Yale University Press, 1973, 356 p.
- SMITH, Neville B., « A Tribute to the Visionaries, Prime Movers and Pioneers of Vocational Education, 1892 to 1917 », in: *Journal of Vocational and Technical Education*, 16, 1, 1999.
- SOBE, Noah, « Challenging the Gaze: The Subject of Attention and a 1915 Montessori Demonstration Classroom », in: *Educational Theory*, 54, 3, 2004, p. 281-297.
- SOBE, Noah, « Attention and Spectatorship: Educational Exhibits at the Panama-Pacific International Exposition, San Francisco 1915 », in: BARTH, Volker (ed.), *Innovation and Education in Expos/Innovation et Education dans les Expos. 75th anniversary of the BIE/75ème anniversaire du BIE*, Paris, BIE, 2007, p. 97-115.

- SOLOMON, Barbara Miller, *In the company of educated women: a history of women and higher education in America*, New Haven/London, Yale University Press, 1985, 298 p.
- SPRING, Joel H., *Education and the rise of the corporate state*, Boston, Beacon Press, 1972, 206 p.
- STODDARD, Christiana, « Why Did Education Become Publicly Funded? Evidence from the Nineteenth-Century Growth of Public Primary Schooling in the United States », in: *The Journal of Economic History*, 69, 1, 2009, p. 172-201.
- STRUPP, Christoph, « Auf der Suche nach der neuen Form: Andrew Dickinson White, Gründungspräsident der Cornell-University », in: LÖSER, Philipp, STRUPP, Christoph (eds), *Universität der Gelehrten - Universität der Experten: Adaptionen deutscher Wissenschaft in den USA des neunzehnten Jahrhunderts*, Stuttgart, Steiner, 2005, p. 53-70.
- THELIN, John R., *A History of American Higher Education*, Baltimore/London, Johns Hopkins University Press, 2004, 421 p.
- TRENNERT, Robert A., « Selling Indian Education at World' Fairs and Expositions, 1893-1904 », in: *American Indian Quarterly*, 11, 3, 1987, p. 203-220.
- TROEN, Selwyn K., « The Discovery of the Adolescent by American Educational Reformers, 1900-1920: An Economic Perspective », in: STONE, Lawrence, *Schooling and Society: Studies in the History of Education*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1976, p. 239-251.
- TROEN, Selwyn K., « Popular Education in Nineteenth-Century St. Louis », in: McCLELLAN, B. Edward, REESE, William J. (eds), *The Social History of American Education*, Urbana/Chicago, University of Illinois Press, 1988, p. 119-136.
- TYACK, David Bruce, *The one best system: a history of American urban education*, Cambridge (Mass.)/London, Harvard University Press, 1974, 353 p.
- TYACK, David B., « Pilgrim's Progress: Toward a Social History of the School Superintendency, 1860-1960 », in: McCLELLAN, B. Edward, REESE, William J. (eds), *The Social History of American Education*, Urbana/Chicago, University of Illinois Press, 1988, p. 165-208.
- TYACK, David, HANSOT, Elisabeth, *Managers of virtue: public school leadership in America, 1820-1980*, New York, Basic Books, 1982, 312 p.
- TYACK, David, HANSOT, Elisabeth, *Learning together: a history of coeducation in American public schools*, New Haven/New York, Yale University Press/Russell Sage Foundation, 1992 [¹1990], 369 p.
- VEYSEY, Laurence, *The Emergence of the American University*, Chicago, University of Chicago Press, 1965, 505 p.
- VINOVSIS, Maris A., *Education, society, and economic opportunity: a historical perspective on persistent issues*, New Haven, Yale University Press, 1995, 235 p.
- WARDE, Mirian Jorge, « As estatísticas sociais como tecnologia de governo: as estatísticas escolares norte-americanas nas Exposições Universais (século XIX e início do séc. XX) », in: *XVIII Encontro Regional da ANPUH-SP, 2006, Assis. Anais do XVIII Encontro Regional da ANPUH-SP (CD-ROM)*, São Paulo, Anpuh-SP, 2006, p. 1-8.
- WEISS, Janice Harriet, *Educating for Clerical Work: A History of Commercial Education in the United States since 1850*, EdD dissertation, Harvard University, 1978, 301 p.
- WESLEY, Edgar Bruce, *NEA: the first hundred years; the building of the teaching profession*, New York, Harper, 1957, 419 p.

- WILLIAMS, Roger, *The origins of federal support for higher education: George W. Atherton and the Beginnings of Federal Support for Higher Education*, University Park, Pennsylvania State University Press, 1991, 272 p.
- WILSON, Louis N., *G. Stanley Hall. A Sketch*, New York, G. E. Stechert & Co., 1914, 144 p.
- WIRTH, Arthur G., *Education in the technological society: the vocational-liberal studies controversy in the early twentieth century*, Scranton, Intext Educational Publishers, 1971, 259 p.
- WISHY, Bernard W., *The child and the Republic. The dawn of modern American child nurture*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1967, 205 p.

Exhibitions

- BADGER, Rodney Reid, *The Great American Fair: The World's Chicago Columbian Exposition and American Culture*, Chicago, Nelson Hall, 1979, 177 p.
- BALCER, Charles, « Woodrow Wilson's Columbian Exposition Speech – "A Liberal Education" », in: *Communication Education*, 32, 3, 1983, p. 330-338.
- BARMANN, Lawrence, « The London Times and the St. Louis World's Fair », in: *Missouri Historical Review*, 66, 1, 1971, p. 93-100.
- BENEDICT, Burton, *The Anthropology of World's Fairs: San Francisco's Panama Pacific International Exposition of 1915*, London/Berkley, Scholar, 1983, 180 p.
- BERGMAN, Rebecca Ruth, *Visions of American progress: the photographs of Frances Benjamin Johnston at the Paris Exposition of 1900*, MA dissertation, University of Missouri, 2006, 279 p.
- BERTUCA, David J., *The World's Columbian Exposition: a centennial bibliographic guide*, Westport, Greenwood Press, 1996, 440 p.
- BOLOTIN, Norm, und LAING, Christine, *The World's Columbian Exposition: the Chicago World's Fair of 1893*, Washington, Preservation Press, 1992, 166 p.
- BURG, David F., *Chicago's White City of 1893*, Lexington, University of Kentucky Press, 1976, 381 p.
- BREITBART, Eric, *A World on Display, 1904: Photographs from the St. Louis World's Fair*, Albuquerque, University of New Mexico Press, 1997, 108 p.
- BRICKMAN, William W., « James P. Wickersham: American Educational Administrator, Statesman, and Historian (1825-1891) », in: *Paedagogica Historica*, 15, 2, 1975, p. 498-503.
- BROWN, Julie K., *Contesting Images: Photography and the World's Columbian Exposition*, Tucson, University of Arizona Press, 1994, 185 p.
- BROWN, Julie K., *Making culture visible: the public display of photography at fairs, expositions, and exhibitions in the United States, 1847-1900*, Amsterdam, Harwood Academic Publishers, 2001, 192 p.
- CASELL, F. A., CASELL, M. E., « The White City in peril: leadership and the World's Columbian Exposition », in: *Chicago History*, 12, 3, 1983, p. 10-27.
- CAWELTI, John G., « America on Display: The World's Fairs of 1876, 1893, 1933 », in: JAHNER, Frederic Cople (ed.), *The Age of Industrialism in America: Essays in Social Structure and Cultural Values*, New York/London, Free Press/Collier-Macmillan, 1968, p. 317-363.
- CLEVENGER, Martha R., *"Indescribably Grand": Diaries and Letters from the 1904 World's Fair*, St. Louis, Missouri Historical Society Press, 1996, 156 p.
- CLEVENGER, Martha R., « Through Western Eyes: Americans Encounter Asians at the Fair », in: *Gateway Heritage*, 17, 2, 1996, p. 42-51.
- COATS, A.W., « American Scholarship Comes of Age: The Louisiana Purchase Exposition 1904 », in: *Journal of the History of Ideas*, 22, 3, 1961, p. 404-417.

- CORDATO, Mary, *Representing the Expansion of Woman's Sphere: Women's Work and Culture at the World's Fairs of 1876, 1893, and 1904*, PhD thesis, New York University, 1990, 519 l.
- CURTI, Merle, « America at the World's Fairs, 1851-1893 », in: *American Historical Review*, 55, 1950, p. 833-856.
- DARNEY, Virginia Grant, *Women and World's Fairs: American International Expositions, 1876-1904*, PhD dissertation, Emory University, 1982, 252 p.
- DILLON, Diane, *The Fair as a Spectacle: American Art and Culture at the 1893 World's Fair*, Ph.D. Thesis, Yale University, 1994, 736 l.
- DOWNEY, Dennis B., « Tradition and Acceptance: American Catholics and the Columbian Exposition », in: *Mid-American: An Historical Review*, 63, 2, 1981, p. 79-92.
- DYBWAD, G. L., BLISS, Joy V., *Annotated bibliography, World's Columbian Exposition, Chicago 1893: with illustrations and price guide*, Albuquerque, Book Stops Here, 1992, 444 p.
- DYBWAD, G. L., BLISS, Joy V., *Annotated bibliography World's Columbian Exposition, Chicago, 1893: supplement*, Albuquerque, Book Stops Here, 1999, 414 p.
- EDWARDS, Sue Bradford, « Imperial East Meets Democratic West: The St. Louis Press and the Fair's Chinese Delegation », in: *Gateway Heritage*, 17, 2, 1996, p. 32-41.
- FINDLING, John E., *Chicago's great world's fairs*, Manchester, Manchester University Press, 1994, 173 p.
- FINDLING, John E., « Opening the Door to the World: International Expositions in the South », in: *Studies in American Culture*, 19, 2, 1996, p. 29-38.
- FISCHER, Diane P. (ed.), *Paris 1900: the "American school" at the Universal Exposition*, New Brunswick/Montclair, Rutgers University Press/Montclair Art Museum, 1999, 232 p.
- FOREST, Pierre-Gerlier, « Montrer pour démontrer: le congrès des arts et des sciences de l'Exposition universelle de Saint-Louis », in: *Relations internationales*, 46, 1986, p. 131-152.
- GIBERTI, Bruno, *Designing the Centennial: a history of the 1876 International Exhibition in Philadelphia*, Lexington, University Press of Kentucky, 2002, 304 p.
- GILBERT, James, *Whose Fair? Experience, Memory, and the History of the Great St. Louis Exposition*, Chicago, University of Chicago Press, 2009, 232 p.
- HAINES, George, JACKSON, Frederick, « A Neglected Landmark in the History of Ideas », in: *The Mississippi Valley Historical Review*, 34, 1947, p. 201-220.
- HARRIS, Neil, « Great American Fairs and American Cities: The Role of Chicago's Columbian Exposition », in: HARRIS, Neil, *Cultural excursions: marketing appetites and cultural tastes in modern America*, Chicago, University of Chicago Press, 1990, p. 111-131.
- HINSLEY, Curtis, *Savages and Scientists: The Smithsonian Institution and the Development of American Anthropology, 1846-1910*, Washington DC, Smithsonian Institution Press, 1981, 319 p.
- KRAMER, Paul, « Making Concessions: Race and Empire Revisited at the Philippine Exposition, St. Louis, 1901-5 », in: *Radical History Review*, 73, 1999, p. 74-114.
- LACEY, Michael James, *The Mysteries of Earth-Making Dissolve: A Study of Washington's Intellectual Community and the Origin of American Environmentalism in the Late Nineteenth Century*, PhD dissertation, George Washington University, 1979, 484 p.

- Louisiana Purchase Exposition: The St. Louis World's Fair of 1904*, St. Louis, Missouri Historical Society, 1979, 119 p.
- MAAS, John, *The Glorious Enterprise: The Centennial Exhibition of 1876 and J. H. Schwartzmann, Architect-in-Chief*, Watkins Glen, 1973, 156 p.
- MARCHAND, Roland, « Corporate Imagery and Popular Education: World's Fairs and Expositions in the United States, 1893-1940 », in: NYE, David E., PEDERSEN, Carl (eds), *Consumption and American Culture*, Amsterdam, VU University Press, 1991, p. 18-33.
- MURPHY, Joseph Claude, *Exposing the Modern: World's Fairs and American Literary Culture, 1853-1907*, Ph.D. Thesis, University of Pennsylvania, 1997, 340 p.
- NOTOJI, Masako, « Civilization Illuminating the World: The United States and Japan at the World's Columbian Exposition of 1893 », in: *Journal of Human and Cultural Studies*, 20, 3/4, 1989, p. 259-284.
- PRZYBLYSKI, Jeannene M., « American Visions at the Paris Exposition, 1900: Another Look at Frances Benjamin Johnston's Hampton Photographs », in: *Art Journal*, 57, 3, 1998, p. 61-68.
- PRZYBLYSKI, Jeannene M., « Visions of Race and Nation at the Paris Exposition, 1900: A French Context for the American Negro Exhibit », in: CHEW, William L., *National stereotypes in perspective: Americans in France, Frenchmen in America*, Amsterdam (GA), Rodopi, 2001, p. 209-244.
- POHL, Frances K., « Historical Reality or Utopian Ideal? The Woman's Building at the World's Columbian Exposition, Chicago, 1893 », in: *International Journal of Women's Studies*, 5, 1982, p. 289-311.
- RYCKELYNCK, Xavier, « Les Hommes de l'Exposition universelle de 1889: le cas Alfred Picard », in: *Le Mouvement social*, 149, octobre-décembre 1989, p. 25-42.
- RYDELL, Robert W., *All the world's a fair: visions of empire at American international expositions, 1876-1916*, London/Chicago, University of Chicago Press, 1987, 328 p.
- RYDELL, Robert W., FINDLING, John E., PELLE, Kimberly D., *Fair America: World's fairs in the United States*, Washington, Smithsonian Institution Press, 2000, 166 p.
- SANDWEISS, Eric, « Around the World in a Day: International Participation in the World's Columbian Exposition », in: *Illinois Historical Journal*, 84, 1991, p. 2-14.
- SCHLERETH, Thomas, « The Material Universe of the American World Expositions, 1876-1915 », in: SCHLERETH, Thomas, *Cultural history and material culture: everyday life, landscapes, museums*, Ann Arbor/London, UMI Research Press, 1990, p. 284-285.
- SMITH, Shawn Michelle, *Photography on the color line: W.E.B. Du Bois, race, and visual culture*, Durham, Duke University Press, 2004, 225 p.
- TROCME, Hélène, « Les Etats-Unis et l'Exposition Universelle de 1889 », in: *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 37, 1990, p. 283-296.
- VOSTRAL, Sharra L., « Imperialism on Display: The Philippine Exhibition at the 1904 World's Fair », in: *Gateway Heritage*, 13, 4, 1993, p. 18-31.

General

- BENDER, Thomas, *A Nation Among Nations. America's Place in World History*, New York, Hill and Wang, 2006, 368 p.
- BLUMIN, Stewart, *The Emergence of the Middle Class: Social Experience in the American City, 1760-1900*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989, 434 p.

- CASHMAN, Sean Dennis, *America in the gilded age: from the death of Lincoln to the rise of Theodore Roosevelt*, New York/London, New York University Press, ³1993, 425 p.
- CLEMENS, Elisabeth Stephanie, *The people's lobby: organizational innovation and the rise of interest group politics in the United States, 1890-1925*, Chicago/London, University of Chicago Press, 1997, 459 p.
- CRUNDEN, Robert M., *Ministers of reform: the Progressives' achievement in American civilization, 1889-1920*, New York, Basic Books, 1982, 307 p.
- DANBOM, David B., *The resisted revolution: urban America and the industrialization of agriculture, 1900-1930*, Ames, Iowa State University Press, 1979, 195 p.
- DANIELS, Roger, *Asian America: Chinese and Japanese in the United States since 1850*, Seattle/London, University of Washington Press, 1988, 344 p.
- HOFSTADTER, Richard, *The Age of Reform: from Bryan to F. D. R.*, New York, Knopf, 1955, 328 p.
- HOFSTADTER, Richard, *Anti-Intellectualism in American life*, New York, Knopf, 1963, 434 p.
- O'LEARY, Cecilia Elizabeth, *To die for: the paradox of American patriotism*, Princeton, Princeton University Press, 1999, 365 p.
- PAINTER, Nell Irvin, *Standing at Armageddon: the United States, 1877-1919*, New York/London, Norton, 1987, 402 p.
- RYDELL, Robert W., « The Pledge of Allegiance and the Construction of the Modern American Nation », in: *Rendezvous*, 30, 2, 1996, p. 13-26.
- TRACHTENBERG, Alan, *The Incorporation of America: Culture and Society in the Gilded Age*, New York, Hill and Wang, 1982 [²2007], 272 p.
- TYRELL, Ian, *Transnational Nation. United States History in Global Perspective since 1789*, Houndmills, Palgrave Macmillan, 2007, 296 p.
- WALKER, Jack L., « The Diffusion of Innovations among the American States », in: *American Political Science Review*, 63, 1969, p. 880-899.
- WIEBE, Robert H., *The Search for Order, 1877-1920*, New York, Hill and Wang, 1967, 333 p.

Historiography

- GRÄSER, Marcus, « Weltgeschichte im Nationalstaat. Die transnationale Disposition der amerikanischen Geschichtswissenschaft », in: *Historische Zeitschrift*, 283, 2, 2006, p. 355-382.
- JABLONKA, Ivan, « Les historiens américains aux prises avec leur école. L'évolution récente de l'historiographie de l'éducation aux Etats-Unis (1961-2001) », in: *Histoire de l'éducation*, 89, 2001, p. 3-58.
- LAGEMANN, Ellen Condliffe, *An elusive science: the troubling history of education research*, Chicago, University of Chicago Press, 2000, 302 p.
- NOVOA, António, « La nouvelle Histoire américaine de l'éducation », in: *Histoire de l'éducation*, 73, 1997, p. 3-48.
- PATEL, Klaus Kiran, « Jenseits der Nation: Amerikanische Geschichte in der Erweiterung », in: BERG, Manfred, GASSERT, Philipp (eds), *Deutschland und die USA in der internationalen Geschichte des 20. Jahrhunderts: Festschrift für Detlef Junker*, Stuttgart, Steiner, 2004, p. 40-57.